

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Strategi Guru Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Tulungagung 1 Tahun Ajaran 2015/2016”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Cara guru dalam meningkatkan motivasi baik secara intrinsik maupun ekstrinsik untuk memotivasi siswa agar lebih mempunyai keinginan dan dorongan yang lebih, tanpa ada faktor eksistensi siswa dalam belajar Al-Qur’an Hadist.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Untuk guru mata pelajaran Qur’an Hadist, meliputi:
 - a. Guru mata pelajaran Qur’an Hadist hendaknya memilih strategi yang sesuai dengan kondisi dan keadaan peserta didik, agar peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti mata pelajaran Qur’an Hadist. Karena mata pelajaran Qur’an Hadist itu sangat penting, dan sebagai dasar ilmu pengetahuan bagi umat Islam. Selain itu agar siswa mau mengamalkan dan tetap ingat dengan materi pelajaran Qur’an Hadist yang sudah dipelajarinya di sekolah.

- b. Dalam menyampaikan materi pelajaran, sebaiknya guru memberikan perhatian yang lebih kepada siswa.
2. Untuk peneliti berikutnya, hendaknya mengadakan penelitian terhadap segala sesuatu yang menyangkut permasalahan pendidikan untuk mencari solusi terbaik demi tercapainya tujuan pendidikan yang lebih baik.