

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) PESERTA DIDIK KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

Riska Pradwi

NIM. 2817123142

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) PESERTA DIDIK KELAS III MI
MIFTAHUL HUDA KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

Riska Pradwi

NIM. 2817123142

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Riska Pradewi NIM. 2817123142 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Pembimbing

Dr. Eny Setyowati, S.Pd., MM
NIP. 19760506 200604 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Tulungagung

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) PESERTA DIDIK KELAS III
MI MIFTAHUL HUDA KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**RISKA PRADEWI
NIM. 2817123142**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I.)

Dewan penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Penguji Utama :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

NIP. 19670715 199703 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

NIP. 19790319 200312 2 002

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴿٤٣﴾

Artinya: “Dan perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia: dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu”.¹

(Q.S. Al-Ankabut: 43)

¹ Depag. RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: Gema Risalah Pers, t.t), hal. 772

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur teruntai dari sanubari atas karunia dan rahmat-Nya yang tiada batas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada orang – orang yang telah banyak memberikan stimulan positif dalam diri saya , yaitu :

1. Ayahhanda (Sutrisno) dan Bunda (Siti Ngaisah) yang sangat aku sayangi ,yang selalu membimbingku , yang memberiku kasih sayang tanpa batas ruang dan waktu, yang tak pernah putus dalam mendoakan ku, serta memberi dukungan dan semangat.
2. Adikku tersayang (Dinal Wahyu R.) yang selalu membantu memberi semangat agar skripsi cepat selesai.
3. Dosen pembimbing skripsiku Ibu Dr. Eny Setyowati SPd. MM terimakasih banyak telah membimbingku dengan sabar, memberikan saran, koreksi dan ilmunya yang sangat bermanfaat sekali untuk saya.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi saya ilmu tiada terhingga, jasa kalian begitu berharga , semoga Allah SWT melimpahkan pahala- Nya serta memberikan balasan yang baik di dunia dan akhirat .
5. Sahabat tercintaku (Sabik. Reni , Riska ,Ila, Rika , Nona, Ratna) tiada waktu yang terbuang sia – sia saat kita bertukar pikiran bersama dalam sebuah kejenuhan. Berkumpul bersama dalam tanpa hiraukan berputarnya waktu.
6. Teman – temanku PGMI D yang , teman – teman KKN Tugu 1 pengalaman bersama kalian tak akan aku lupakan.
7. Keluarga besar MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung yang telah membantu dalam penelitian ini
8. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I, selaku Dekan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini. M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Eny Setyowati, SPd. MM selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Mochamad Arif, M..Pd.I selaku kepala Sekolah MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung yang telah berkenan memberikan izin penelitian. kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
8. Bapak Dain Wahid selaku guru kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung yang telah banyak memberi pengarahan selama penelitian.
9. Peserta didik kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung. Terimakasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran dikelas.
10. Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai '*amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha ALLAH SWT. Allahumma AMIN.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

Riska Pradewi
NIM.2817123142

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Hipotesis Tindakan.....	18
F. Definisi Istilah.....	18
G. Sistematika Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	23
1. Metode Pembelajaran	23

2. Ketepatan (Efektifitas) Penggunaan Metode Pembelajaran.....	25
B. Kajian Tentang Metode Make A Match.....	29
1. Pengertian Metode <i>Make A match</i>	29
2. Langkah – Langkah Metode Make A match	30
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Make A match	31
C. Kajian Tentang Motivasi	33
1. Pengertian Motivasi	33
2. Landasan Motivasi Belajar	34
3. Jenis – Jenis Motivasi	36
4. Fungsi Motivasi	37
D. Kajian Tentang Hasil Belajar	38
1. Pengertian Hasil Belajar	38
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
3. Tipe Hasil Belajar Sebagai Objek	42
4. Evaluasi Hasil Belajar	46
E. Kajian Tentang Pembelajaran IPA	47
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	47
2. Pengertian Pembelajaran IPA.....	49
F. Kajian Tentang Benda dan Sifatnya	50
1. Pengenalan Perubahan Wujud Benda	50
2. Benda dan Sifatnya	51
G. Penerapan Metode Make A Match	53

H. Penelitian Terdahulu	54
I. Kerangka Pemikiran	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	62
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Subyek Penelitian	70
C. Kehadiran Peneliti	71
D. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi	72
2. Wawancara	74
3. Tes	76
4. Angket	79
5. Dokumentasi	80
6. Catatan Lapangan	81
E. Teknik Analisis Data	81
F. Indikator Keberhasilan	85
G. Tahap-tahap Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Paparan Data Pra Tindakan	93
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	102
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	117

