

**PENGARUH MOTIVASI SPRITUAL TERHADAP  
KEBERMAKNAAN HIDUP REMAJA DI PANTI ASUHAN  
YATIM DAN FAKIR MISKIN HIKMATUL HAYAT  
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Nindy Aidayanti  
2833123012**

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2016**

**PENGARUH MOTIVASI SPRITUAL TERHADAP  
KEBERMAKNAAN HIDUP REMAJA DI PANTI ASUHAN  
YATIM DAN FAKIR MISKIN HIKMATUL HAYAT  
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Psikologi Islam (S. Psi. I.)



**Oleh**

**Nindy Aidayanti  
NIM. 2833123012**

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAMNEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

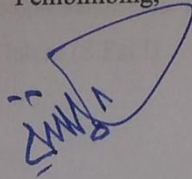
**2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja di Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Nindy Aidayanti, NIM. 2833123012 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 18 Juli 2016

Pembimbing,

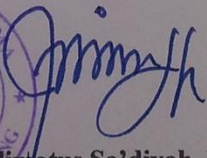


**Achmad Sauqi, M.Pd.I.**  
NIP. 19691216 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi



  
**Khalimatatus Sa'diyah, M.Si**  
NIP. 19761229 201101 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja  
di Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol  
Tulungagung

SKRIPSI

Disusun oleh

Nindy Aidayanti  
NIM. 283312302012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016...  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Achmad Sauqi, M.Pd.I.

NIP. 19691216 200003 1 002

Penguji Utama:

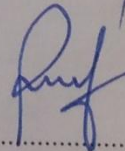
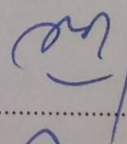
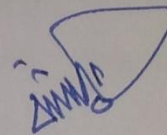
Dr. Ahmad Zainal Abidin, MA

NIP. 19740213 199903 1 002

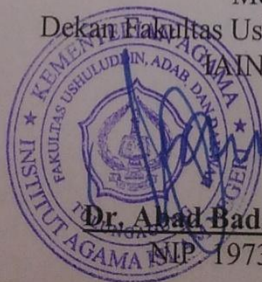
Sekretaris Penguji:

Lilik Rofiqoh, S.Hum, MA

NIP. 19810721 201101 2 010



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
IN Tulungagung



Dr. Abad Badruzzaman, L.C., M.Ag  
NIP. 197308042000121002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nindy Aidayanti

NIM : 2833123012

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Dosen Pembimbing : Achmad Sauqi, S.Ag. M.Pd.I

Judul Skripsi : “Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja di Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diujikan ini tidak didasarkan data fikir dan/atau menjiplak/plagiasi atau autoplajiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Saya sanggup menerima sanksi akademik jika terbukti bahwa hasil penelitian yang telah diujikan tersebut terdapat sebagian atau keseluruhan data yang difikirkan dan/atau penjiplakan/plagiasi atau autoplajiasi.

Tulungagung, 29 Juli 2016



Yang menyatakan,

*Nindy Aidayanti*  
Nindy Aidayanti

## MOTTO

*“Syukuri apa yang ada  
hidup adalah anugerah  
ttap jalani hidup ini  
melakukan yang terbaik  
Tuhan pasti kan menunjukkan  
kebesaran dan kuasa\_Nya  
bagi hamba\_Nya yang sabar  
dan tak pernah putus asa”  
D'Masiv #Jangan Menyerah*

## **PERSEMBAHAN**

Atas rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada semua yang saya sayangi yang selama ini telah memberikan dukungan, memberi inspirasi dan menjadi motif dalam hidup saya. Segala pengarahan dan pengetahuan yang saya dapatkan menjadi pelajaran yang baik untuk saya. Untuk itu, saya persembahkan karya ini sebagai tanda hormat dan terimakasih. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Malaikat saya di bumi, orangtua TERCINTA, yang selama hayat telah memberikan seluruh kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, sehingga telah mengantarkan saya pada pintu gerbang penyelesaian tugas akhir pendidikan Sarjana Strata 1.
2. Ustadz Ahmad Zainal Abidin dan Ustadzah Salamah Noorhidayati. Terimakasih atas kontribusi yang telah diberikan. Pendidikan, pengarahan, pandangan, nasihat, dan juga dukungannya.
3. Saya persembahkan untuk almamater saya, dan tempat terbaik Kampus IAIN Tulungagung.
4. Tempat saya bernaung dan berproses sampai akhir yaitu Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, serta abah selaku Dekan FUAD, juga seluruh dosen-dosen pengajar yang berkontribusi terhadap proses pendidikan.
5. Untuk dosen pembimbing saya bapak Achmad Sauqi M.Pdi, yang telah membimbing mahasiswanya dengan telaten, sabar, mengarahkan, memberikan masukan, memberikan pandangan dan memberikan motivasi dan penguatan pada mahasiswa, sehingga pembuaatan penelitian ini bisa diselesaikan.
6. Untuk ibu Lilik Rofiqoh S.Hum, MA, yang sangat istimewa. Dosen yang disukai mahasiswa karena kesabaran dan ketenangannya, dan tempat yang paling nyaman untuk dimintai saran.
7. Linda, Arlynda, Fitri, Umi, Sulis, Robi', Lisna, Tri, Yuni, Nika, Virgo, Novi, Naharin, ima, spesial untuk kalian, sahabat yang telah banyak

