

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Metode Pembelajaran, dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Angkatan 2019-2020)” ini ditulis oleh Nabila Salasia Syamsa, NIM. 12403193224, pembimbing Nurul Fitri Ismayanti, M.E.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya konsentrasi mahasiswa pada saat proses pembelajaran serta masih banyak mahasiswa yang mengandalkan teman yang paham terhadap materi, sehingga hal itu menyebabkan penurunan pemahaman akuntansi pada mahasiswa. Adapun faktor-faktor yang dinilai mampu mempengaruhi pemahaman akuntansi seperti faktor kecerdasan emosional, minat belajar, metode pembelajaran, dan fasilitas pembelajaran. Namun belum tentu juga faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi pemahaman akuntansi pada mahasiswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi; 2) Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap pemahaman akuntansi; 3) Mengetahui pengaruh metode pembelajaran terhadap pemahaman akuntansi; 4) Mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap pemahaman akuntansi; 5) Mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, minat belajar, metode pembelajaran, dan fasilitas pembelajaran terhadap pemahaman akuntansi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Data dikumpulkan melalui metode kuesioner dengan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 85 responden. Dimana respondennya adalah mahasiswa jurusan Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Angkatan 2019-2020. Selanjutnya, data kuesioner yang telah diperoleh dianalisis dengan regresi linier berganda dengan ketentuan telah memenuhi uji validitas, uji reliabilitas dan uji asumsi klasik, kemudian dianalisis dengan uji-t dan uji-F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, karena setiap orang berbeda-beda dalam mengatur emosi mereka saat proses pembelajaran; 2) Minat belajar tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi, karena apabila keadaan kelas yang monoton akan menciptakan suasana kelas cepat bosan; 3) Metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, karena apabila metode yang digunakan tidak tepat maka tidak ada keberhasilan dalam proses pembelajaran; 4) Fasilitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, karena jika fasilitas tidak memadai akan menghambat pencapaian pemahaman materi mahasiswa; 5) Secara simultan atau bersama-sama kecerdasan emosional, minat belajar, fasilitas pembelajaran, dan metode pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi.

Kata kunci: pemahaman akuntansi, fasilitas pembelajaran, metode pembelajaran minat belajar, dan kecerdasan emosional.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Emotional Intelligence, Interest in Learning, Learning Methods, and Learning Facilities on Accounting Understanding (Study of Sharia Accounting Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Class of 2019-2020)" was written by Nabila Salasia Syamsa, NIM. 12403193224, supervisor Nurul Fitri Ismayanti, M.E.I.

This research is motivated by the lack of student concentration during the learning process and many students still rely on friends who understand the material, so this causes a decrease in students' understanding of accounting. The factors that are considered capable of influencing understanding of accounting include emotional intelligence, interest in learning, learning methods, and learning facilities. However, it is not certain that these factors can influence students' understanding of accounting.

The objectives of this research are: 1) To determine the influence of emotional intelligence on accounting understanding; 2) Knowing the influence of interest in learning on understanding accounting; 3) Knowing the influence of learning methods on accounting understanding; 4) Knowing the effect of learning facilities on accounting understanding; 5) Knowing the influence of emotional intelligence, interest in learning, learning methods, and learning facilities on understanding accounting.

This research uses an associative quantitative approach. Data was collected through a questionnaire method with Purposive Sampling technique with a sample size of 85 respondents. Where the respondents were students majoring in Sharia Accounting, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Class of 2019-2020. Next, the questionnaire data that has been obtained is analyzed using multiple linear regression provided that it meets the validity test, reliability test and classical assumption test, then analyzed using the t-test and F-test.

The results of this research show that: 1) Emotional intelligence has no effect on accounting understanding, because each person is different in managing their emotions during the learning process; 2) Interest in learning has no effect on understanding accounting, because if the class situation is monotonous it will create a class atmosphere that gets bored quickly; 3) Learning methods have a positive and significant effect on understanding accounting, because if the method used is not appropriate then there will be no success in the learning process; 4) Learning facilities have a positive and significant effect on accounting understanding, because if the facilities are inadequate it will hinder students' achievement of understanding the material; 5) Simultaneously or together, emotional intelligence, interest in learning, learning facilities and learning methods have a positive and significant effect on accounting understanding.

Keywords: *accounting understanding, learning facilities, learning methods, learning interest, and emotional intelligence.*