

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhetia Martiyanti, Suhartini. (2018). "Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika." *Indonesian Mathematics Education* 1, no. 1 : 35–41.
- Amin., Sumendap.L.Y.S. *Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Arman. 2019. *Media Flashcard*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *Indonesian Journal of Islamic Education* 6,: 19–32.
- Desi, Rahmatina. (2017). "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dan Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Matematika Mahasiswa." *Seminar Dan Rapt Tahunan (Semirata) BKS MIPA PTN Wilayah Barat*), hlm. 641–650.
- Dewi Malihatuddarajah, Rully Charitas Indra Prahmana. (2019). "Analisis Kesalah Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13: 1–8.
- Dzulkhilmi, M., Salam, G. Pengaruh Model Pembelajaran Means End Analysis Terhadap Self Efficacy Dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), hlm. 485–493.
- Femmy Angreany, Syukur Saud. (2017). "Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI Ipa SMA Negeri 9 Makasar." *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 1, no. 2 : 138–146.
- Fimansyah, Dani. (2015). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 3, no. 1 : 34–44.
- Gumilar, Gugun. (2020). "Analisis Implementasi Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *FKIP UNPAS*.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3 (3), hlm. 224-235.
- Hasibuan, Irwitadia. (2015). "Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Peluang* 4, no. 1 : 5–11.

- Hidayani, N. 2012. *Bentuk Aljabar*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Idzni Azhima, R Sri Martini Meilanie, Agung Purwanto. (2021). “Penggunaan Media Flashcard Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 : 2008–2016.
- Ilham, Dodi. (2019). “Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Kependidikan* 8 : 109–122.
- Iman Saro Ndraha, Ratna Natalia Mendrofa. (2022). “Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 : 672–81.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Kedua. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. (2016). “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *JKPM* 1, no. 2: 237–246.
- Kristiawati, Ikrima. (2020). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means End Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9: 48–67.
- Kulsum,U. 2023. *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lasmiyati, Idris Harta. (2014). “Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP.” *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2: 161–174.
- Livia Amanda, Dkk. (2019). “Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1: 179–188.
- M.Juanda, R.Johar, M.Ikhsan. (2014). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis.” *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 5: 105–113.
- Maimunah. (2016). “Metode Penggunaan Media Pembelajaran.” *Jurnal Keislaman Dan Peradaban* 5, no. 1: 1–24.
- Mei Astuti, Kartono, Nuriana Rachmani Dewi. (2019). “Peran Direct Corrective Feedback Dalam Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2, no. 1056–1060.

- Mida Nurani, Riyadi, Sri Subanti. (2021). "Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1: 284–292.
- Nana Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1: 9–16.
- Nginda, Rizkia. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Analitis Matematis Siswa Pada SPLDV." *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*.
- Nisa Wijayanti, Sri Adi Widodo. (2021). "Studi Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring." *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 1: 1–9.
- Novitasari, L., Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, hlm. 758–766.
- Nurdyansyah, Fitriyani Toyiba. (2018). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtidaiyah." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–10.
- Nuri Dwi Indriani, Mega Achdisty Noordiana. (2021). "Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending Dan Means Ends Analysis." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2: 339–52.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*.
- Pasaribu, Nurhalimah. (2017). "Penerapan Model Make a Match Dengan Media Flashcard Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 0103 Sibuhuan." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 1: 41–55.
- Rahmah, Nur. (2013). "Hakikat Pendidikan Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan* 2: 1–10.
- Ratna Puspita Indah, anisauk Farida. (2021). "Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Mateamtika Dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1: 41–47.
- Rehalat, Aminah. (2014). "Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23: 1–10.

- Rohani. (2020). "Media Pembelajaran." *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan*, hlm. 1–94.
- Rusmana, Indra Martha. (2020). "Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz." *Prosiding Sesiomadika*, 2: 1–7.
- Sardiman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Yessi Novita. (2018). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagar Alam." *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5: 89–103.
- Setiawan, H.R., Bahtiar, A. 2023. *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: UMSU Press.
- Sisca Afsari, Dkk. (2021). "Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1 : 189–197.
- Siti Komariyah, Ahdinia Fatmala Nur Laili. (2018). "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 4: 53–58.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, Talizaro. (2018). "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2: 103–114.
- Wahyuni, Sri. (2020). "Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 'Kegiatanku.'" *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1: 9–16.