

إستخدام الصور فى تعليم مهارة الكلام فى المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار للعام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٥

البحث العلمى



قدمته

مسرندا فىكا دامىنتى

رقم دفتر القىد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠

تعللىم اللغة العربىة

كلىة التربىة و العلوم التعللىمىة

أجونج الجامعة الإسلامىة الحكومىة تولونج

٢٠١٦



إستخدام الصور فى تعليم مهارة الكلام فى المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار للعام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٥

البحث العلمى

مقدمة إلى الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

لاستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالمة التربوية الإسلامية



قدمته

مسرندا فيكا دامينتي

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠

تعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

أجونج الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج

٢٠١٦

موافق المشرف

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع : " إستخدام الصور فى تعليم مهارة الكلام فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونيير باليتار للعام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٥ " الذي كتبه مسرندا فيكا داميني ، رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠ قد فتشه المشرف ووافق لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج ، ١٦ مايو ٢٠١٦

المشرف

نوريانى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تصديق

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

دكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

التصديق

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع " " إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ " الذي كتبه مسرندا فيكا دامينتي ، رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠ قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج في اليوم ، وقد صححها كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

السكرتير

الرئيس

.....

رقم التوظيف :

.....

رقم التوظيف :

المناقش الرئيس

.....

رقم التوظيف :

تحت تصديق

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار الأصالة

أنا الموقع أسفله وبياناتي كالاتي :

الطالبة : مسرندا فيكا دامينتي

رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠

العنوان : إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥

أقسم بالله بأن هذه الرسالة تحت العنوان : " إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ /

٢٠١٥ " قد ألفتها أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها ، فإن ادعى أحد أنها من

تأليفها فأنا مسؤولة بكل ادعائه.

تولونج أجونج, ١٦ مايو ٢٠١٦

المقرّة،

مسرندا فيكا دامينتي

رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٤٠

الشعار



أَحِبُّ الْعَرَبَ لِثَلَاثٍ : لِأَنِّي عَرَبِيٌّ وَالْقُرْآنَ عَرَبِيٌّ وَكَلَامَ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ

(رواه مسلم)

Artinya :

"Saya mencintai bahasa Arab karena tiga perkara : karena saya orang Arab, karena Al-Zur'an berbahasa Arab dan karena bahasa dari ahli surga adalah bahasa Arab".

(H. R. Muslim)

الإهداء

يسعدني وقد فضل الله لي بإتمام هذا البحث العلمي أن أهديته :

✍ إلى الوالدين العالين المحبوبين (أبي إسميعا إيفندي و أمي عدالنية) الذين يدومانى

بالدعاء و الرية والود لأجل نجاحي فى الدراسة ، أمد الله فى عمرهما

✍ أختى الصغيرة المحبوبة حببتي فارح خميرة على الدعائها لأجل الإتمام وظيفتى ،

عسى أن تكون طالبة ماهرة و امرأة صالحة

✍ المحاضرين والمحاضرات الذين يرشدون الباحثة بكل خلوص صدروهم .

✍ جميع أصدقائ الذين عاشوا معى فى نفس الجهاد والايمان .

✍ جامعتنا المحبوبة الجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج اجونج" .

كلمة الشكر و التقدير

حمدا وشكرا وافرا على رحمته وهدايته وتوفيقه وعنايته حتى قدرت الباحثة على اتمام كتابة هذا البحث العلمى تحت الموضوع إستخدام الصور فى تعليم مهارة الكلام فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٥ . صلاة وسلاما دائمين متلازمين على النبي المحبوب المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلومات الى النور الحقق المبين. وعلى آله وصحبه أجمعين.

فى مناسبة كتابة هذا البحث العلمى، فىنبغى للباحثة أن تفضل الشكرا الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة :

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الماجستير، الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة البحث العلمى و أذن لي أن أتعلم فى هذه الجامعة المحبوبة.
٢. وفضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كعيدة كلية التربية الذي يهتم دائما فى تقديم شعبتها.
٣. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماستير كرئيس شعبة اللغة العربية الذي يتحول تلاميذ ينجحون على المستوى المحدودة لشعبة اللغة العربية.
٤. و السيد نوربانى الماجستير كالمشرف التي أفادت الباحثة عليما و عمليا ووجهت خطوته فى كل مراحل إعداد هذا البحث العلمى مند بداية فكرة البحث حتى الإتهاء منه، فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.
٥. و السيد حاميم طاهرى كارئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كزنيير باليتار، شكرا كثيرا على إذنه و مساعدته و فرصة لأداء البحث العلمى.

٦. والأستاذة إدى أمامى كمدرسة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
كونير باليتار شكرا كثيرا على إذنه و مساعدته و فرصة لأداء البحث العلمي.
٧. جميع المحاضرين و تاحاضرات بالجامعة الإسلامية تولونج أجونج.
٨. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.
ترجو الباحثة عسى الله أن يقبل أعمالهم قبولاً حسناً ويجزي لهم جزاءً وفيراً.
وقدمت الباحثة عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لجميع الناس خاصة
للأساتيد في تعليم اللغة العربية و يرجو رجاء الاقتراحات لاصلاح هذا البحث في
الوقت الآتي.

تولونج أجونج، ١٦ مايو ٢٠١٦

الكاتبة،

مسرندا فيكا دامينتى

رقم القيد : ٢٨١٢١٢٣٠٤٠

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ قد كتبه مسرندا فيكا داميتي, رقم القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٤٠, سنة ٢٠١٦, تعليم اللغة العربية, كلية التربية و علوم التعليمية في الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الإشراف نورياني الماجستير.

الكلمات الإشارية : إستخدام الصور ، تعليم مهارة الكلام.

وسائل الصور هي مهمة جدا لإستخدام في محاولة لتوضيح فهم المتعلمين بحيث باستخدام وسائل الصور المتعلمين إيلاء المزيد من الإهتمام لعلامات من الكائنات أو الأشياء التي لم تكن ابدا سينظر المرتبطة المواد التعليمية. صور يمكن مساعدة المعلمين في تحقيق الأهداف التعليمية، وذلك لأن بما في ذلك وسائل الصور التي هي سهلة ورخيصة وسيلة عظيمة لتعزيز قيمة التعليم. مع فهم الصور وخبرة المتعلمين إلى أوسع وأكثر وضوحا ولا تنسى بسهولة، وأكثر تحديدا في ذاكرته والمتعلمين جميعية. ولذلك، والخبرة المباشرة والتجربة املموسة ومن ثم إلى القدرة على الطريقة مجردة من التعليم فعالية وكفاءة.

مسائل البحث: (١) كيف إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار ؟ (٢) كيف المواد المدروسة في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار ؟ (٣) كيف التقييم في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار ؟

أهداف البحث: (١) للوصف إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار, (٢) للوصف المواد المدروسة في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار ، (٣)

للووصف التقويم في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحثة نفسها. واستعملت الباحثة في هذا البحث العلمى لجمع الحقائق هي : الملاحظة و المقابلة و الوثيقة.

نتائج البحث: (١) إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار ، هي: في أول الدرس ،فتحت الأستاذة بالسلام والدعاء وأسأل من لا يحضر في اليوم. الطلاب تفرق من ثمان فرق. ثم شرحتها عملية التعليم بوسائل الصور. إنقست الأستاذة الصور لكل الفرقة و أذكر اسم منها. ثم سألتها الطلاب للمناقشة لصنعة المحادثة أمام الفصل . (٢) أن المواد المدروسة في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار هي المهنة. (٣) و أن التقويم في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار في الصف العاشرة ميا (-MIA)١، هناك التقويم اللسان والتقويم في مهارة الكلام تُنظر على التنعيم و اللغة و غيرها.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Gambar Dalam mempelajari Ketrampilan Berbicara Di MAN Kunir oleh Masrinda Fika Damayanti, NIM 2812123040, Tahun 2015/2016, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Nuryani, MpdI.

Kata Kunci : penggunaan gambar dan pembelajaran ketrampilan berbicara

Media gambar merupakan hal yang penting dalam membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi yang disampaikan oleh guru, yang mana dengan menggunakan media gambar dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Gambar merupakan media yang mudah dan murah, dari gambar siswa dapat merealisasikan dan mempraktekkan hal-hal yang berhubungan dengan gambar tersebut, dengan menggunakan bahasa arab yang mereka kuasai.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana penggunaan gambar dalam mempelajari ketrampilan berbicara di MAN Kunir? 2) Bagaimana materi yang dipelajari dalam mempelajari ketrampilan berbicara dengan menggunakan gambar di MAN Kunir? 3) Bagaimana evaluasi dari mempelajari ketrampilan berbicara dengan menggunakan gambar di MAN Kunir?

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui penggunaan gambar dalam mempelajari ketrampilan berbicara di MAN Kunir. 2) untuk mengetahui materi yang dipelajari dalam mempelajari ketrampilan berbicara dengan menggunakan gambar di MAN Kunir. 3) Untuk mengetahui evaluasi dari mempelajari ketrampilan berbicara dengan menggunakan gambar di MAN Kunir

Pembahasan pada skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan yaitu dilaksanakan di MTsN Munjungan Trenggalek dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data pada skripsi ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yaitu : 1) penggunaan media gambar pada saat itu sudah pernah digunakan, dengan system pembelajarannya guru membagikan gambar pada siswa lalu mereka diminta untuk berdiskusi tentang gambar tersebut. 2) materi yang digunakan adalah tentang pekerjaan. 3) evaluasi yang digunakan guru adalah dengan memberikan soal tentang materi yang disampaikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir, a" by Masrinda Fika Damayanti, NIM: 2812123.40, year 2015/2016, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of Arabic Education Department, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor: Nuryani, M. Pd.I.

Keywords : Learning some picture and the use speaking skill.

Speaking skill is a major communication since the early days to the end of human life. By speaking, they can acquire new vocabulary, and sentence structure of patterns, and know the thoughts by others humans. Whereas some picture, to entertain with study students about a lesson. This equipment can utilize her abilities in the process active communication.

Research Problems are: 1) How the application of Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir. 2) How a lesson about Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir. 3) how a examination of Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir?

Research Objectives are: 1) to determinate the application of Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir. 2) to determinate of a lesson about Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir. 3) to determinate of a examination of Use Some Picture to Speak Skill in the MAN Kunir

Discussion of this research is based on the field of research conducted at MAN Kunir by using qualitative approach. Then, Methods in collecting the data in this research is observation, interviews and documentation.

By this research, 1) some picture ever to use a teacher in the class. 2) a lesson with some picture is a profession of someone. 3) examination is very good score from student.

فهرس

أ.....	الغلاب
ج.....	صفحة الموضوع
د.....	موافقة المشرفين
ه.....	تصديق
و.....	إقرار الأصالة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ك.....	ملخص باللغة العربية
م.....	ملخص باللغة الإندونيسية
ن.....	ملخص باللغة الإنجليزية
س.....	فهرس
ص.....	قائمة الجدول
ر.....	قائمة الملحقات
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث

ب. مسائل البحث..... ١٠

ج. أهداف البحث..... ١٠

د. فوائد البحث..... ١١

هـ. توضيح المصطلحات..... ١٣

و. ترتيب البحث..... ١٤

الباب الثاني: النظريات ١٦

أ. مفهوم اللغة العربية ١٦

ب. مفهوم الصورة..... ١٩

ج. مفهوم التعليم..... ٢١

د. مفهوم مهارة الكلام ٢٩

هـ. الصور وعلاقتها بتعليم مهارة الكلام..... ٣٤

الباب الثالث: منهجية البحث ٣٦

أ. تصميم البحث ٣٦

ب. مدخل البحث ٣٧

ج. مكان البحث ٣٩

د. حضور الباحثة..... ٣٩

هـ. مصدر الحقائق..... ٤٠

و. طريقة جمع الحقائق..... ٤١

٤٣.....	ز. طريقة تحليل الحقائق.....
٤٥.....	ح. تفتيش صحة الحقائق.....
٤٨.....	ط. مراحل البحث.....
٥١	الباب الرابع: نتائج البحث
٥١.....	أ. لمحة عن الموضوع البحث.....
٦٣.....	ب. نتائج البحث و تحليلها.....
٧٧.....	الباب الخامس: الخاتمة
٧٨.....	أ. خلاصة.....
٨٠.....	ب. الإقتراحات
٨١.....	المراجع
٨٢.....	(١) المراجع العربية
٨٣.....	(٢) المراجع الأجنبية
٨٦.....	الملحقات

قائمة الجداول

الجدول الأول : حقائق المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار

الجدول الثاني : عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار

الجدول الثالث : المرافق والمباني التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير

الجدول الرابع : نتائج الإمتحان في الصف العاشرة ميا-(MIA) بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية كونير باليتار

قائمة الملحقات

١. الإرشادات للمشاهدة
٢. الإرشادات للمقابلة
٣. الإرشادات للوثيقة
٤. سيرة الكاتبة
٦. بطاقة الإشراف على البحث العلمي
٨. رسالة الإشراف على أداء البحث العلمي
٩. رسالة الاستئذان على أداء البحث العلمي
١٠. رسالة البيان على أداء البحث العلمي
١١. تخطيط التعليم في الصف العاشرة ميا-١
١٢. نتائج الإمتحان في الصف العاشرة ميا (MIA) -١ بالمدرسة
١٣. صورة العملية التعليم في الصف العاشرة ميا-١