

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gambaran Akhlakul Karimah di MAN I Tulungagung

Guru memberikan uswatun hasanah baik berupa ucapan maupun perbuatan, atau tingkahlaku yang baik dengan harapan menumbuhkan hasrat bagi peserta didik untuk menirunya yang bersifat langsung misalnya : pendidikan memberikan contoh bagaimana sikap membaca al qur'an yang baik sikap sholat yang baik dan benar cara berwudlu yang benar da lain sebagainya . pembelajaran yang bersifat tidak langsung misalnya : tampilan fisik dan pribadi pendidik dan tenaga lainnya yang bersifat agamis dan tingkah laku atau tatakrama yang berbudi baik juga penuh sopan santun, disiplin serta selalu menyambut ketika masuk kelas dengan ramah dan senyuman.

2. Program pembinaan akhlak yang disusun oleh guru di MAN I Tulungagung.

Program yang dilaksanakan oleh MAN 1 Tulungagung dalam pembinaan akhlakul karimah meliputi 1) program harian yaitu

Pembiasaan terdiri dari baca al qur'an, mengucapkan salam, berjabat tangan, shalat berjamaah, shalat dhuha, kajian keagamaan, membersihkan kelas dan masjid, buang sampah pada tempatnya, anjuran ta'ziah, diskusi didalam kegiatan belajar mengajar. 2) Program bulanan yaitu diklat baca tulis al qur'an dan kitab kuning, studi lingkungan pondok pesantren. 3) program tahunan yaitu peringatan hari besar islam, santunan, pondok romadon, anjuran zakat fitrah, idul qurban, istiqosah.

3. Pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah oleh guru di MAN I Tulungagung

Pelaksanaan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah di MAN I Tulungagung sebagai berikut

- a. Guru memberikan uswatun hasanah baik berupa ucapan maupun perbuatan, atau tingkahlaku yang baik
- b. melalui pembelajaran guru yang dilakukan baik didalam kelas maupun diluar kelas,
- c. Guru mengajarkan kemandirian siswa dalam berfikir dan menemukan sebuah solusi jawaban pelajaran yang dikerjakan secara berkelompok
- d. Guru menggunakan metode latihan dan pembiasaan
- e. Guru menggunakan metode ganjaran dan hukuman

4. faktor pendukung dan penghambat Guru Akidah akhlak Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Di MAN I Tulungagung

Faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut:

- 1) factor pendukung
 - a. Kebiasaan atau tradisi yang ada di MAN 1 Tulungagung
 - b. Kesadaran para siswa
 - c. Adanya kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam membina *Akhlakul karimah* siswa.
 - d. Motivasi dan dukungan dari kedua orang tua
- 2) faktor penghambatnya adalah:
 - a. Latar belakang siswa yang kurang mendukung
 - b. Lingkungan masyarakat (pergaulan)
 - c. Kurangnya sarana dan prasarana
 - d. Waktu yang singkat dalam pembinaan akhlakul karimah

B. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas penulis memberikan berbagai saran sebagai berikut:

1. Bagi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Tulungagung dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi pembelajaran guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan akhlakul karimah.
2. Bagi lembaga Madrasah Aliyah 1 Tulungagung seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan pembinaan

dalam pembelajarn atau diluar pelajaran oleh guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah.

3. Bagi penulis diharapkan hasil penlitian ini bisa digunakan sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan hasanah pemikiran konsep pendidikan Islam.
4. Bagi penelitian lanjutan, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai strategi pembelajaran guru PAI dalam pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah.