

الباب الخامس

الخاتمة

هذا القسم يشمل على الخاتمة التي تتكون من : الخلاصة ، و الاقتراحات.

أ. الخلاصة

و في نهاية البحث، فتقدم الباحثة هنا الخلاصة كما يلي:

١. إستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ . و أما البيان عنها

فهو كما يلي:

و هناك إن عملية التعليم بالوسيلة الصور ، لديها فوائد للطلاب

والمدرسين في الصف العاشرة ميا (MIA) - بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار، هي : يسهل على المدرس، حيث تقدم مدرس الصورة

على الطلاب ، ثم يجيبوا الصورة منه واستخدام الصور في تعليم مهارة الكلام

مساعدة لطلاب لتزويد المفردات الجديدة ومساعدتهم ليذكرو المفردات

القديمة أو الصعبة و يسهلون لفهم دروسهم.

أما عملية التعليم فيها ، هي: في أول الدرس ،فتحت الأستاذة

بالسلام والدعاء وأسأل من لا يحضر في اليوم. الطلاب تفرق من ثمان فرق.

ثم شرحتها عملية التعليم بوسائل الصور. إنقست الأستاذة الصور لكل الفرقة
و أذكر اسم منها. ثم سألتها الطلاب للمناقشة لصنعة المحادثة أمام الفصل.

٢. المواد المدروسة في تعليم مهارة الكلام بإستخدام الصور في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٥.

المواد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار خاصة في
الصف العاشرة ميا (MIA) - ١ هي المهنة. المادة المهنة هي مواد الجذابة
لتعلم بين الطلاب فيها ، لأنها هناك قد عرفت الطلاب المهنة في اليومية.
ولذا ، هذا الحال ليس المشكلات للطلاب ليفهم المادة المهنة لا شيمى
بإستخدام الصور. هناك مدرسة الإستخدامات الإستراتيجية الحوار لتقدم المادة
بإستخدام الصور. الحوار هي الإستراتيجية المهمة والجيدة لتنمية الطلاب في
المحافظة المفردات، بل هناك كثير من الطلاب تواجه المشكلات في المحافظة
المفردات. ولذا، ليسهل ذلك المشكلات فينبغى لمدرس استخدام الوسيلة
التعليم. إن عملية التعليم أحسن باستعمال الوسيلة الموافقة عن المواد. مثل
المواد هواية ومهنة أنيفا، هما موافقة باستعمال وسيلة الصور ، بأنها استطاع
الطلاب فهم عن المفردات المهنة والفوائدها في اليومية.

٣. التقويم في تعليم مهارة الكلام باستخدام الصور في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥.

من نتائج الإمتحان في الصف العاشرة ميا (MIA) - ١ بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية كونير باليتار، أنها أكثر عليهم ممتاز في الفهم المواد من

درستهم(مهنة). نتيجة من ٦٠-٨٠ هي: سبع الطلاب ، و ٨٥-١٠٠

هي: واحد وثلاثون الطلاب . من ثمانية وثلاثون عدد الطلاب التي اتبع

الإمتحان. و ثلاث الطلاب الأخرى تستأذنين للإتباع البرنامج المدرسة. في

هذه الحقيقة ، نجاح المدرسة في عملية التعليم باستخدام الصور في تعليم

مهارة الكلام فيها.

ب. الاقتراحات

هذا البحث أجري لمعرفة الكفاءة المدرسين و الطالبين في استخدام الصور في

تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار. و لأجل

الوصول إلى الجودة الأحسن، ينبغي للباحثة تقديم الاقتراحات كما يلي:

١. من البحث في الميدان أن تأكد جامعة "تولونج أجونج" في أداء أنشطة أكاديمية

تساعد الطلاب على ترقية مهنتهم كالمعلمين حيث يعطون العلوم في عملية

التربية الإسلامية و خاصة في تعليم اللغة العربية بالمدارس الإسلامية أو العامة.

٢. يرجى من الأساتيد أن تشجع طلابهم إلى تعلم اللغة العربية بالوسيلة ، لاشيما

استخدام الصور في تعليم مهارة الكلام ، لأنها استيعاب في المحافظة المفردات

الجديدة و الكثيرة، ثم تساعدهم كثيرا في تعلم اللغة العربية و خاصة في الكلام.

٣. ينبغي للقراء أن يقوموا بالبحث أداء جيدا و تاما فيما يتعلق استخدام الصور في

تعليم مهارة الكلام