

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**SITI NUR KUMALA
NIM: 3211103025**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

**KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Isalm (S.Pd.I)**



Oleh:

**SITI NUR KUMALA
NIM: 3211103025**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Nur Kumala ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Tulungagung, 25 April 2014

Pembimbing

Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP: 19620708 199803 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA KEBIASAAN MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

**SITI NUR KUMALA
NIM: 3211103025**

**telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

**Dewan Pengaji
Ketua / Pengaji :**
Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tanda Tangan
.....

Pengaji Utama :
Fathul Mujib, M. Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Sekretaris / Pengaji :
Drs. H. Masduki, M. Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ ﴿٣﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”. (Q.S. Al Alaq: 1-5)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Wassholatu wassalamu ‘ala Rosulillah...

Perjalanan panjang dari detik demi detik berlalunya waktu, seiring dengan hari demi hari yang telah berganti menyadarkan aku bahwa 4 tahun telah berlalu aku telah cukup lama menuntut ilmu di kampus tercintaku IAIN Tulungagung, satu hal yang menjadi harapan adalah semoga ilmu yang aku dapat selama ini bermanfaat dan barokah. Amin Ya Robbal ‘Alamin!!!

Seiring rasa syukur pada_Mu Ya Robb,
inginku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Abi dan Ummi tercinta (Abi Mahfud Ihsan & Ummi Suciati) yang tiada henti- hentinya mendo’akan dan memotivasku dalam menuntut ilmu, sehingga aku mampu menjalani detik demi detik waktuku. Semoga dengan ilmu aku mampu membahagiakanmu.
2. Kakak-kakakku dan Adikku tercinta, dan seluruh keluarga besar yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh warna, sehingga aku begitu semangat dalam menjalani segala aktivitasku
3. Seluruh sahabat kostku Nafi’, Nina, Yulita, Yuli, Farida, Churunia, dan Erina yang telah memberikan warna dalam hari-hariku.
4. Seluruh sahabatku di kelas Pendidikan Agama Islam (PAI-A) khususnya Anis Sukmawati dan Febriana Binti Masfufah yang selama ini berjuang bersama-sama dalam suka maupun duka saat menuntut ilmu selama 4 tahun.
5. Sahabatku dari TK, MI, MTs, dan MAN yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terimakasih telah hadir dan memberikan warna dalam perjalananku menuntut ilmu.
6. Terimakasih untuk sahabat-sahabat PPL “MAN 2 Tulungagung” dan PKM desa “Pucanglaban” yang hampir selama sebulan penuh selalu bersama-sama berjuang demi menjaga nama baik kita dan almamater kita melalui kegiatan yang nyata, dan melalui kegiatan yang InsyaAllah bermanfaat bagi sesama, sungguh suatu kebahagiaan dan keberuntungan aku bisa bertemu dengan kalian dan bisa belajar bermasyarakat dengan kalian, sebab selalu ada cinta dan persahabatan di tengah perbedaan kita. Beriring do’a semoga kalian semua sukses. Amin!
7. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulilah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga skripsi ini dapat dirselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi, Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga besar para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung, beserta para Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan beserta staf yang dengan ikhlas telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H.Muh.Nurul Huda, M.A, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulisan sekripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen IAIN Tulungagung, *wa bil khusus* dosen Pendidikan Agama Islam, aku ucapakan terima kasih atas segala ilmu yang telah engkau berikan. Semoga ilmu ini bermanfaat dan mampu aku amalkan dalam kehidupanku.

6. Bapak Drs. Khoirul Huda, M.Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilokasi yang menjadi wewenangnya.
7. Abi Mahfud Ihsan, Ummi Suciati, Kakak-kakakku, dan adikku tercinta yang selalu memberikan motifasi dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, sebelum sekripsi ini dijilidkan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah SWT, Amin.

