

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH DI MAN I TULUNGAGUNG.**

SKRIPSI



**OLEH
DIMAS HARITS
NIM. 3211113061**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
MEI 2016**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH DI MAN I TULUNGAGUNG.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Guna Menyusun Skripsi



OLEH
DIMAS HARITS
NIM. 3211113061

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
MEI 2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah di MAN I Tulungagung” yang ditulis oleh Dimas Harits NIM. 3211113061 ini telah diperiksa dan disetujui,serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

FATHUL MUJIB,M.Ag
NIP. 197505232006041002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda,M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH DI MAN I TULUNGAGUNG.

SKRIPSI

Disusun oleh

DIMAS HARIS

NIM: 3211113061

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal2016

Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan. Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

.....

Penguji Utama :

.....

Sekretaris / Penguji :

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT. Hingga satu tanggung jawab telah terlaksana sudah Sebuah karya baru saja tercipta Dengan sentuhan suka duka dan Pengorbanan yang terbingkai dalam Cinta dan kasih sayang dari kesetiaan hati yang paling dalam Sungguh salah satu surga dunia berada di sekeliling orang-orang Yang kita sayangi dan menyayangi kita sampai detik ini

Ku Persembahkan Karya ini untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta (**Suprpto dan Husnul Hadianti**)

Atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan serta do'a tulus yang tiada henti dan takkan pernah padam sepanjang masa dan telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.

Adikku tersayang (**Adek Hilal dan Adek Rinda**) Yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal dan kasih sayang serta perhatiannya.

Teman istimewa (**Anisa Nur Rohmah**) yang selalu memberikan semangat kepadaku, sehingga aku bisa bangkit untuk menjalani suka duka dalam belajar, dan **teman-temanku** semua yang aku sayangi.

Seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan. Seluruh **Ustadz Ustadzahku** yang telah Ikhlas memberikan Ilmunya kepadaku dan semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.

Almamaterku tercinta IAIN TULUNGAGUNG

MOTTO

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق (رواه أحمد)

Artinya : *Sesungguhnya Aku Diutus Kebumi Untuk Menyempurnakan Keutamaan Akhlak*". (Hadits riwayat Ahmad)¹

¹ Jalaludin Al-Suyuti, *Jamius Shaghir* (Surabaya: Dar Al Nasyr Al Mishriyah, 1992), hlm. 103

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatNya.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak FATHUL MUJIB, M.Ag, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak H.SLAMET RIYADI, M.Pd.I, selaku Kepala MAN 1 Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan..

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 17 Mei 2016

Penulis

Dimas Haris

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Translite.....	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Peneliti	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Strategi Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	14
2. Strategi Dasar Belajar	17
3. Jenis Strategi Pembelajaran	18
4. Prinsip Memilih Strategi Pembelajaran	22
5. Langkah Menerapkan Strategi-Strategi Belajar.....	26
B. Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian Guru Dalam Pembelajaran.....	28
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	39
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	43
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	48

C. Nilai-Nilai Akhlakul Karimah.....	49
1. Pengertian Nilai	49
2. Makna Akhlak	54
3. Pengertian Akhlakul Karimah	64
4. Pembagian Akhlak.....	70
5. Sumber Dan Dasar Akhlakul Karimah	72
6. Tujuan Pembentukan Akhlakul Karimah	79
7. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlakul Karimah	79
8. Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa	83
D. Hasil Penelitian Terdahulu	86
E. Paradigma Penelitian	86

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	88
B. Lokasi Penelitian	89
C. Kehadiran Peneliti	90
D. Data Dan Sumber Data	90
E. Teknik Pengumpulan Data	92
F. Teknik Analisis Data	94
G. Pengecekan Keabsahan Data	98
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	105
B. Temuan Penelitian	118

BAB V HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan	105
---------------------	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	133

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Profil MAN 1 Tulungagung
Lampiran 2	:	Pedoman Interview
Lampiran 3	:	Ringkasan Wawancara
Lampiran 4	:	Pedoman Observasi
Lampiran 5	:	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6	:	Daftar Nama-Nama Informan
Lampiran 7	:	Foto-Foto Hasil Dokumentasi
Lampiran 8	:	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
Lampiran 9	:	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 10	:	Surat Keterangan Telah Penelitian
Lampiran 11	:	Kartu Bimbingan
Lampiran 12	:	Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 13	:	Biodata Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

I. Konsonan

ء	= `	ض	= dh
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= zh
ث	= ts	ع	= ‘
ج	= j	غ	= gh
ح	= h	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n
س	= s	و	= w
ش	= sy	ه	= h
ص	= sh	ي	= y

II. Vokal Pendek

ا	= a
ي	= i
و	= u

III. Vokal Panjang

آ	= â
إي	= î
أو	= û

IV. Diftong

أو	= aw
أَي	= ay

V. Pembauran

ال = al

الش = al-sy...

- *Ta`marbûthah* (ة) yang mendapatkan harokat *sukûn* transliterasinya adalah h;
- Hamzah (ء) ditransliterasi dengan ` bila berada di tengah atau akhir kata;
- *Yâ` al-nisbah* ditransliterasi dengan î, Seperti al-Ghazâlî.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah di MAN I Tulungagung” ini ditulis oleh Dimas Haris, NIM. 3211113061, pembimbing Fathul Mujib, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru pendidikan agama Islam khususnya guru akidah akhlak dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah siswa. Karena masa anak mulai memasuki remaja merupakan masa yang sangat labil dan belum mempunyai pondasi nilai-nilai akhlakul karimah, belum terpengaruh kenakalan remaja pada jaman sekarang. Untuk itu, guru PAI harus mempunyai strategi-strategi dalam mengajar pendidikan agama Islam pada tingkat MAN sebagai bekal untuk kelangsungan hidupnya dimasa mendatang dan juga sebagai benteng agar terhindar dari kenakalan remaja. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana gambaran Akhlakul Karimah di MAN I Tulungagung ? (2) Apa program pembinaan akhlak yang disusun oleh guru di MAN I Tulungagung ? (3) Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah oleh guru di MAN I Tulungagung ? (4) Apa faktor pendukung dan penghambat Guru Akidah akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Di MAN I Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Memahami Untuk Mengetahui gambaran Akhlakul Karimah di MAN I Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui program pembinaan akhlak yang disusun oleh guru di MAN I Tulungagung. (3) Memahami Untuk Mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah oleh guru di MAN I Tulungagung. (4) Untuk Memahami faktor pendukung dan penghambat Guru Akidah akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Di MAN I Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan logika Pattern Matching atau Penjodohan Pola yang meliputi tahap reduksi data, sajian data (display data), dan verifikasi dan simpulan data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan bahwa: *Pertama*, Gambaran Akhlakul Karimah di MAN I Tulungagung yaitu guru memberikan uswatun hasanah baik berupa ucapan maupun perbuatan, atau tingkahlaku yang baik dengan harapan menumbuhkan hasrat bagi peserta didik untuk menirunya yang bersifat langsung. *Kedua*, Program pembinaan akhlak yang disusun oleh guru di MAN I Tulungagung meliputi program harian, program bulanan dan program tahunan *Ketiga*, Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah oleh guru di MAN I Tulungagung dengan uswatun hasanah, pembelajaran didalam dan luar kelas, kemandirian siswa, latihan dan pembiasaan, serta ganjaran dan hukuman