membantu memberikan masukan dan juga bantuan fasilitas sehingga peneliti bisa mengerjakan tugas-tugas ini. Terimakasih yang dalam atas dukungan, dorongan, motivasi, dan semuanya.

8. *“Krabi’s Puyyings”* (Adef Silvia dan Yuni Astria), kedua sahabatku di Bukittinggi Sumatera Barat, teman berjuang selama lima bulan belajar di Krabi Thailand. Dan juga ucapan terimakasih atas dukungan dan bantuan dalam membimbing saya menterjemahkan abstrak penelitian ini ke dalam bahasa inggris.
9. Semua teman-teman saya di kelas Tasawuf dan Psikoterapi, dan di FUAD, teman belajar selama 4 tahun, terimakasih banyak atas dukungannya.



## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT Sang Maha Besar dan Berkuasa atas segala Rahmat yang telah dilimpahkan kepada ciptaan-Nya, dan shalawat salam disampaikan kepada Nabi dan Rasul Muhammad SAW serta para umat juga penerus yang telah dan masih memperjuangkan kebenaran.

Berkat hidayah Allah SWT, Syukur alhamdulillah yang tak terhingga kepada-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Spiritual terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja di Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung”. Penelitian ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan yang harus dibuat guna memperoleh Gelar S.Psi.I.

Dalam hal ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam melancarkan penyelesaian penelitian ini, memberikan pengarahan dan masukan bagi peneliti sehingga mempermudah jalannya penelitian hingga selesai.

Dengan demikian, peneliti menghaturkan terimakasih kepada pihak-pihak yang disebutkan sebagai berikut :

1. Dr. Maftukin, M.Ag. selaku ketua IAIN Tulungagung
2. Dr. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku ketua Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung. Tetaplah menjadi abah yang selalu dicintai anak-anak FUAD karena perhatiannya, dukungannya, serta motivasinya.
3. Khalimatus Sa'diyah M.Si, selaku ketua jurusan Tasawuf dan Psikoterapi IAIN Tulungagung
4. Achmad Sauqi M.Pdi, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan, masukan, pandangan, nasehat dan koreksi, sehingga penyusunan proposal ini dapat dikerjakan peneliti dengan lebih baik.

5. Dewan penguji sidang skripsi, Achmad Sauqi M.Pdi, Ahmad Zainal Abidin, M.A, dan Lilik Rofiqoh S.Hum, MA, yang telah mengoreksi skripsi ini, dan terimakasih atas pengarahan demi perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang telah mengajar pada semua mata kuliah di jurusan tasawuf dan psikoterapi, dan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah mendidik dan menyampaikan ilmu pengetahuan mulai dari semester awal hingga saat ini, sehingga ilmu tersebut dapat bermanfaat bagi bekal pengetahuan.
7. Sahabat-sahabatku dikelas tasawuf dan psikoterapi yang juga telah memberikan bantuan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Dengan demikian peneliti berharap masukan-masukan demi perbaikan penelitian skripsi ini. Dan semoga hasil dari skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

