

**STRATEGI GURU QUR'AN HADIST DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN
TULUNGAGUNG 1- TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH :

SITI MAHMUDAH

NIM.2811123210

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Tulungagung 1 - Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Mahmudah, NIM 2811123210 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 2016

Pembimbing,

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 197206012000031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H.Muh.Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN TULUNGAGUNG 1**

SKRIPSI

Disusun oleh

SITI MAHMUDAH

NIM.2811123210

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

.....

NIP.

.....

Penguji Utama :

.....

NIP.

.....

Sekretaris/Penguji

.....

NIP.

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mahmudah
NIM : 2811123210
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Tulungagung 1** ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan karena mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Siti Mahmudah
NIM.2811123210**

MOTTO

رَوَى الْبُخَارِيُّ عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Bukhori Meriwayatkan dari “Usman r.a, ia berkata : “Rasulullah SAW
bersabda: sebaik-baik kalian adalah orang yang mau mempelajari Al-Qur’an
dan mengajarkannya kepada orang lain.”¹

¹ Imam nawawi, *Ringkasan Riyadush Shalihin* (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2006),
hal. 160

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa penuh syukur yang teramat dalam Sang Maha Pencipta Allah SWT Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ibuku, Siti Komariyah yang selama ini telah mendidik, membesarkan dengan penuh kasih sayang, dan selalu mendoakan yang terbaik di setiap lantunan do'a yang dipanjatkan.
2. Bapakku, Muhyadi yang selama ini telah mendidiku begitu keras, namun begitu bermanfaat bagiku untuk menjalani hidup yang memang keras ini. Usaha yang tak pantang menyerah mencari nafkah untuk membiayai pendidikan sampai di jenjang ini. Serta do'a yang selalu beliau panjatkan.
3. Bapak/Ibu, Nur Efendi dan Atif Hidayati sebagai pengasuh ku selama aku kuliah di IAIN Tulungagung yang selalu memotivasi dan membimbing ku untuk menyelesaikan karya ini.
4. Kakakku, Siti Ulfatunni'mah dan Siti Nurrohmah yang selama ini telah banyak membimbing dan mengajarku sampai saat ini. Banyak membantu ku dalam penyelesaian karya ini.
5. Para guru dan dosen ku khususnya Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.
6. Seseorang yang membuat hari-hariku lebih indah dan bermakna.
7. Inspirasi dan motivator ku, teman-teman COMPAG (PAI-G) yang telah banyak membantu, memberi dukungan penuh, dan tempat *sharing* ilmu selama ini.

8. Keluarga besar perpustakaan IAIN Tulungagung yang mengajarkan arti kekeluargaan dan kebersamaan.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan umatnya.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H.Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Bapak/Ibu Guru-guru MAN dan seperangkat pengurus MAN Tulungagung 1 yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi saya.
8. Bapak dan Ibu, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan materil sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Teman-teman PAI-G angkatan 2012, yang telah memberikan dukungan dan pengalaman belajar.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Siti Mahmudah

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II : PEMBAHASAN	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Pengertian Pembelajaran	13
3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
4. Prinsip-prinsip Pemilihan Metode Pembelajaran	23
B. Motivasi Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Motivasi.....	26
2. Fungsi Motivasi	28
3. Motivasi Belajar.....	29
4. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik.....	31
5. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	33

C. Pengertian Guru Al-Qur'an Hadist	40
1. Pengertian Guru.....	40
2. Fungsi Al-Qur'an	42
3. Pengertian Hadist.....	44
4. Pengertian Tentang Pembelajaran Qur'an Hadist.....	45
5. Pengertian Guru Al-Qur'an Hadist.....	47
6. Ruang Lingkup Guru Al-Qur'an Hadist.....	48
7. Karakteristik Guru Al-Qur'an Hadist.....	54
D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	56
E. Penelitian Terdahulu.....	60
F. Kerangka Berfikir.....	64
G. Paradigm Penelitian.....	65
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Data.....	69
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Kehadiran Penelitian	73
D. Sumber Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	81
H. Tahap-tahap Penelitian.....	85
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian dan Ananlisis Pembahasan	87
B. Temuan Penelitian	100
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Instrinsik.....	108
B. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik.....	115
C. Faktor pendukung dan Penghambat.....	117
D. Solusi Faktor Pendukung dan Penghamabat.....	121

BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Form Konsultasi dan Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian dari IAIN Tulungagung
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Qur’an Hadist dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Tulungagung 1” ini ditulis oleh Siti Mahmudah, NIM. 2811123210, pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata kunci : Motivasi, Guru dan Siswa.

Motivasi adalah aspek yang sangat penting untuk membelajarkan siswa. Al-Qur’an penting tapi banyak siswa yang kurang termotivasi belajar Al-Qur’an. Tanpa adanya motivasi, tidak mungkin siswa memiliki kemauan untuk belajar. Oleh karena itu membangkitkan motivasi merupakan salah satu peran dan tugas guru dalam setiap proses pembelajaran. Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan maksimal dan terarah. Guru adalah orang dewasa yang secara sadar bertanggung jawab dalam mendidik, mengajar, dan membimbing peserta didik. Orang yang disebut guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran serta menata dan mengelola kelas agar peserta didik dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir dari proses pendidikan.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah a. Untuk mendeskripsikan strategi guru Qur’an Hadist dalam meningkatkan motivasi Intrinsik siswa di MAN Tulungagung 1. b. Untuk mendeskripsikan strategi guru Qur’an Hadist dalam meningkatkan motivasi Ekstrinsik siswa di MAN Tulungagung 1. c. Untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari memotivasi siswa dalam mata pelajaran Qur’an Hadist di MAN Tulungagung 1.

Metode penelitian dari skripsi ini adalah yang pertama menggunakan penelitian kualitatif. Sumber data utama adalah guru Qur’an Hadist dan perangkat MAN Tulungagung 1. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Dan dari hasil penelitian tersebut, penulis mendapatkan kesimpulan bahwa Guru Qur’an Hadist di MAN Tulungagung 1 sudah memiliki semua indikator yang terkandung pada setiap pembelajaran. Peneliti telah melakukan penelitian dengan mengecek indikator-indikator yang ada pada setiap kompetensi, dan hasilnya menunjukkan ini, Guru Qur’an Hadist di MAN Tulungagung 1 sudah memilikinya, dan sudah diaplikasikan pada proses pembelajaran. Sehingga sangat berkompetensi ini juga menunjang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Qur’an Hadist. Dalam melaksanakan pendidikan perlu diketahui dan diperhatikan adanya faktor-faktor yang ikut menentukan berhasil atau tidaknya pendidikan tersebut. Begitu juga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadist, tentunya juga dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat di dalam pelaksanaannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Guru Strategy Qur'an Hadith in improving students' motivation in Tulungagung MAN 1" is written by Siti Mahmudah, NIM. 2811123210, supervisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Motivation, Teacher and Student.

Motivation is a very important aspect for membelajarkan students. Without the motivation, the student may not have the willingness to learn. Therefore, the motivation is one of the roles and duties of teachers in each of the learning process. So that teaching and learning activities can be run with the maximum and directed.

Teachers are adults who consciously responsibility is to educate, teach, and guide learners. The person who called the teacher is a person who has the ability to design learning programs as well as organize and manage the classroom so that learners can learn and can eventually reach the level of maturity as the final goal of the educational process.

As for the objectives in this study were (1) Strategies to improve students' intrinsic motivation in MAN Tulungagung 1. (2) What strategy Hadith Qur'an teachers in improving student Extrinsic motivation MAN Tulungagung 1. (3) Is the supporting and inhibiting factors of motivate students in the subjects of Qur'an Hadiths in Tulungagung MAN 1.

