

DAFTAR RUJUKAN

- Abas Asyafah, (2019) Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam), TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education., Vol. 6, No. 1, Mei.
- Abdul Halik, (2012) Metode Pembelajaran: Prespektif Pendidikan Islam, Jurnal Al-‘Ibrah Vol.1 No.1, Maret.
- Abdul Karim Batu Bara, (2012) Membangun Kreativitas Pustakawan di Perpustakaan, Jurnal Iqra’ Volume 06 No. 02, Oktober.
- Ana Ramadhayanti, (2020) Modul Statistika (Dasar-Dasar Statistika), Jakarta.
- Arlina, Akhiruddin Rangkuti, DKK, (2023) Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadis. JURNAL MUDABBIR “Journal Research and Education Studies” Volume 3. Nomor 1.
- Arrofa Acesta, (2020) Pengaruh Penerapan Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa, Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran Vol.4, No.2b, April.
- Arum Putri Rahayu, (2021) Penggunaan *Mind Mapping* dari Prespektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran, JURNAL PARADIGMA Vol.11, No.1, April.
- Diana Shaleh Putri, Darul Ilmi, Jasmienti, Alimir, (2023) Pengaruh Penerapan Media *Mind Map* Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Materi SKI Kelas VIII di MTSN 3 Pasaman, Journal of Social Humaniora and Education Vol.2, No.2, Juni.
- Diana Vidya Fakhriyani, (2016) Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, WACANA DIDAKTIKA “Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains” Vol.4, No.2, Desember.
- H. Fauzan, (2019) Model Pembelajaran dalam Berbagai Pendekatan., Cet 1 September.
- H. M. Ilyas, Abd. Syahid, (2018) Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru, Jurnal Al-Aulia Vol.04, No.01, Januari-Juni.
- Hardani DKK, (2020) Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Cet 1 Maret.

- Humairo' Inda Ikmalina, Zainal Arifin Hasan, (2023) *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII MTs Ar Rohman Nglaban Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. ULIL ALBAB "Jurnal Ilmiah Multidisiplin" Vol.2, No.9, Agustus.
- I' anatur Thoifah, (2015) *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, (Malang. Penerbit: Madani., Mei).
- Iis Aprinawati, (2018) Penggunaan Model Peta Pemikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 1*.
- Ika Lestari, Linda Zakiah, (2019) *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*, (Diterbitkan oleh: ERZATAMA KARYA ABADI., Cet.1, Juni)
- Kamsinah, (2008) *Metode dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya.*, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol.11, No.1 Juni.
- Linda Rosalina DKK, (2023) *Buku Ajar Statistika.*, (Padang. Penerbit: CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH., Februari).
- Lutfi Indah Nurjihananingrum, Dzulfikar Rodafi, Dwi Fitri Wiyono, (2021) Implementasi Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Guna Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Blitar, *Jurnal Pendidikan Islam Volume 6 Nomor 1*.
- M.Iqbal Al-Afghany, Gunawan Ikhtiono, Syarifah, (2021) Model *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah, *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora Vol.6, No.1, Mei*.
- Mardiah Kalsum Nasution, (2017) Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol.11, No. 1, April*.
- Nina Gantina Kustian, (2021) Penggunaan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Riset Akademik Vol 1. No1. Agustus*.
- Nuris Syahidah, (2015) *Metode Pembelajaran Mind Mapping* Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi, Mei.

- Nuryadi DKK, (2017) Dasar-Dasar Statistik Penelitian (Yogyakarta. Penerbit: SIBUKU MEDIA Cet.1. Januari).
- Pinta Yunita, (2022) Penggunaan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didikdalam Pembelajaran PPKN, Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran Vol.2, No.2, Juli.
- Ramlan Silaban, Masita Angraini Napitupulu, Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Menggunakan *Advange Organizer*.
- Reza, Noor Ellyawati, Rima Masyana, (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping dengan Powerpoint di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda, JURNAL PROMOSI “Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro” Vol. 9, No. 1.
- Sidik Priadana, (2021) Metode Penelitian Kuantitatif, Tangerang.
- Sindi Apriliyanti, Maya Dewi Kurnia, DKK, (2022) Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Mind Mapping*., JURNAL JUPENSI “Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris” Vol.2, No.3, Desember.
- Siti Juleha, Mohamad Erihandiana, (2022) Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional., Reslaj: Religion Education Social Laa Raiba Journal, Vol. 4, No.1.
- Suardi., (2019) Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak., JBEE “Journal Business Economics and Entrepreneurship” Vol.1, No. 2.
- Sugiyono, (2021) “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”, (Bandung; Penerbit ALFABETA).
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik (Cet ke-13; Jakarta: PT. Rineka Cipta).

Sukardi, (2003) Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya, September.

Tatik Suryani, Endang Mastuti Rahayu, Metode Pembelajaran

Vira Nabilah, Laily Rosdiana, Aris Rudi Purnomo, (2021) Efektivitas Strategi Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Ekskresi, PENSA E-JURNAL “Pendidikan Sains” Vol. 9, No.1 Januari.

Wahyu Cahya Ningsih, Marzuki, Suhardi Marli., Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak.

Widiyono, (2021) “*MIND MAPPING*” Strategi Belajar yang Menyenangkan, (Penerbit: Lima Aksara. Cet.1 Mei).