Tulungagung, 25 April 2014
Penulis

Siti Nur Kumala
NIM.3211103025

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5

D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Kebiasaan Membaca	11
1. Pengertian Kebiasaan Membaca	11
2. Bahan Bacaan	15
3. Yang Mempengaruhi Kebiasaan Membaca	21
4. Proses Terbentuknya Kebiasaan Membaca	22
5. Usaha Meningkatkan Kebiasaan Membaca	24
6. Kebiasaan Membaca Yang Diteliti	28
B. Pembahasan Tentang Prestasi Belajar	40
1. Pengertian Prestasi Belajar	40
2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	41
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	43
4. Prestasi Yang Diteliti	46
C. Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar ..	48
D. Paradigma/ Alur Penelitian	48
E. Anggapan Dasar Dan Hipotesis	51
F. Hasil Penelitian Terdahulu	54
G. Kerangka Berfikir Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian	56
B. Populasi, Sampling, Dan Sampel Penelitian	58
C. Sumber Data, Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya	60
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
E. Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Data	72
2. Pengujian Hipotesis	94
B. Pembahasan	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran-saran	114

DAFTAR RUJUKAN	116
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Norma-norma pengukuran hasil belajar dan interpretasinya	47
Tabel 2.2 Paradigma/ Alur Penelitian	49
Tabel 4.1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
Tabel 4.2 Jumlah Guru Menurut Mata Pelajaran	77
Tabel 4.3 Jumlah PNS dan Non PNS	78
Tabel 4.4 Hasil Angket Mengenai Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Tulungagung	94
Tabel 4.5 Data Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Buku Pelajaran Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Tulungagung	97
Tabel 4.6 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X_1 -Y	98
Tabel 4.7 Data Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Surat Kabar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Tulungagung	100
Tabel 4.8 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X_2 -Y	101
Tabel 4.9 Data Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Di MAN 2 Tulungagung	103
Tabel 4.10 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data X-Y	104
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses Terbentuknya Kebiasaan Membaca.....	23
Gambar 2 Empat Komponen Tanggungjawab Pembinaan Minat Membaca...	26
Gambar 3 Pohon Membaca	27
Gambar 4 Kerangka Berfikir Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar	55
Gambar 5 Korelasi Antara Kebiasaan Membaca dengan Prestasi Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket
Lampiran 2 Pedoman Observasi
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4 Pedoman Wawancara
Lampiran 5 Denah Ruang Belajar MAN 2 Tulungagung
Lampiran 6 Struktur Organisasi MAN 2 Tulungagung
Lampiran 7 Nilai Rata-rata Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil
Lampiran 8 Tabel Harga Kritik dari r Product-Moment
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 10 Biodata Penulis
Lampiran 11 Surat Bimbingan Skripsi
Lampiran 12 Berita Acara Seminar.....
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Kampus
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian dari MAN 2 Tulungagung
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung”, Ini ditulis oleh **Siti Nur Kumala**, NIM. **3211103025**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. H. Masduki, M. Ag**, NIP. **19620708 199803 1 001**.

Kata Kunci: Kebiasaan Membaca, Prestasi Belajar.

Rumusan Masalah: 1. Adakah korelasi antara kebiasaan membaca buku pelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung? 2. Adakah korelasi antara kebiasaan membaca surat kabar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung? 3. Adakah korelasi antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung?

Jenis Penelitian: penelitian pendidikan, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2013-2014, yang terdiri dari 158 siswa berasal dari 4 kelas dengan 1 kelas global yaitu kelas XI IPS 1 dan 3 kelas reguler yaitu kelas XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4. Sampling: Sampel Random Sampling. Sampel: 45 siswa dari kelas regular. Variabel bebas: Kebiasaan membaca (dengan sub variabel: kebiasaan membaca buku pelajaran, dan kebiasaan membaca surat kabar), Variabel terikat: Prestasi belajar. Sumber data: Responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket, interview, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data: statistik deskriptif, dan statistic inferensial dengan bantuan rumus chi-kwadrat, koefisien kontigensi dan phi.

Hasil penelitian: 1. Ada korelasi yang positif yang signifikan antara kebiasaan membaca buku pelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung pada taraf interval 5%. 2. Tidak ada korelasi yang positif yang signifikan antara kebiasaan membaca buku pelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung, pada taraf interval 1%. 3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kebiasaan membaca surat kabar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung. 4. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tulungagung.

مُلَخَّصٌ

البحث العلمي يعنوان "العلاقة بين عادات القراءة وإنجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلونج أجونج العالمية الحكومية الثانوية ، كتبه سامي نور كومالي، الرقم التسجيلي : 3211103025 . قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة ثلونج أجونج الإسلامية ، تحت إشراف الحاج مسدوكي، الماجستير . الرقم : 199803-19620708 .

الكلمات الرئيسية : عادات القراءة ، وإنجازات التعليمية.

