

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Usmawatun Khasanah, NIM 126205201006, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing: H. Muh. Nurul Huda, M. A.

Kata kunci : Strategi Guru, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya pembentukan karakter religius di sekolah. Hal ini disebabkan oleh permasalahan kurangnya penanaman Pendidikan agama sejak dini oleh keluarga kepada anak-anak mereka. Sedangkan perkembangan zaman yang semakin canggih sedikit demi sedikit dapat menggerogoti karakter seorang anak. Sehingga dibutuhkan strategi guru di sekolah untuk mengembangkan karakter religius. Salah satu strategi yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan kegiatan keagamaan di sekolah. Sekolah yang menerapkan pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan adalah MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan sholat berjama’ah di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan pembacaan Asmaul Husna di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan pembacaan Yasin Tahlil di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di MI Podorejo kecamatan Sumbergempol kabupaten Tulungagung. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah kekuatan pengamatan, perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi guru dalam pembentukan karakter melalui kegiatan keagamaan sholat jama’ah mempunyai dampak yang sangat baik bagi peserta didik. Peserta didik dilatih untuk disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban sebagai umat muslim dengan dorongan berupa motivasi yang diberikan oleh Bapak atau Ibu guru (2) strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui kegiatan pembacaan Asmaul Husna mampu meningkatkan karakter peserta didik adab sopan santunnya menjadi lebih baik, disiplin, berakhlakul karimah dan yang paling utama yaitu beriman kepada Allah SWT (3) strategi guru dalam pembentukan karakter religius melalui kegiatan yasin tahlil dilaksanakan setiap hari jum’at setelah jam istirahat yang dipimpin oleh bapak guru dari kantor dan peserta didik didampingi oleh wali kelasnya masing-masing di dalam kelas.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher Strategy in Forming Religious Character Through Religious Activities at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Usmawatun Khasanah, NIM 126205201006, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor lecturer: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Character.

This research is motivated by the importance of forming religious character in schools. This is caused by the problem of a lack of instilling religious education from an early age by families in their children. Meanwhile, developments in increasingly sophisticated times can gradually undermine a child's character. So teachers need strategies in schools to develop religious character. One strategy that can be implemented is to implement religious activities in schools. The school that implements religious character formation through religious activities is MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) How is religious character formed through congregational prayer religious activities at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) How is religious character formed through the religious activity of reading Asmaul Husna at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) How is religious character formed through the religious activity of reading Yasin Tahlil at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

This research uses qualitative research using a descriptive approach. The research location is MI Podorejo, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency. Data sources are obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data display (data presentation), and drawing conclusions. Techniques for checking the validity of the data in this research are strength of observation, extended observation, and triangulation.

The results of this research show that: (1) the teacher's strategy in character building through congregational prayer religious activities has a very good impact on students. Students are trained to be disciplined and responsible in carrying out their obligations as Muslims with encouragement in the form of motivation given by the teacher (2) the teacher's strategy in forming religious character through the activity of reading the Asmaul Husna is able to improve the students' character with better manners. , discipline, morals and the most important thing is faith in Allah SWT (3) the teacher's strategy in forming religious character through yasin tahlil activities is carried out every Friday after break time led by the teacher from the office and the students are accompanied by their homeroom teacher each in class.

خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "إستراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية بودوريجو سميرجيمبول تولونججونج" وقد كتبها عصماواتون خاسانا، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٥٢٠١٠٠٦، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة عين سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف على المحاضر: الحاج محمد نور الهدى، ماجستير في الدين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية.

وينطلق هذا البحث من أهمية تكوين الشخصية الدينية في المدارس. ويعود ذلك إلى مشكلة عدم غرس التربية الدينية منذ الصغر لدى الأسرة في أبنائها. وفي الوقت نفسه، يمكن للتطورات في الأوقات المتطورة بشكل متزايد أن تقوض شخصية الطفل تدريجياً. لذلك يحتاج المعلمون في المدارس إلى استراتيجيات لتنمية الشخصية الدينية. إحدى الاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها هي تنفيذ الأنشطة الدينية في المدارس. المدرسة التي تنفذ تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية هي المدرسة الابتدائية بودوريجو سميرجيمبول تولونججونج.

يركز البحث في هذه الأطروحة على (١) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية للصلاة الجماعية في مدرسة الابتدائية بودوريجو سميرجيمبول تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية من خلال النشاط الديني المتمثل في قراءة أسماء الحسنى في المدرسة الابتدائية بودوريجو سميرجيمبول تولونج أجونج؟ (٣) كيف تشكل الشخصية الدينية من خلال النشاط الديني لقراءة ياسين تهليل في المدرسة الابتدائية بودوريجو سميرجيمبول تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث النوعي باستخدام المنهج الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية بودوريجو، منطقة سميرجيمبول الفرعية، مقاطعة تولونج أجونج. يتم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات، وعرض البيانات (عرض البيانات)، واستخلاص النتائج. تقنيات التحقق من صحة البيانات في هذا البحث هي قوة الملاحظة، والملاحظة الموسعة، والتثليث.

وأظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) استراتيجية المعلم في بناء الشخصية من خلال الأنشطة الدينية للصلاة الجماعية لها أثر جيد جداً على الطلاب. يتم تدريب الطلاب على الانضباط والمسؤولية في تنفيذ التزامهم كمسلمين مع التشجيع في شكل تحفيز يقدمه المعلم (٢) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال نشاط قراءة أسماء الحسنى قادرة على تحسين الطلاب 'أخلاق حسنة وانضباط وأخلاق حسنة وأهم شيء الإيمان بالله سبحانه وتعالى (٣) استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال أنشطة ياسين التهليل تتم كل يوم جمعة بعد وقت الاستراحة بقيادة المعلم من المكتب ويرافق الطلاب معلمهم في الفصل