The research method of this thesis is the first to use qualitative research. The main data sources are the Qur'an and Hadith teacher MAN Tulungagung 1. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. And data analysis using data reduction, data presentation, and verification.

And the results of these studies, the authors came to the conclusion that the Master Qur'an Hadiths in Tulungagung MAN 1 already has all the indicators contained in each lesson. Researchers have conducted research by checking the indicators within each competency, and the results show this, Master Qur'an Hadiths in Tulungagung MAN 1 already have, and have been applied to the learning process. So it is very competent also support in improving the quality of learning the Quran Hadith.

In implementing the education you need to know and note the factors that will determine whether or not such education berhasil. So also in improving students' motivation on the subjects of Hadith Qur'an, of course, also influenced by the supporting factors and obstacles in its implementation.

الملخص

كتب أطروحة تحت عنوان "المعلم استراتيجية القرآن الكريم الحديث في تحسين الدافعية لدى ه. مهموداه، نيم. ٢٠١٠، المشرف د من قبل ستي "مان تولوعاكوع الطلاب في عبد. العزيز، م.ف.د.ا

كلمات البحث: الدافع، والمعلم والطالب

القرآن هو المهم ولكن العديد من الطلاب هم .مبلجركن الدافع هو جانب هام جدا للطلاب أقل حماسا لدراسة القرآن. دون الدافع، قد لا يكون لدى الطالب الرغبة في التعلم. ولذلك، فإن الدافع هو واحد من أدوار وواجبات المعلمين في كل من عملية التعلم. لذلك يمكن تشغيل تلك الأنشطة التعليم والتعلم مع الحد الأقصى وتوجيهها. المعلمين هم من البالغين الذين بوعي المسؤولية في التربية، وتعليم، وتوجيه المتعلمين. الشخص الذي دعا المعلم هو الشخص الذي لديه القدرة على تصميم برامج التعلم، فضلا عن تنظيم وإدارة الفصول الدراسية بحيث المتعلمين يمكن أن تتعلم ويمكن أن تصل في نهاية المطاف إلى مستوى من النضج هو الهدف النهائي للعملية التعليمية

الحديث أ. اونتوك أما بالنسبة للغرض من هذا البحث هو وصف الاستراتيجية المعلمين القرآن اونتوك.ب.مان ١ تولوعاكوع القرآن في تحسين الدافعية لدى الطلاب جوهري في الكريم الأحاديث وصف استراتيجيات المعلمين في تحسين التحفيز الخارجي من الطلاب في ج. لمعرفة تمكينية والعوامل المثبطة للطلاب تحفيز في موضوعات .مان تولوعاكوع ١ .مان تولوعاكوع ١ القرآن الكريم الأحاديث في

طريقة البحث من هذه الرسالة هو أول من استخدم البحث النوعي. مصادر البيانات الرئيسية تقنيات جمع البيانات باستخدام مان تولوعاكوع ١ هي القرآن الكريم والحديث الأجهزة المعلم المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، عرض البيانات، والتحقق

ونائج هذه الدراسات، وجاء الكتاب إلى استنتاج مفاده أن القرآن الكريم الأحاديث الماجستير مان تولوعاكوع ١ بالفعل كل المؤشرات الواردة في كل درس. وقد أجرى الباحثون في دراسة عن طريق التحقق من المؤشرات في كل الكفاءات، وتظهر نتائج هذا يا معلم القرآن لديك بالفعل، والتي تم تطبيقها في عملية التعلم. ذلك مان تولوعاكوع ١ الكريم الأحاديث في أنها مختصة جدا نؤيد أيضا في تحسين نوعية تعليم القرآن الكريم الحديث الشريف. في تنفيذ التعليم. هكذا برهاسيل التعليم تحتاج إلى معرفة وملاحظة العوامل التي ستحدد ما إذا كان هذا أيضا في تحسين الدافعية لدى الطلاب في مادتي الحديث القرآن، وبطبيعة الحال، تتأثر أيضا العوامل والعقبات دعم في تنفيذه