أسئلة البحث : 1) هل هناك علاقة بين عادات القراءة الكتب المدرسية وإنجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلونج أجونج العالمية الحكومية الثانوية ؟ 2) هل هناك علاقة بين عادات القراءة الصحف وإنجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلونج أجونج العالمية الحكومية الثانوية ؟ 3) هل هناك علاقة بين عادات القراءة وإنجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلونج أجونج العالمية الحكومية الثانوية ؟

نوع البحث : البحث الوصفي وبحث العلاقة . مجتمع البحث : طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلونج أجونج العالمية الحكومية الثانوية للسنة الدراسية 2013-2014، هم 158 طالب من 4 فصول وهي فصل واحد لطبقة العالمية و 3 فصول لطبقة العادية . عينة البحث : 45 طالباً من الفصول الدراسية العادية . لم يتغير أم مستقل : همة القراءة (مع متغيرات فرعية هي: القراءة الكتب، و القراءة الصحف)، لم يتغير التابع : الإنجازات التعليمية . مصادر البيانات : لم يستجيبون والوثائق . أدوات جمع البيانات : الإستبيانات ولم تقابل ولملاحظة، و جمع الوثائق . طريقة تحليل البيانات : الإحصاء الوصفي والإستدلالي ، الإحصاءات المساعدة رمز خي مربع، ومعامل لتطوير، وفائي .

نتائج البحث : 1) وجودُ الْعَلَاقَةِ الإِيجَابِيَّةِ الثَّابِتَةِ بَيْنَ عادات القراءة للكتب المدرسية وإيجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلوثونج أجونج العالية الحكومية الثانوية على مستوى الدلالة 5.5%. 2) عدمُ الْعَلَاقَةِ الإِيجَابِيَّةِ الثَّابِتَةِ بَيْنَ عادات القراءة للكتب المدرسية وإيجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلوثونج أجونج العالية الحكومية الثانوية على مستوى الدلالة 1%. 3) وجودُ الْعَلَاقَةِ الإِيجَابِيَّةِ الثَّابِتَةِ بَيْنَ عادات القراءة للصحف وإيجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلوثونج أجونج العالية الحكومية الثانوية على مستوى الدلالة 5%. 4) وجودُ الْعَلَاقَةِ الإِيجَابِيَّةِ الثَّابِتَةِ بَيْنَ عادات القراءة للصحف وإيجازات تعليم طلاب الصف الحادي عشر لتعليم العلوم الاجتماعية في مدرسة ثلوثونج أجونج العالية الحكومية الثانوية على مستوى الدلالة 1%.

ABSTRACT

Thesis with the title " Correlation Between Reading Habits With Student Achievement in Class XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung" , was written by **Siti Nur Kumala** , NIM . **3211103025** . Department of Islamic Education , Faculty of Tarbiyah and Teaching Science , State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung , which is led by **Drs .H. Masduki, M. Ag** , NIP . **19620708 199803 1001** .

Keywords : Habits Read, Learning Achievement .

Problem Formulation : 1 . Is there a correlation between reading habits textbooks to class XI student achievement in social studies MAN 2 Tulungagung? 2 . Is there a correlation between reading habits a newspaper with a class XI student achievement in social studies MAN 2 Tulungagung ? 3 . Is there a correlation between habits in reading habits and the learning achievement of students in class XI IPS MAN 2 Tulungagung?

Research Type : educational research , descriptive and correlational research . Population : students in class XI IPS MAN 2 Tulungagung 2013-2014 school year , which consisted of 158 students coming from class 4 to class 1 is global class XI IPS 1 and 3 regular classes ie class XI IPS 2 , 3 IPS XI , and XI IPS 4 . Sampling : Sample Random Sampling . Sample : 45 students from the regular classroom . Independent variables : habits in Reading Habits (with sub-variables : Reading Habits textbooks , and Reading Habits newspapers) , Dependent variable : learning achievement . Source of data : Respondents and documentation . Data collection techniques : questionnaires , interviews , observation , and documentation . Techniques of data analysis : descriptive statistics and inferential statistics with the help of chi - squared formula , contingency coefficient and phi .

Results of the study : 1 . There is a significant positive correlation between habits in reading habits textbooks with student achievement in social studies class XI MAN 2 Tulungagung at the level of 5 % intervals . 2 . There is no significant positive correlation between habits in reading habits textbooks to class XI student achievement in social studies MAN 2 Tulungagung, at intervals of 1 % level . 3 . Again There is a significant positive correlation between habits in reading habits the newspaper with a class XI student achievement in social studies MAN 2 Tulungagung. 4 . Again There is a significant positive correlation between habits in reading habits and the learning achievement of students in class XI IPS MAN 2 Tulungagung.