

ABSTRAK

Anjar Luki Kristanti, NIM. 126103203228, Tingkat Kesadaran Hukum Tenaga Pendidik Dalam Penerapan Kesetaraan Gender Di Lingkungan Sekolah Dasar Terhadap Siswa Siswi (Studi Kasus SD di Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung), Progam Studi Hukum Tata Negara, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing Amrin Nurfieni., S.ST., M.H.

Kata Kunci: Kesadaran Hukum, Tenaga Pendidik, Kesetaraan Gender

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah mengenai pendidikan setara gender yang telah diupayakan sejak tahun 2003 sebagaimana terdapat dalam Pasal 4 Ayat (1) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, namun pada kenyataannya isu-isu ketimpangan gender yang terjadi di bidang pendidikan masih banyak ditemukan. Adanya sikap tenaga pendidik yang membedakan peran laki-laki dan perempuan dalam proses pendidikan mengakibatkan terbentuknya ketidaksetaraan gender, padahal untuk mewujudkan pendidikan setara gender melibatkan peran guru dalam menginternalisasi nilai-nilai kesetaraan gender.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat kesadaran hukum tenaga pendidik dalam penerapan kesetaraan gender di lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung terhadap siswa-siswi ? 2) Bagaimana upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan kesadaran hukum tenaga pendidik dalam penerapan kesetaraan gender di lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung ?. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan tingkat kesadaran hukum tenaga pendidik dalam penerapan kesetaraan gender di lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung terhadap siswa-siswi. 2) Untuk mengetahui upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan kesadaran hukum tenaga pendidik dalam penerapan kesetaraan gender di lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan instrumen penelitian menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pengajar Sekolah Dasar se Kecamatan Kauman. Adapun teknik pengambilan sample menggunakan teknik *simple random sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin* diperoleh sampel sebanyak 168 responden dari total populasi 289 orang. Sedangkan teknik

analisis data menggunakan perhitungan bantuan SPSS untuk melakukan uji validitas dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat kesadaran hukum tenaga pendidik dalam penerapan kesetaraan gender di lingkungan Sekolah Dasar Kecamatan Kauman terhadap siswa-siswi pada tingkat kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil nilai menunjukkan sebanyak 59 atau 35% berada pada tingkat kategori yang sedang. Tingkat kesadaran hukum tenaga pendidik pada kategori sedang dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan, pemahaman, sikap dan perilaku tenaga pendidik terkait kebijakan pendidikan setara gender. 2) Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kesadaran hukum tenaga pendidik Sekolah Dasar terkait penerapan kesetaraan gender di lingkungan sekolah adalah penyuluhan hukum secara langsung maupun tidak langsung, mengadakan pelatihan mengenai pengarusutamaan gender pada lembaga-lembaga pendidikan mengenai pentingnya kesetaraan gender sehingga tercipta sikap dan perilaku berdasarkan hukum.

ABSTRACT

Anjar Luki Kristanti, NIM. 126103203228, Level of Legal Awareness of Educators in Implementing Gender Equality in the Elementary School Environment for Female Students (Primary School Case Study in Kauman District, Tulungagung Regency), Constitutional Law Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State University, 2024, Supervisor Amrin Nurfieni., S .ST., M.H.

Keywords: Legal Awareness, Educators, Gender Equality

This research is motivated by the government policy regarding gender equal education which has been pursued since 2003 as stated in Article 4 Paragraph (1) of Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System, but in reality issues of gender inequality that occur in the education sector are still widely found. The attitude of teaching staff that differentiates the roles of men and women in the education process results in the formation of gender inequality, even though realizing gender equal education involves the role of teachers in internalizing the values of gender equality.

The problem formulation of this research is: 1) What is the level of legal awareness of teaching staff in implementing gender equality in the Kauman District Elementary School environment, Tulungagung Regency towards female students? 2) What efforts should be made to increase the legal awareness of teaching staff in implementing gender equality in the Kauman District Elementary School environment, Tulungagung Regency? The objectives of this research are: 1) To describe the level of legal awareness of teaching staff in implementing gender equality in the Kauman District Elementary School environment, Tulungagung Regency towards female students. 2) To find out the efforts that must be made to increase the legal awareness of teaching staff in implementing gender equality in the Kauman District Elementary School environment, Tulungagung Regency.

The method used in this research is descriptive research using a quantitative approach and the research instrument uses a questionnaire. The population in this study were elementary school teachers in Kauman District. The sampling technique used a simple random sampling technique using the Slovin formula, obtaining a sample of 168 respondents from a total population of 289 people. Meanwhile, the data analysis technique uses SPSS calculations to carry out validity and reliability tests.

The results of this research show that: 1) the level of legal awareness of teaching staff in implementing gender equality in the Kauman District Elementary School environment for students is at the medium category level. This can be proven by the results showing that 59 or 35% are at the medium category level. The level of legal awareness of teaching staff in the medium category is influenced by a lack of knowledge, understanding, attitudes and behavior of teaching staff regarding gender equal education policies. 2) Efforts made to increase the legal awareness of elementary school educators regarding the implementation of gender equality in the school environment are direct and indirect legal counseling, holding training on gender mainstreaming in educational institutions regarding the importance of gender equality so as to create attitudes and behavior based on the law .