

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Achadianingsih, N., Annisa Fadhilah Liyansah. 2020. Penggunaan Metode Ummi Dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Ibu Rumah Tangga. *Jurnal Comm-Edu*, Vol 3, No. 3.
- Acim, Subhan Abdullah. 2022. *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Akhyar, Sayed. 2023. *Ulumul Qur'an*. Medan: CV Proaktif.
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan; Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Andriyani Helmina, Hardani, Nur Nikmatul Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Asrori, Muhammad & Muhammad Ali. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayu, Fauziah Anjani. 2021. Stabilitas Emosi Dengan Kesiapan Mengajar Pada Guru Full Day School. *Psikoborneo, Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 9, No. 3.
- Azman, Zainal. 2020. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification*, Vol. 2, No. 2.
- D, Muh. Akib. 2021. Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 19, No. 1.

- Gunadi, Hidayat. 2022. Pelaksanaan Program tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Palembang. *Journal of Empericil Research In Islamic Education*. Vol 10 No. 10.
- Habsyi, Faisal Y. 2020. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *JUPEK: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 2, No. 1.
- Hadinata, Sumarlin. 2021. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun di Desa Teniga Kecamatan Tanjung Kabupaten Lombok Utara. *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*. Volume 19 No 1.
- Haq, Ahsanul, Rusniati. 2014. Perencanaan Strategis dalam Perspektif Organisasi. *Jurnal INTEKNA*, Tahun XIV, No 2.
- Haqqy. Ahmad Muzayyan dan A Syahid Robbani. 2021. *Menghafal AlQuran (Metode, Problematika, Dan Solusinya, Sembai Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Mujahid Press.
- Harahap, Nuraspia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Haryati, Yeti, A. Rusdiana. 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Jawa Barat: Pustaka Setia.
- Hasibuan, Ammah Sari dkk,. 2020. Hubungan Kesiapan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Junal Al-Taujih*, Vol 6, No. 1.
- Hasil wawancara dengan Bapak Imam Bahrodin, S.Pd.I., selaku Kepala MI Nurul Islam pada Hari Rabu 13 Februari 2024 pukul 09.39 WIB.

Hasil wawancara dengan Ibu Sulami As'adah selaku guru tahfidz kelas bawah B pada Hari Rabu 28 Februari 2024 pukul 10.10 WIB.

Hasil wawancara dengan Ibu Umi selaku guru tahfidz kelas atas B pada hari Rabu 28 Februari 2024 pukul 13.40 WIB.

Hasnunidah, Neni 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.

Hermawaty, Alvina dkk., 2022. Perang Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional N-Conferse III*.

Hidayat, Nur dan Nurin Hidayati. Kolaborasi Guru Kelas dan Tahfidz Dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas Atas Penghafal Al-Qur'a di SDIT Baik. *Elementary: Islamic Teacher Journal*. Vol. 6 No. 2.

Husnayyaini, Annisa. 2020. *Peran Metode Ummi Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Daarul Fath Pengging Boyolali*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jabar, Cipi Saifuddin Abdul dan Suharsimi Arikunto. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jafar, Yusuf, Febriati Simin. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*. Vol. 4 No. 3.

Janice, Astrella Studi. 2015. Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa (BPMD) Dalam Pembangunan Desa Di

- Desa Tanjung Lapang Kecamatan Malinau Barat Kabupaten Malinau.
eJournal Ilmu Pemerintahan. Vol 3 No. 3.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerapan dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Kurniawan, Andri. 202. *Evaluasi Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malikah, Kunti Azizatul. 2021. *Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Ummi Pada Siswa Di MIN 4 Tulungagung*. Tulungagung: Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung..
- Manizar, Elly. 2015. Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*, Vol.1 No. 2.
- Maritsa, Ana, Ahmat Miftakul Huda, dkk. 2021. Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 18 No. 2.
- Masdudi. 2016. *Studi Al-Qur'an*. Cirebon: CV Masdudi.
- Mattalata, Bahrudin, Angraeni. 2018. Pengaruh Kemampuan, Motivasi, dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Komunikasi,

- Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*. Vol. 3 No. 1.
- Milawati, *Media Pembelajaran*, (Klaten: Tahta Media Group, 2021), hal 28-41.
- Muai. 2015. Disiplin Guru Dalam Pembelajaran. *Manajer Pendidikan*, Vol. 9, No. 6.
- Mubarokah, Syahratul. 2019. Strategi Tahfidz Al-Qur'an Mu'allimin dan Mu'allimat Nahdlatul Wathan. *Jurnal Penelitian Tarbawi*. Vol. 4 No. 1.
- Muhyiddin, Yusuf. 2017. *Bimibingan Teknis Peningkatan Mutu Manajemen LKP*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan.
- Mushaf Bukhara. 2007. *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*. Bogor: Sygma Exagrafika.
- Mushaf Standar Indonesia. 2010. *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Nadjih, Difla, Ahlan Abdullah Solo, Taufik Nugroho. 2018. Upaya Santri dalam Pemeliharaan Hafal Al-Qur'an di MANU Kota Gede Yogyakarta, *Jurnal Ulumuddin*, Volume 8, Nomor 2.
- Nurdin. 2018. *Ulumul Qur'an*. Banda Aceh: CV. Bravo.
- Nurhayati, Hanhan. 2019. *Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Pada Kelompok B Nabi Muhammad TKIT Al-Khaairat Warungboto Umbulharjo*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Oktapiani, Marliza. 2020. Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tadzhib Al-Akhlak*. No. V.

- Pramono, Joko. 2020. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: UNISRI Press.
- Qomariyah, Nurul Moh. Toyyib, Isyhaq Syahid. 2021. Pembentukan Kemampuan Menghafal Surat Al-Fatihah Pada Anak Usia Dini. *Al-Ibrah*, Vol 6 No. 2.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Pendidikan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, Mohamad Ramdani. 2022. *Evaluasi Program Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Al-Mutohhar Plered Purwakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ramadi, Bagus. 2021. *Panduan Tahfidz Qur'an*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Riinawati, 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rohmawati, Ulfa Nur. 2019. *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Dewasa Madya Di Dusun Sidowayah Desa Sidoharjo Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Rusdiani, Atik, Iwan Agus Supriono. 2019. Implementasi Kegiatan Menghafal AL-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Islamic Education Manajemen*. Vol. 4 No 1.
- Sahir, Syafarida Hafni. 2017. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Saimima, M. Sahrawi, La Rajab. 2019. *Metode Ummi dan Pembelajarannya*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.

- Salsabila, Azza, Ina Magdalena, Azza, dkk. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 3 No. 1.
- Saptadi, Heri. 2012. Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 1 No. 2.
- Saputra, Dani Nur, Muhammad Reza Pahleviannur, Anita De Grave, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Tengah: Pradina Perkasa.
- Sodik, Ali, Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Pendidikan*. Kediri: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Suarga. 2019. Hakikat, Tujuan, dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. VIII No 2.
- Sumampow, Ismail, Novan Mamonto dkk. 2018 Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *EKSEKUTIF: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, Vol. 1 No. 1.
- Sutikno, Sobry. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Taufik, Ali. 2020. Analisis Indikator Kegagalan Siswa dalam Menempuh Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 3.
- Taufiqurokhman, *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. 2008. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tim Penyusun. 2011. *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.

Umami Foundation. 2015. *Modul Sertifikasi Guru al-Qur'an Metode Umami*. Surabaya: Umami Foundation.

Usman & Junaidin Nobisa. 2021. Penggunaan Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Al-Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*. Vol. 4 No. 1.

Windiawati, Euis. 2020. *Penerapan Metode Umami Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhlas Jati Bening Pasuruhan Lampung Selatan*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.