B. Temuan Penelitian	133
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian	136
1. Penerapan Metode Make A Match dalam Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya.....	136
2. Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode <i>Make A Match</i> Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya.....	140
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Kerangka pemikiran	61
2. Gambar 3.1 : Model Penelitian Kemmis & Taggart	69
3. Gambar 4.1 : Wawancara peneliti dan guru kelas	96

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian	57
2. Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes	79
3. Tabel 4.1 Data Hasil Pre Test	100
4. Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	107
5. Tabel 4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	109
6. Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I.....	109
7. Tabel 4.5 Tabel Daftar Nilai Post Tes Siklus I	112
8. Tabel 4.6 Kekurangan Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II	117
9. Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Guru/Peneliti Siklus II.....	122
10. Tabel 4.8 Tabel Taraf Keberhasilan Tindakan Siklus II	124
11. Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II	124
12. Tabel 4.10 Wawancara Peneliti dan Peserta Didik	127
13. Tabel 4.11 Data Hasil Angket	129
14. Tabel 4.12 Data Hasil Post Test Siklus II	131
15. Tabel 5.1 Peningkatan Aktivitas Peneliti dan Peserta Didik	140
16. Tabel 5.2 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	141
17. Tabel 5.3 Rata – Rata Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	143

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Jadwal Penelitian	157
2. Lampiran 2: Profil Madrasah	158
3. Lampiran 3: Daftar Nama Peserta Didik Kelas III	159
4. Lampiran 4: Soal Pre Test dan Kunci Jawaban Pre Test	162
5. Lampiran 5: Hasil Pre Test	164
6. Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	165
7. Lampiran 7: Format Observasi Peneliti Siklus I.....	174
8. Lampiran 8: Format Observasi Peserta Didik Siklus I	182
9. Lampiran 9: Soal Post Test Siklus I.....	188
10. Lampiran 10: Hasil Post Test Siklus I	189
11. Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	190
12. Lampiran 12: Format Observasi Peneliti Siklus II	199
13. Lampiran 13: Format Observasi Peserta Didik Siklus II	206
14. Lampiran 14: Soal Post Test Siklus II	212
15. Lampiran 15: Hasil Post Test Siklus II	213
16. Lampiran 16: Validasi Instrumen Penelitian	214
17. Lampiran 17: Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus I	219
18. Lampiran 18: Validasi Instrumen Soal Kerja Kelompok Siklus I ..	223
19. Lampiran 19: Validasi Instrumen Soal Post Test Siklus II	228
20. Lampiran 20: Validasi Instrumen Soal Kerja Kelompok Siklus II ..	232
21. Lampiran 21: Pedoman Wawancara Guru	237

22. Lampiran 22: Pedoman wawancara Peserta Didik	238
23. Lampiran 23: Dokumentasi Penelitian	239
24. Lampiran 24: Pernyataan Keaslian Tulisan	240
25. Lampiran 25: Biodata Penulis	241
26. Lampiran 26: Formulir Pengajuan Judul Skripsi	242
27. Lampiran 27: Berita Acara Seminar Proposal	243
28. Lampiran 28: Surat Ijin Penelitian	244
29. Lampiran 29: Surat Keterangan Selesai Penelitian	245
30. Lampiran 30: Kartu Bimbingan	246
31. Lampiran 31: Surat Selesai Bimbingan Skripsi	247
32. Lampiran 32 : Angket Peserta Didik	248
33. Lampiran 33 : Daftar Revisi Ujian Skripsi	249

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung”. Di tulis oleh Riska Pradewi NIM: 2817123142, dibimbing oleh Dr. Eny Setyowati. SPd. MM

Kata kunci: *make a match*, motivasi, hasil belajar, IPA .

Peneliti ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah peserta didik banyak mengalami kesulitan belajar. Realitanya di Madrasah Ibtidaiyah peserta didik sering diberi model pembelajaran konvensional dimana guru yang mendominasi dalam suatu proses pembelajaran. Dengan model tersebut peserta didik menjadi kurang mandiri dan pasif, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik . Menyikapi masalah tersebut perlu dikembangkan metode pembelajaran yang tepat dan efektif. *Make a Match* lebih aktif , menarik dan menyenangkan diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III di MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada pokok bahasan Benda dan Sifatnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana Penerapan metode *Make a Match* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan benda dan sifatnya peserta didik kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung ?; 2) Bagaimana penerapan metode *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan benda dan sifatnya peserta didik kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk menjelaskan penerapan metode *Make a Match* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan benda dan sifatnya peserta didik kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung ; 2) Untuk menjelaskan penerapan metode *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan benda dan sifatnya peserta didik kelas III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan . dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan ; observasi , catatan lapangan , wawancara , tes, angket dan dokumentasi . tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas III pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Sedangkan angket digunakan untuk mengetahui motivasi peserta didik dan Observasi , catatan lapangan dan wawancara

digunakan untuk mengamati respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan penerapan metode pembelajaran *make a match*, keadaan peserta didik maupun keadaan guru. Dokumentasi yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk dokumentasi tindakan penelitian. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang harus dicapai dengan nilai KKM 70.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa : 1) Motivasi peserta didik meningkat dari yang tadinya malas – malasan belajar mereka menjadi semangat hal ini dibuktikan dengan dari angket peserta didik dari 21 peserta didik hanya satu yang menjawab dia merasa kurang semangat hal ini dipengaruhi dari karakter peserta didik yang malas belajar. 2) Hasil belajar peserta didik meningkat. Pada tes awal (pre test) nilai rata – rata hanya 60,33 dengan prosentase ketuntasan belajar 42,85% , nilai rata – rata peserta didik mengalami peningkatan menjadi 71,28 pada tes formatif siklus I, dengan prosentase ketuntasan belajar 66,66%, pada siklus berikutnya, yaitu siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata – rata 80,38 dengan prosentase ketuntasan belajar 85,71.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation Method Make A Match To Improve Learning Outcomes On Subjects of Natural Science Students Class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung". Written by Riska Pradewi NIM: 2817123142, guided by Dr. Eny Setyowati. S.Pd., MM

Keywords: Make A Match, Motivation, Learning Outcomes, IPA.

The researcher is motivated by a phenomenon that in the learning activities of Natural Science (IPA) in Government Elementary School students have difficulty learning a lot. The reality in the Islamic Elementary School students are often given the conventional learning model in which teachers predominate in a learning process. With these models become less independent learners and passive, that adversely affects the learning outcomes of students. Addressing these issues need to develop appropriate learning methods and effective. Make a Match more active, interesting and fun expected to improve motivation and learning outcomes of students in class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung on learning of Natural Science (IPA) on the subject of objects and nature.

The problems of this research are: 1) How to Make a Match Application of the method in increasing the motivation of learners on the subjects of Natural Sciences (IPA) subject matter and nature of learners class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung?; 2) How to Make a Match method application in improving learning outcomes subjects of Natural Sciences (IPA) and its subject matter students of class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung?.

As for the objectives of this study were: 1) to clarify the application of the methods Make a Match in increasing the motivation of learners on the subjects of Natural Sciences (IPA) and its subject matter students of class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung; 2) To clarify the application of the methods Make a Match in improving learning outcomes subjects of Natural Sciences (IPA) and its subject matter students of class III MI Miftahul Huda Pakisaji Kalidawir Tulungagung.

This study uses classroom action research (PTK). In PTK research phase consists of four phases: planning, acting, observing and reflecting. In this study using two cycles of action. in this study using data collection techniques; observation, field notes, interviews, tests, questionnaires and documentation. tests were used to obtain data on the study of students of class III on the subjects of Natural Sciences (IPA). While the questionnaire is used to determine the motivation of learners and observations, field notes and interviews are used to observe the response of students to study with the application of learning methods make a match, the circumstances of learners and teachers circumstances. Documentation used to collect the data by viewing reports already available including documentation of action research. Indicators of success in this study when learners achieve mastery of 75% of the goals to be achieved by the KKM 70.

Based on the results of data analysis can be concluded that: 1) Motivation of students increased from being lazy - lazy learning them into the spirit of this is evidenced by the questionnaire learners of 21 students only one who answered him feel less passion it is influenced from the character of the participants lazy students learn. 2) The results of learners increased. In early tests (pre-test) value - average just 60.33 with 42.85% procentase mastery learning, value - average students increased to 71.28 in the first cycle of formative tests, with the percentage of 66.66% mastery learning, in the next cycle, the second cycle increased learning outcomes of students with value - average 80.38 with 85.71 percent mastery learning.