Tulungagung, 29 Juli 2016

Penulis,

Nindy Aidayanti

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu .....	68
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Motivasi Spiritual .....	74
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kebermaknaan Hidup .....	75
Tabel 3.3 Penilaian Model Skala <i>Likert</i> .....	79
Tabel 4.1 Nomor Aitem yang Sahih dan Gugur pada Skala Motivasi Spiritual .....	88
Tabel 4.2 Nomor Aitem yang Sahih dan Gugur pada Skala Kebermaknaan Hidup .....	89
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	91
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	91
Tabel 4.5 Kesimpulan Hasil Uji Reliabilitas .....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	93
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas .....	93
Tabel 4.8 Modal Summary .....	94
Tabel 4.9 Hasil Analisa Uji Regresi Linier Sederhana Variabel Motivasi Spiritual dan Kebermaknaan Hidup .....	95
Tabel 4.10 <i>Coefficients</i> .....	95
Tabel 4.11 <i>Residuals Statistics</i> .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Bukti konsultasi
2. Surat keterangan penelitian dari Lembaga Panti Asuhan Yatim dan Faqir Miskin “Hikmatul Hayat” MWC NU Sumbergempol
3. Pengujian kuesioner penelitian
  - a. *Blue print* pengujian kuesioner motivasi spiritual
  - b. Angket pengujian kuesioner kebermaknaan hidup
  - c. Nilai pengujian kuesioner motivasi spiritual
  - d. Hasil validitas pengujian kuesioner motivasi spiritual
  - e. Hasil realibilitas pengujian kuesioner motivasi spiritual
  - f. Nilai pengujian kuesioner kebermaknaan hidup
  - g. Hasil validitas pengujian kuesioner kebermaknaan hidup
  - h. Hasil realibilitas pengujian kuesioner kebermaknaan hidup
4. Lampiran data penelitian kuantitatif
  - a. *Blue print* kuesioner penelitian motivasi spiritual dan kebermaknaan hidup
  - b. Kuesioner penelitian motivasi spiritual dan kebermaknaan hidup
  - c. Hasil penelitian motivasi spiritual
  - d. Hasil penelitian kebermaknaan hidup
  - e. Hasil *Product Moment*
5. Dokumentasi
6. Daftar Riwayat Hidup

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Bila dalam naskah ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut<sup>1</sup>:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan ( <i>half madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

---

<sup>1</sup>Alfa Mardiyana, skripsi, *Landasan Qur'ani Ajaran Sufistik Rabi'ah Al Adawiyah*, (Tulungagung: Stain Tulungagung, 2011), hlm. xiv

ظ	Dh	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Vokal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:

1. Vokal rangkap ( سَوُ ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
2. Vokal rangkap ( سَيِّ ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.

Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan

tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya ( الْفَاتِحَةُ = *al-fātiḥah* ), ( الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan ( قِيمَةٌ = *qīmah*).

*Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya ( هَ = *ḥ addun*), ( سَ = *saddun*), ( تَ = *ṭ ayyib*).

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ( الْبَيْتُ = *al-bayt*), ( السَّمَاءُ = *al-samā'*).

*Tā'marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya ( رُؤْيَةُ الْهِلَالِ = *ru'yat al-hilāl* ).

Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ( رُؤْيَةُ = *ru'yah* ), ( فُقُهَاءُ = *fuqahā'*).

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja Di Panti Asuhan Yatim Dan Fakir Miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Nindy Aidayanti, NIM. 2833123012, Pembimbing Achmad Sauqi M.Pdi.

*Kata Kunci : motivasi spiritual, kebermaknaan hidup, remaja panti asuhan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa remaja di panti asuhan yatim dan fakir miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, yang notabennya adalah anak-anak yang pernah mengalami kesulitan dalam hidupnya namun memiliki keoptimisan hidup, kesadaran diri dan pandangan hidup yang positif, dimana hal tersebut merupakan unsur-unsur dari esensi spiritualitas dan makna hidup. Dengan demikian hal tersebut menjadi landasan peneliti untuk mengangkat penelitian dengan judul pengaruh motivasi spiritual terhadap kebermaknaan hidup remaja panti asuhan di lembaga tersebut.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah apakah motivasi spiritual berpengaruh terhadap kebermaknaan hidup remaja di panti asuhan yatim dan fakir miskin hikmatul hayat sumbergempol tulungagung?. adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi spiritual berpengaruh terhadap kebermaknaan hidup remaja di panti asuhan yatim dan fakir miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan jumlah populasi 53 anak asuh, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan *purposive sampling*, dan jumlah sampel 23 remaja, Metode pengumpulan data yaitu dengan metode interview, dokumentasi, observasi, dan kuesioner.

