

## DAFTAR RUJUKAN

- Ansori. "Siswa." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 3, no. April (2015): 49–58. [https://repository.um-surabaya.ac.id/3729/3/BAB\\_II.pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/3729/3/BAB_II.pdf).
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia, 2003.
- Ariati, Chelsi, and Dadang Juandi. "Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review." *Jurnal Lemma* 8, no. 2 (2022): 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>.
- Astuti, Erni Puji. "Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi* 3, no. 2 (2017): 83–91.
- Bartsch, Lea M., and Klaus Oberauer. "The Effects of Elaboration on Working Memory and Long-Term Memory across Age." *Journal of Memory and Language* 118 (2021): 104215. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2020.104215>.
- Danny, Tritjahjo. "Bab V," 2015, 49. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19730/5/BOOK\\_Tritjahjo Danny\\_Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan\\_Bab 5.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/19730/5/BOOK_Tritjahjo_Danny_Ragam%20dan%20Prosedur%20Penelitian%20Tindakan_Bab%205.pdf).
- Darusman, Yus, and Wiwin Herwina. *Pembelajaran Mnemonik*. Edited by Cece Rahmat. 1st ed. Bandung: CV Buku Langka Indonesia, 2018. [http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN\\_MNEMONIK.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN_MNEMONIK.pdf).
- "Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an Dan Terjemahan," 900–901. Jakarta: CV Toha Putra, 1989.
- Ermis Suryana, Ayu Lestari, Kasinyo Harto. "Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022).
- Esa Nur Amaliah Basuni, Norma Bastian, Nurwanti Fatnah. "Penerapan Metode Mnemonik Terhadap Kemampuan Menghafal Rumus-Rumus Fisika Pada Materi Tekanan Zat Kelas VIII SMP IT Ar-Rahman Esa" 11, no. 1 (2023): 178–84.
- Firdaus, Sulton, and Siti Hafidah. "Mnemonik : Solusi Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Siswi Madrasah Aliyah Nurul Jadid." *Palapa* 8, no. 1 (2020): 84. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.700>.
- Foer, Joshua. *Moonwalking with Einstein*. European University Institute. USA: Penguin Group, 2011. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>.
- Fuadi, Rahmi, Rahmah Johar, and Said Munzir. "Peningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Didaktika Matematika* 3, no. 1 (2016): 47–54.

- <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/4305>.
- “Gramedia,” n.d. <https://www.gramedia.com/best-seller/kata-motivasi-hidup/>.
- Hattie, John. “Visible Learning and the Science of How We Learn.” *Internet Archive*, 2014.
- Heryani, Yeni, Kartono Kartono, Kristina Wijayanti, and Nuriana Rachmani Dewi. “Pengaruh Metode Mnemonik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Daya Ingat.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, no. 2017 (2021): 450. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>.
- <https://sekolah.link/informasi-sekolah/inilah-4-tingkat-pendidikan-di-indonesia-yang-perlu-anda-ketahui/>. “No Title,” n.d.
- <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/mengenali-jenjang-pendidikan-anak/>. “No Title,” n.d.
- Ismiwati. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Teknik Mnemonik Pada Siswa Kelas VII-A MTs Batusitanduk.” *STAIN PALOPO*, 2014. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6598/1/Ismiwati.pdf>.
- J. Hattie, & S. Clarke. “Visible Learning: Feedback by Hattie and Clarke Is a New Addition to a Vital Area of Learning Research.” *Cambridge University Press*, 2019.
- Jannah, Raudhatul dan Rosnawati. “Teknik Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Matematika,” 2018.
- Jensen, Eric. *Teaching with the Brain in Mind*. Revised 2n. ASCD, 2005.
- Luan X, Kawasaki Y, Chen Q, Sugimori E. “Mental-Imagery-Based Mnemonic Training: A New Kind of Cognitive Training.” *Front Psychol*, 2021.
- Mohammad Archi Maulyda. *Pradigma Pembelajaran Matematika Berbasisi NCTM*. Malang: CV IRDH, 2020.
- “No Title,” no. 20 (2006): 1–11. <http://repository.widyamandala.ac.id/165/1/BAB I.pdf>.
- Nur Anisa, Siti. “Efektivitas Metode Mnemonik Teknik Akronim Untuk Peningkatan Prestasi Belajar IPS (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Islam An-Nuur Gadinglegok Podosoko Sawangan Magelang Tahun Ajaran 2018/2019).” *Jurnal Skripsi*, 2019, 31.
- Pendidikan, Jurnal, Sulton Firdaus, Siti Hafidah, Program Studi, Ilmu Komunikasi, Jurusan Komunikasi, Fakultas Dakwah, et al. “Pengaruh Metode Mnemonik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Daya Ingat.” *Palapa* 8, no. 1 (2021): 81–96. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.700>.
- Rachma, Yesica Yesi, Danang Setyadi, and Helti Lygia Mampouw. “Pengembangan Mobile Learning Barusikung Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang Sisi

- Lengkung.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 475–86. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.724>.
- Rahmawati, Yulia. “Strategi Mnemonic Dengan Menggunakan Kartu Make a Match Pada Materi Trigonometri.” *Menara Ilmu* XIII, no. 3 (2019): 173–80. <file:///C:/Users/USER/Downloads/1232-2940-1-SM.pdf>.
- Rosnawati, R. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 2013, 1–6. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=18272530437692627272&hl=en&oi=scholarr>.
- Setyawan, dodiet aditya. *Tahta Media Group v. Penelitian*, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindi Persada, 1998.
- T, Dewil. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA/MA.” *Jurnal for Research in Mathematics Learning*, 2019, 305–16.
- Umar, Wahid. “Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016).
- Wahyuningtyas, Dyah Tri. *Modul Bangun Datar Dan Bangun Ruang*. Malang, 2013.
- Wijayanti, Septyana. “Deskripsi Kemampuan Penalaran,” 2016.
- Will Thaleimer & Samanta Cook. “How to Calculate Effect Size from Published Research Articles,” 2015.
- Yunita, Tia Dwi. “Pengetahuan Mnemonik Guru Dalam Stimulasi Literasi Anak.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2017, 1–11.