

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Silfi Khoirun Nisa’, NIM. 126208203106, Pembimbing Nanang Purwanto, M. Pd.

Kata Kunci: Biologi, Kesulitan Belajar, Sistem Pencernaan Manusia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar dan tingkat kesulitan belajar yang cukup tinggi pada mata pelajaran IPA Biologi. Hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya hasil latihan-latihan soal, baik latihan di kelas maupun pada pekerjaan rumah dan menurunnya hasil ulangan harian atau post test yang ditandai dengan diperolehnya nilai-nilai yang cukup rendah. Selain itu, siswa juga menganggap bahwa mata pelajaran IPA Biologi adalah mata pelajaran yang sulit untuk dipahami. Dalam hal ini, peneliti memfokuskan tingkat kesulitan belajar pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung, (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung, (3) mendeskripsikan upaya pendidik mengatasi kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket. Observasi digunakan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung, angket digunakan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung, dan wawancara digunakan untuk mendeskripsikan upaya pendidik mengatasi kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Teknik pengumpulan data observasi dan angket untuk peserta didik, sedangkan wawancara kepada pendidik. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang terdiri dari tiga komponen, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis-jenis kesulitan belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah pada materi Sistem Pencernaan Manusia adalah peserta didik sulit untuk konsentrasi, peserta didik mudah lelah dan bersikap malas saat kegiatan pembelajaran, peserta didik sulit memahami materi yang disampaikan pendidik, peserta didik sulit menghafalkan istilah-istilah biologi pada materi yang disampaikan pendidik, dan peserta didik sulit dalam berkomunikasi untuk mengemukakan pendapat, (2) faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Pada faktor internal terbagi lagi menjadi dua faktor, yaitu faktor jasmani dan psikologi. Keduanya terbukti mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik. Faktor kesulitan belajar peserta didik yang kedua adalah faktor eksternal, dimana terbagi menjadi tiga faktor yaitu faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Pada faktor keluarga terbukti tidak mempengaruhi kesulitan belajar, sedangkan faktor sekolah dan faktor masyarakat terbukti dapat mempengaruhi kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia, (3) upaya pendidik untuk mengatasi kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Pencernaan Manusia peserta didik kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tulungagung antara lain dengan cara menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menggunakan *ice breaking* atau permainan disela-sela pembelajaran, mengadakan kegiatan praktikum, menggunakan strategi *active learning* pada proses pembelajaran, memberikan bimbingan, penjelasan, mengadakan belajar kelompok beserta diskusi dan mengadakan konseling.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Students' Learning Difficulties in Class VIII Human Digestive System Material at MTs Darul Hikmah Tulungagung" was written by Silfi Khoirun Nisa', NIM. 126208203106, Advisor Nanang Purwanto, M. Pd.

Keywords: Biology, Learning Difficulties, Human Digestive System

This research was motivated by the phenomenon of low learning outcomes and a fairly high level of learning difficulties in Biology Science subjects. This can be seen from the low results of practice questions, both in class and homework and the decline in daily test results or post tests, which is indicated by the achievement of quite low scores. Apart from that, students also think that Biology Science is a difficult subject to understand. In this case, researchers focused on the level of learning difficulty on the Human Digestive System material.

The aim of this research is to: (1) describe the types of difficulties learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung, (2) describe the factors that cause difficulties learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung, (3) describe educators' efforts to overcome difficulties in learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

This research is qualitative research using descriptive research. Data collection techniques used in this research were observation, interviews and questionnaires. Observations were used to describe the types of difficulties learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung, questionnaires were used to describe the factors that caused difficulties learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung, and interviews were used to describe educators' efforts to overcome difficulties in learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Hikmah Tulungagung. Observation and questionnaire data collection techniques for students, while interviews with educators. The data analysis used by researchers is the Miles, Huberman, and Saldana interactive model which consists of three components, namely data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that: (1) The types of learning difficulties for class VIII students at MTs Darul Hikmah in the Human Digestive System material are that students have difficulty concentrating, students get tired easily and act lazy during learning activities, students have difficulty understanding the material presented by educators, students have difficulty memorizing terms. -biological terms in the material presented by educators, and students find it difficult to communicate to express opinions, (2) The factors that cause students' learning difficulties are divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors are divided into two factors, namely physical and psychological factors. Both have been proven to influence students' learning difficulties. The second factor of student learning difficulties is external factors, which are divided into three factors, namely family factors, school factors and community factors. Family factors have been proven not to influence learning difficulties, while school factors and community factors have been proven to influence Biology learning difficulties in the Human Digestive System material, (3) educators' efforts to overcome difficulties in learning Biology in the Human Digestive System material for class VIII students at MTs Darul Tulungagung's lessons include using a Learning Implementation Plan (RPP), using ice breakers or games in between lessons, holding practical activities, using active learning strategies in the learning process, providing guidance, explanations, holding group study along with discussions and holding counseling.

