

## ABSTRAK

Aini, Nur. (2024). Pengembangan E-Modul Panca Indra Berbantuan Book Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Unggulan Darussalam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah Ilmu Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pengembangan, E-Modul, *Book Creator*

Penggunaan media pembelajaran yang tepat merupakan salah satu strategi dalam pembelajaran yang dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dengan hasil yang lebih baik. Berdasarkan pengamatan peneliti pada salah satu lembaga di MI Unggulan Darussalam Cangkring, hasil belajar siswa pada mata pelajaran panca indra masih kurang. Hal tersebut disebabkan karena proses pembelajaran guru masih menggunakan media berupa buku paket yang tidak berwarna dan papan tulis sehingga peserta didik sulit memahami materi panca indra yang bersifat abstrak. Oleh karena itu diperlukan media penunjang pembelajaran yang tepat sehingga hasil belajar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana analisis, rancangan, pengembangan, implmentasi dan evaluasi e-modul panca indra berbantuan book creator untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Unggulan Darussalam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kebutuhan, rancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi e-modul panca indra berbantuan book creator untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Unggulan Darussalam. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan research and development dengan model ADDIE melalui 5 tahap yaitu analisis (*Analyze*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas pengembangan e-modul panca indra berbantuan book creator untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Unggulan Darussalam mendapatkan hasil validasi ahli media, ahli bahasa dan ahli materi dengan kriteria layak digunakan. Kualitas e-modul yang sudah diimplementasikan kepada peserta didik berdasarkan hasil uji coba mendapatkan nilai rata-rata 90% dengan kategori baik. Selain itu berdasarkan hasil belajar siswa menggunakan pre test dengan hasil 60,74% dan post test mendapatkan hasil 83,33%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-modul panca indra berbantuan book creator untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Unggulan Darussalam memiliki kualitas sangat baik dan layak digunakan.

## **ABSTRACT**

*Aini, Nur. (2024). Development of the Five Senses E-Module with the Assistance of Book Creator to Improve Learning Outcomes for Class IV Students at MI Unggulan Darussalam. Thesis, Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah Science and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd.*

**Keywords:** *Development, E-Module, Book Creator*

*Using appropriate learning media is one strategy in learning that can help students achieve learning goals with better results. Based on observations by researchers at one of the institutions at MI Unggulan Darussalam Cangkring, student learning outcomes in five sensory subjects are still poor. This is because the teacher's learning process still uses media in the form of colorless textbooks and blackboards so that students find it difficult to understand abstract five-sensory material. Therefore, appropriate learning support media is needed so that student learning outcomes can achieve learning goals.*

*The aim of this research is to determine the needs analysis, design, development, implementation and evaluation of e-modules assisted by book creators on five senses material for class IV SD/MI. This research approach uses research and development methods using the ADDIE model through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation.*

*The results of this research show that the quality of e-module development assisted by a book creator with five-sensory material for class IV SD/MI received validation results from media experts, language experts and material experts with criteria that were suitable for use. The quality of the e-module that has been implemented for students based on the trial results received an average score of 90% in the good category. Apart from that, based on student learning results using a pre-test with a result of 60.74% and a post-test with a result of 83.33%. It can be concluded that the e-module learning media assisted by a book creator for five senses material for class IV SD/MI has very good quality and is suitable for use.*

## خلاصة

نور عيني. (٢٠٢٤). تطوير الوحدات الإلكترونية بمساعدة منشئ الكتب لمواد الحواس الخمس للفئة الرابعة أطروحة، برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية للعلوم وتدريب. الابتدائية المدرسة الماجستير المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف على الرسالة : د. سيبينينجروم،

الكلمات المفتاحية: التطوير، الوحدة الإلكترونية، مؤلف الكتب

يعد استخدام الوسائط التعليمية المناسبة إحدى استراتيجيات التعلم التي يمكن أن تساعد الطلاب على تحقيق او عكولان الابتدائية المدرسة أهداف التعلم بنتائج أفضل. بناءً على ملاحظات الباحثين في إحدى المؤسسات في لا تزال نتائج تعلم الطلاب في خمس مواد حسية سيئة. وذلك لأن عملية تعلم المعلم لا تزال تستخدم ، جعكريع الوسائط في شكل كتب مدرسية وسبورات عديمة اللون بحيث يجد الطلاب صعوبة في فهم المواد المجردة ذات الحواس الخمس. ولذلك، هناك حاجة إلى وسائل دعم التعلم المناسبة حتى تتمكن نتائج تعلم الطلاب من تحقيق أهداف التعلم.

الهدف من هذا البحث هو تحديد احتياجات تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم الوحدات الإلكترونية بمساعدة يستخدم هذا المنهج البحثي أساليب الابتدائية المدرسة مؤلفي الكتب في مادة الحواس الخمس للصف الرابع من خلال 5 مراحل، وهي والتقييم والتنفيذ والتطوير والتخطيط التحليل والبحث والتطوير باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

تظهر نتائج هذا البحث أن جودة تطوير الوحدة الإلكترونية بمساعدة منشئ كتاب بمواد حسية خماسية للفئة قد تلقت نتائج التحقق من خبراء الإعلام وخبراء اللغة وخبراء المواد بمعايير مناسبة الابتدائية المدرسة الرابعة للاستخدام. حصلت جودة الوحدة الإلكترونية التي تم تنفيذها للطلاب بناءً على نتائج التجربة على متوسط درجة ٩٠% في الفئة الجيدة. عدا عن ذلك، بناءً على نتائج تعلم الطلاب باستخدام الاختبار القبلي بنتيجة ٦٠،٧٤% والاختبار البعدي بنتيجة ٨٣،٣٣%. يمكن أن نستنتج أن الوسائط التعليمية للوحدة الإلكترونية تتمتع بجودة جيدة جداً ومناسبة الابتدائية المدرسة بمساعدة مؤلف الكتاب لمواد الحواس الخمس للصف الرابع للاستخدام.