Uji analisis penelitian ini menggunakan SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 23. Skala pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala likert, dengan model penilaian “sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju”. Kuesioner dalam penelitian ini telah melewati uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas penelitian ini menggunakan korelasi *product moment* dengan hasil dari 60 aitem motivasi spiritual 13 shahih dan 47 gugur, sedangkan 70 aitem variabel kebermaknaan hidup 13 shahih dan 57 gugur. Uji reliabilitas menggunakan teknik *alpha* Cronbrach, dan kedua variabel dinyatakan reliabel. Berdasarkan hasil uji normalitas menunjukkan normal dengan tingkat kenormalan motivasi spiritualitas 0,200, dan kebermkanaan hidup 0,173, uji homogenitas menunjukkan homogen dengan nilai signifikansi 0.151

Hasil analisis data melalui uji analisis *regresi linier sederhana*, menunjukkan hasil signifikansi 0,043 berarti motivasi spiritual berpengaruh terhadap kebermaknaan hidup remaja di panti asuhan yatim dan fakir miskin Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis nihil ditolak dan tesis kerja diterima. Kesimpulannya adalah motivasi spiritual berpengaruh namun pengaruhnya rendah yaitu 14,3%, dan 85,7% kebermaknaan hidup remaja dipengaruhi oleh model atau faktor lain.



## ABSTRACT

### ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Spiritual Motivation against Significance of Life Adolescent at Orphanage Orphans and Destitute Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung", was written by Nindy Aidayanti, NIM. 2833123012, Supervisor Achmad Sauqi, M.Pd.I.

**Keywords:** spiritual motivation, meaningfulness of life, youth

This research is motivated by a phenomenon that teenagers at the orphanage orphaned and destitute Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, which the fact are children who have experienced difficulties in her life but has the optimism of life, self-awareness and a positive outlook on life, while it is an elements of the essence of spirituality and meaning of life. Thus it has become the cornerstone of researchers to raise the research with the title of spiritual motivation influence on the meaningfulness of life adolescent orphanage at the agency.

The focus of research in this study is whether the spiritual motivation affects the meaningfulness of life of teenagers in an orphanage orphaned and destitute Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung? The purpose of this study was to determine the influence of spiritual motivation affect the meaningfulness of life of teenagers in an orphanage orphaned and destitute Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung.

The research method in this study using a quantitative approach. With a total population of 53 foster children, the sampling technique in this research is purposive sampling, and sample number 23 adolescents, method of data collection is by interview methods, documentation, observation and questionnaires. Test analysis of this study using SPSS (Statistical Package for Social Science) version 23. The scale of measurement in this study using a Likert scale, with valuation models "strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree". The questionnaire in this study have passed the test of validity and reliability. Test the validity of this study using the product moment correlation with the results of the 60-item 13 authentic spiritual motivation and 47 fall, while the 70-item variables authentic meaningfulness of life 13 and 57 fall. Test reliability using alpha technique Cronbrach, and the second variable is declared unreliable. Based normality test results showed normal levels of motivation spirituality normality of 0.200, 0.173 and meaningfulness of life, homogeneity test showed homogeneous with significant value 0.151.

The results of the analysis of the test data through simple linear regression analysis, shows the significance of 0.043 means that the spiritual motivation affect the meaningfulness of life of adolescent in an orphanage orphaned and destitute Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. Thus, the null hypothesis is rejected and the working hypothesis is accepted. The conclusion is the spiritual motivation effect but the effects are low at 14.3%, and 85.7% meaningfulness of life of adolescents is influenced by a model or other factors.

## ABSTRAK ARAB

### الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الحافز الروحي ضد مغزى الحياة الشباب في دار الايتام والمساكين  
حكمة الحياة سومبير جيمبول تولونج اجونج"، التي كتبها نيندي ايدانتي، رقم الدفتر القيد.  
٢٨٣٣١٢٣٠١٢، المشرف أحمد سوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدافع الروحي، مغزى الحياة والشباب

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة المراهقين في دار الايتام والمساكين  
حكمة الحياة سومبير جيمبول تولونج اجونج، والتي هي بالمناسبة الأطفال الذين عانوا من  
الصعوبات في حياتها ولكن لديه تفاؤل الحياة، والوعي الذاتي والنظرة الإيجابية للحياة، في حين أنه  
هو العنصر من جوهر الروحانية ومعنى الحياة. وهكذا فقد أصبح حجر الزاوية من الباحثين لرفع  
بحث بعنوان تأثير الدافع الروحي على مغزى الحياة الشباب دار الأيتام في وكالة.

محور البحث في هذه الدراسة هو ما إذا كان الدافع الروحي يؤثر على النظر في معنى  
الحياة من الشباب في دار الايتام والمساكين حكمة الحياة سومبير جيمبول تولونج اجونج؟  
وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الدافع الروحي تؤثر على النظر في معنى الحياة من  
الشباب في دار الايتام والمساكين حكمة الحياة سومبير جيمبول تولونج اجونج.