خلاصة

رسالة بعنوان "تحليل صعوبات تعلم الطلاب في مواد النظام". "الهضم البشري للصف الثامن في المدرسة التسانية دار الحكمة تولونج أجونج" كتبه سيلفي خيرون نيسا، برقم تعريف الطالب ٦٠١٣٠٢٨٠٢٦٢١، المشرف نانانج بوروانتو، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: علم الأحياء، صعوبات التعلم، الجهاز الهضمي للإنسان

كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة انخفاض نتائج التعلم والمستوى العالي إلى حد ما من صعوبات التعلم في موضوعات علوم الأحياء. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال انخفاض نتائج أسئلة التدريب، سواء في الفصل أو الواجبات المنزلية، وتراجع نتائج الاختبارات اليومية أو الاختبارات البعيدة، وهو ما يدل عليه تحقيق درجات منخفضة للغاية. وبصرف النظر عن ذلك، يعتقد الطلاب أيضًا أن علوم الأحياء موضوع يصعب فهمه. وفي هذه الحالة، ركز الباحثون على مستوى صعوبة التعلم في مادة الجهاز الهضمي للإنسان. وتحليل البيانات الذي يستخدمه الباحثون هو نموذج مايلز وهوبرمان وسالدانا التفاعلي الذي يتكون من ثلاثة مكونات وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات.

الهدف من هذا البحث هو: (١) وصف أنواع الصعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تولونج أجونج، (٢) وصف العوامل التي تسبب صعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تولونج أجونج، (٣) وصف جهود المعلمين للتغلب على الصعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن في مدرسة دار الحكمة تولونج أجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. يتم استخدام الملاحظة لوصف أنواع صعوبات تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن بالمدرسة التسانية دار الحكمة تولونج أجونج، تم استخدام الاستبيان لوصف العوامل التي تسبب صعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن بالمدرسة التسانية دار الحكمة تولونج أجونج، وتم استخدام المقابلات لوصف جهود المعلمين للتغلب على الصعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن في المدرسة التسانية دار الحكمة تولونج أجونج. أساليب جمع البيانات بالملاحظة والاستبيان للطلاب، أثناء المقابلات مع المعلمين.

وتظهر نتائج البحث أن: (١) أنواع صعوبات التعلم لطلاب الصف الثامن بالمدرسة التسانية دار الحكمة في مادة الجهاز الهضمي البشري هي الطلاب الذين يعانون من صعوبة التركيز، الطلاب الذين يتعبون بسهولة ويتصرفون كسولاً أثناء أنشطة التعلم، الطلاب الذين يواجهون صعوبة في فهم المواد المقدمة

من قبل المعلمين، الطلاب الذين يعانون من صعوبة حفظ المصطلحات البيولوجية في المادة التي يقدمها المعلمون، ويجد الطلاب صعوبة في التواصل لإبداء الآراء، (٢) تنقسم العوامل المسببة لصعوبات التعلم لدى الطلاب إلى قسمين، عوامل داخلية وعوامل خارجية. وتنقسم العوامل الداخلية إلى عاملين، هما العوامل الجسدية والعوامل النفسية. وقد ثبت أن كلاهما يؤثر على صعوبات التعلم لدى الطلاب. أما العامل الثاني لصعوبات التعلم لدى الطلاب فهو العوامل الخارجية والتي تنقسم إلى ثلاثة عوامل وهي العوامل الأسرية والعوامل المدرسية والعوامل المجتمعية. ثبت أن العوامل العائلية لا تؤثر على صعوبات التعلم، في حين ثبت أن العوامل المدرسية والعوامل المجتمعية تؤثر على صعوبات تعلم الأحياء في مادة الجهاز الهضمي للإنسان، (٣) جهود المعلمين للتغلب على الصعوبات في تعلم مادة الأحياء في الجهاز الهضمي البشري لطلاب الصف الثامن في المدرسة التسانية دار الحكمة تولونج أجونج، من بين أمور أخرى، استخدام خطة تنفيذ التعلم، واستخدام كسر الجمود أو الألعاب بين الدروس، وعقد الأنشطة العملية، واستخدام استراتيجيات التعلم النشط في عملية التعلم، وتوفير التوجيه، التوضيحات وعقد دراسة جماعية مع المناقشات وعقد المشورة.