

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Untuk Menanamkan Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas VII di MTsN 6 Tulungagung” ditulis oleh IKA SUCIATI FITRIA, NIM. 126201201041, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci :** Implementasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Akhlak Terpuji.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh menurunnya kualitas akhlak terpuji peserta didik yang diakibatkan kurang minatnya dalam belajar pendidikan agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji Peserta Didik kelas VII di MTsN 6 Tulungagung. (2) mengetahui bentuk nilai-nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji Peserta Didik kelas VII di MTsN 6 Tulungagung. (3) mengetahui dukungan dan hambatan nilai-nilai pendidikan islam untuk menanamkan akhlak terpuji Peserta Didik kelas VII di MTsN 6 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) nilai-nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji peserta didik kelas VII meliputi guru mengarahkan dan terus membekali peserta didik dengan nilai kebaikan dan mempersiapkan berbagai kegiatan keagamaan, dan mempersiapkan perangkat pembelajaran PAI serta memanfaatkan berbagai media untuk menunjang pembelajaran. (2) bentuk nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji peserta didik kelas VII meliputi guru membiasakan peserta didik dengan banyaknya kegiatan keislaman yang di ikuti peserta didik yang mencerminkan pelaksanaan nilai-nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji kepada Allah SWT adanya kesadaran diri peserta didik dalam hal beribadah kepada Allah SWT (3) Dukungan dan hambatan nilai pendidikan Islam untuk menanamkan akhlak terpuji peserta didik kelas VII meliputi adanya peran guru yang senantiasa mendampingi pengalaman belajar peserta didik sebagai faktor pendukung dan kurangnya pendampingan orang tua dan masyarakat dalam memberikan pendidikan Islam pada anak didik sebagai faktor penghambat.

## ABSTRACT

The thesis with the title “Implementation of Islamic Education Values in Ustadz Il Al’s Da’wah Video entitled “In Heart On Heart” To Instill Praiseworthy Morals in Class VII Students at MTsN 6 Tulungagung” written by IKA SUCIATI FITRIA, NIM. 126201201041, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Islamic Education Values, Praiseworthy Morals.

This research was motivated by the decline in the quality of students’ commendable morals due to their lack of interest in studying Islamic religious education.

The purpose of this research is to (1) determine the planning for the implementation of Islamic education values to instill commendable morals in class VII students at MTsN 6 Tulungagung. (2) knowing the form of implementation of Islamic educational values to instill commendable morals in class VII students at MTsN 6 Tulungagung. (3) knowing the supports and obstacles to implementing Islamic education values to instill commendable morals in class VII students at MTsN 6 Tulungagung. This research uses a qualitative approach, descriptive type. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

The results of the research show (1) the values of Islamic education to instill good morals in class VII students include teachers directing and continuing to equip students with good values and preparing various religious activities, and preparing PAI learning tools and utilizing various media to support learning. (2) the form of Islamic education values to instill commendable morals in class VII students includes teachers familiarizing students with the many Islamic activities that students participate in which reflect the implementation of Islamic education values to instill praiseworthy morals towards Allah SWT, the existence of self-awareness in students. Matters of worshiping Allah SWT (3) Supports and obstacles to the value of Islamic education to instill good morals in class VII students include the role of teachers who always accompany students’ learning experiences as a supporting factor and the lack of assistance from parents and the community in providing Islamic education to children education as an inhibiting factor.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق قيم التربية الإسلامية في فيديو الدعوة لأستاذ إل آل بعنوان "من القلب إلى القلب" لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج " بقلم إيكسا سوجي أتي فيتريا، نيم . ١٠٤١.١٢.٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية تدريب وتعليم المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٤ . المشرف: ألدكتور. هج. إلفي معونة عالم دين ماجستير في التربية

**الكاريمة الكلمة الرئيسية:** تطبيق القيم التربوية الإسلامية ، الأخلاق الكاريمة .

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الجودة الأخلاقية الطلاب بسبب عدم الرغبة في التعلم بدأ التعليم الديني الإسلامي في التأثير في أعقاب التطورات الحالية وبعيد عن قيم التربية الإسلامية . واحدة من نقاط التعليم الإسلامي الذي يعيشه الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج الملل في دراسة التربية الإسلامية .

الغرض من هذا البحث : (١) تحديد قيم التربية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج" (٢) التعرف على أشكال قيم التربية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج" (٣) معرفة دعم ومعوقات قيم التربية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ تولونج أجونج" يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، النوع الوصفي . وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أهداف هذا البحث : (١) قيم التربية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع تشمل المعلمين التوجيه والاستمرار في إكساب الطلاب القيم الحميدة وإعداد الأنشطة الدينية المتنوعة، وإعداد أدوات التعلم الإسلامي والاستفادة منها . الوسائط المختلفة لدعم التعلم. (٢) من أشكال قيم التربية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع أن يقوم المعلمون بتعريف الطلاب بالعديد من الأنشطة الإسلامية التي يشارك فيها الطلاب والتي تعكس تطبيق القيم التربوية الإسلامية لغرس الأخلاق الحميدة تجاه الله سبحانه وتعالى (٣) من الداعمات والمعوقات لقيمة التربية الإسلامية في غرس الأخلاق الحميدة لدى طلاب الصف السابع دور المعلمين الذين يرافقون دائما تجارب الطلاب التعليمية كعامل داعم، وعدم وجود مساعدة من أولياء الأمور والمجتمع في تقديم التربية الإسلامية للطلاب كما عامل مثبط.