طريقة البحث في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمي. مع مجموع السكان البالغ  
عددهم ٥٣ طفلا الحاضنة، وتقنية أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات هادفة، وعينة  
رقم ٢٣ المراهقين، وطريقة جمع البيانات عن طريق أساليب المقابلة والتوثيق والمراقبة  
والاستبيانات.

تحليل اختبار هذه الدراسة باستخدام SPSS (الرمز الإحصائية للعلوم الاجتماعية)  
نسخة ٢٣. مقياس القياس في هذه الدراسة باستخدام مقياس ليكرت، مع نماذج التقييم "أوافق  
بشدة، أوافق، لا أوافق، وبقوة نختلف". لقد مرت على الاستبيان في هذه الدراسة على اختبار  
الصدق والثبات. اختبار صحة هذه الدراسة باستخدام ارتباط لحظة المنتج مع نتائج ٦٠ البند ١٣  
أصيلة الدافع الروحي و ٤٧ سقوط، في حين أن المتغيرات ٧٠ البند مغزى الحقيقي للحياة ١٣ و

٥٧ الخريف. اختبار الموثوقية باستخدام ألفا تقنية جرونبريخ، وأعلنت المتغير الثاني يمكن الاعتماد عليها. وأظهرت القائمة على طبيعتها نتائج اختبار مستويات عادية من الحياة الطبيعية الدافع روحانية ٠,٢٠٠,٠,١٧٣, ومغزى الحياة، وأظهر اختبار التجانس متجانسة مع قيمة كبيرة ٠,١٥١

نتائج تحليل بيانات الاختبار من خلال تحليل الانحدار الخطي البسيط، ويبين أهمية ٠,٠٤٣, تعني أن الدافع الروحي يؤثر على النظر في معنى الحياة من الشباب في دار الايتام والمساكين حكمة الحياة سومبير جيمبول تولونج اجونج. وبالتالي، يتم رفض فرضية العدم ويتم قبول فرضية العمل. والاستنتاج هو تأثير الدافع الروحي ولكن الآثار منخفضة بنسبة ١٤,٣%, ويتأثر ٨٥,٧% مغزى الحياة الشباب من خلال نموذج أو عوامل أخرى.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>IV</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>VI</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VII</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XII</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>XIII</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XVI</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>	<b>XVII</b>
<b>ABSTRAK BAHASA ARAB .....</b>	<b>XIX</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XXI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9

E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Motivasi Spiritual.....	19
1. Penegertian Motivasi Spiritual .....	19
a) Pengertian Motivasi .....	19
b) Pengertian Spiritual .....	28
c) Pengertian Motivasi Spiritual.....	32
2. Aspek-aspek Motivasi Spiritual .....	32
B. Kebermaknaan Hidup.....	33
1. Pengertian Kebermaknaan Hidup .....	33
2. Sumber Makna Hidup .....	35
3. Komponen-komponen Makna Hidup.....	36
4. Karakteristik Kebermaknaan Hidup.....	38
5. Unsur-unsur pengembangan hidup bermakna.....	40
6. Teknik-teknik menemukan makna hidup.....	41
7. Proses pencapaian makna hidup.....	46
C. Hubungan Motivasi Spiritual dengan Kebermaknaan Hidup .....	48
D. Remaja.....	49
1. Pengertian Remaja .....	49
2. Karakteristik Remaja.....	51
a) Perkembangan Kognitif Remaja .....	51
b) Perkembangan pengambilan keputusan .....	55
c) Perkembangan orientasi masa depan .....	56
d) Perkembangan Kognisi Sosial .....	60
e) Perkembangan penalaran moral .....	61
f) Perkembangan pemahaman tentang agama .....	62

3. Ciri-ciri Remaja.....	63
4. Tugas-tugas Remaja.....	65
E. Panti Asuhan Yatim dan Fakir Miskin.....	67
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	68
G. Kerangka Konseptual.....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
A. Rancangan Penelitian.....	78
B. Variabel Penelitian.....	79
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel penelitian.....	81
D. Kisi-kisi Instrumen.....	85
E. Instrumen Penelitian.....	88
F. Prosedur Penelitian.....	91
G. Sumber Data.....	92
H. Teknik Pengumpulan Data.....	92
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	94
J. Teknik Analisis Data.....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>88</b>
A. Hasil Penelitian.....	100
1. Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	100
2. Hasil uji normalitas.....	105
3. Hasil uji homogenitas.....	106
4. Hasil analisis data.....	106
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>112</b>
A. Variabel Motivasi Spiritual.....	112
B. Variabel Kebermaknaan Hidup.....	114

C. Pengaruh Motivasi Sptiritual terhadap Kebermaknaan Hidup .....	117
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>