

ABSTRACT

Wulandari, Riska Putri Mei Tri. Student Registered Number. 126203201018. 2024 *The Effectiveness of Using 'Learn English Vocabulary TFlat' Application toward Vocabulary Mastery of the Seventh Grade Students of MTsN 5 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: *effectiveness, Learn English Vocabulary TFlat, vocabulary mastery*

This thesis is written to effectiveness the students' vocabulary mastery by using Learn English Vocabulary TFlat. The app was an Android application created by TFlat Học Tiếng Anh, with a device capacity of 18 MB. It offered a variety of English content in the form of several mini-games, making learning English vocabulary easy, fun, and interesting.

The researcher focuses on one research problem formulation: Is the use of the 'Learn English Vocabulary TFlat' Application effective on the Vocabulary Mastery of the Seventh Grade Students of MTsN 5 Tulungagung? The purpose of this study was to measure the effectiveness of "Learn English Vocabulary TFlat" application and sets clear expectations for the Vocabulary Mastery of the Seventh Grade Students of MTsN 5 Tulungagung. The design of this research is an experimental design with a quantitative approach. The population of this research is the seventh-grade students of MTsN 5 Tulungagung. The sample is class VII F which consists of 26 students. The teaching technique used by the researcher is a drill technique. Pre-test and post-test are the tests used in this research. The data analysis of this research used the paired sample t-test.

The results of the research indicate that the use of 'Learn English Vocabulary TFlat' application media is effective for vocabulary mastery. It can be seen that the average score of the students' pre-test was 70.19, while the average of the post-test was 83.65. The result of Paired Sample Test shows that the sig. the 2-tailed was 0.000. The significant level was less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_o) was rejected. Therefore, there was a significant difference in students' vocabulary mastery before and after treatment with 'Learn English Vocabulary TFlat' application, which was included in the vocabulary mastery component. The components were covered Word-forms (Phonetic transcription & Structure of vocabulary) & Word Classes (Part of Speech) and Word-meaning (translation). In other words, it can be concluded that the use of the 'Learn English Vocabulary TFlat' application was effective in enhancing the vocabulary mastery of seventh-grade students at MTsN 5 Tulungagung. Furthermore, this application can be used as an alternative medium to improve vocabulary mastery for students at the junior high school level.

ABSTRAK

Wulandari, Riska Putri Mei Tri. NIM. 126203201018. 2024. *The Effectiveness of Using 'Learn English Vocabulary TFlat' Application toward Vocabulary Mastery of the Seventh Grade Students of MTsN 5 Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *efektivitas, aplikasi Learn English Vocabulary TFlat, penguasaan kosakata*

Skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan aplikasi 'Learn English Vocabulary TFlat'. Aplikasi ini merupakan aplikasi Android yang dibuat oleh TFlat Học Tiếng Anh, dengan kapasitas perangkat sebesar 18 MB. Aplikasi ini menawarkan berbagai konten bahasa Inggris dalam bentuk beberapa mini-game, sehingga memudahkan pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan dan menarik.

Peneliti berfokus pada satu rumusan masalah penelitian: Apakah penggunaan aplikasi 'Learn English Vocabulary TFlat' efektif dalam meningkatkan Penguasaan Kosakata siswa kelas tujuh di MTsN 5 Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas aplikasi "Learn English Vocabulary TFlat" dan menetapkan harapan yang jelas terkait Penguasaan Kosakata siswa kelas tujuh di MTsN 5 Tulungagung. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimental dengan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di MTsN 5 Tulungagung. Sampel yang digunakan adalah kelas VII F yang terdiri dari 26 siswa. Teknik pembelajaran yang digunakan oleh peneliti adalah teknik drill. Pre-test dan post-test adalah tes yang digunakan dalam penelitian ini. Analisis data penelitian ini menggunakan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media aplikasi 'Learn English Vocabulary TFlat' efektif untuk penguasaan kosakata. Dapat dilihat bahwa nilai rata-rata pada pre-test siswa adalah 70.19, sedangkan nilai rata-rata pada post-test adalah 83.65. Hasil Uji Paired Sample Test menunjukkan bahwa tingkat sig. 2-tailed adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa sebelum dan setelah perlakuan dengan aplikasi 'Learn English Vocabulary TFlat', yang termasuk dalam komponen penguasaan kosakata meliputi Word-forms (Phonetic transcription & Structure of vocabulary), Word Classes (Part of Speech) dan Word-meaning (terjemahan). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi 'Learn English Vocabulary TFlat' efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas tujuh di MTsN 5 Tulungagung dan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bagi siswa tingkat SMP/MTS.