

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
KEASLIAN DOKUMEN.....	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kecerdasan Emosional.....	19
B. Minat Belajar.....	25
C. Metode Pembelajaran.....	28
D. Fasilitas Pembelajaran.....	35
E. Pemahaman Akuntansi.....	37

F. Penelitian Terdahulu	39
G. Kerangka Konseptual.....	42
H. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	46
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	49
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Statistik Deskriptif	60
B. Uji Kualitas Data.....	70
C. Uji Asumsi Klasik	75
D. Uji Hipotesis.....	82
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	89
B. Pengaruh Minat Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi.....	91
C. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	93
D. Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi	94
E. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Metode Pembelajaran, dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	95
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103