

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

**VIKA SANJAYA
NIM. 2811123226**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

VIKA SANJAYA
NIM. 2811123226

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Vika Sanjaya NIM. 2811123226 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 13 juli 2016

Pembimbing

Dr.Khoirul Anam, M.Pd.I

NIP.19800825 200604 1 007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI SMAN 1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016

SKRIPSI
Disusun oleh

VIKA SANJAYA
NIM: 2811123226

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2016 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi
Ketua/Penguji:

TandaTangan

Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag
NIP. 196909182000031002

.....

Penguji Utama:

Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag.M.Pd
NIP. 197110261999032002

.....

Sekretaris/ Penguji:

Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I
NIP. 198008252006041007

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **VIKA SANJAYA**

NIM : **2811123226**

Jenis Kelamin : **LAKI-LAKI**

Tempat / Tanggal Lahir : **TULUNGAGUNG,12 JULI 1994**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul ***“Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung”*** adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung,13 JULI 2016

Penulis

VIKA SANJAYA

HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ قُلْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَالَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ (الرعد : ١١)

“ Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di
muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah.
Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah
menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat
menolaknyanya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. ”

(Q.S. Ar-Ra'du : 11)¹

¹ (Depag RI, 1998, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Al-Hidayah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak kepala sekolah Drs. Herrysiswondo yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

2016

Tulungagung, 13 Juli

Penulis

Vika Sanjaya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-

Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang

Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah

Muhammad SAW

Bagi keluargaku tercinta Ku persembahkan karya mungil ini...

Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa

Di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Triasih)

serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih

sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernahku ketahui, namun tenang temaram dengan

penuh kesabaran dan pengertian luarbiasa Ayahandaku tercinta (Suliyas)

yang telah memberikan segalanya untukku

Kepada Adikku (Fajar Shodiqin)

dengan segala sikap polosnya, kelak rebahkan sayapmu dan jadilah

kupu-kupu yang kuat, terbanglah dan lihatlah lebih dekat semua sisi dunia

Teruntuk para pejuang mimpi COM_PAIG, terima kasih untuk segala tawa dan

kebersamaan, semoga sukses menjadi jalan kita

Kepada manusia-manusia hebat yang mampu membentuk keluarga kecil dalam

mimbar kehidupan, kawan-kawanku KKN Nglutung 2 dan PPL MtsN

Tunggangri terima kasih atas dedikasinya selama ini.

Kepada semua kawan-kawanku yang telah member warna baru dalam

kehidupan

Supportnya baik moril & materil

Teruntuk penampung keluh kesah, kisah sedih dan ceria kebahagiaan dalam

SGP Corporation, terimakasih telah menjadi patner yang baik

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan
Ilahi yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

Jikalau hidup bisaku ceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang
dibutuhkan hanya untukku ucapkan terimakasih... :)

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SMAN 1 Rejotangan
2. Pedoman Wawancara
3. Hasil Wawancara Waka Kurikulum, Guru PAI dan Siswa
4. Foto Dokumentasi Penelitian
5. Kartu Syarat Kecakapan Ubudiyah (SKU)
6. Daftar Data Pendidik
7. Data Siswa
8. Data Sarana Prasarana
9. Struktur Organisasi Sekolah
10. Form Konsultasi Bimbingan
11. Laporan Selesai Bimbingan
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat Bukti Penelitian
14. Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung*” ini ditulis oleh Vika Sanjaya, NIM. 2811123226, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata kunci: Upaya, Guru PAI, Disiplin Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena perilaku siswa yang tidak disiplin ketika berada di sekolah seperti datang terlambat suka membolos dan suka gaduh di kelas karena kurangnya guru dalam mengawasi kegiatan siswa di lingkungan sekolah sehingga siswa kurang mendapatkan perhatian. Akibat dari kurangnya pengawasan dari guru membuat sebagian siswa itu melakukan pelanggaran-pelanggaran di sekolah yang membuat mereka merasa tidak bersalah dan tidak sadar atas perbuatannya, dari permasalahan tersebut para guru. khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan kewajiban untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan? 2. Apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan 2. Untuk mengetahui hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumen guru dan siswa SMAN 1 Rejotangan. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah triangulasi, ketekunan pengamat, perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan sudah berjalan dengan baik. Upaya yang dilakukan yaitu melalui penekanan dan pembiasaan melalui kegiatan pembiasaan religius yang dilaksanakan setiap awal pembelajaran PAI di masjid. Melalui pembelajaran di masjid diharapkan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru PAI itu dapat berjalan sesuai dengan program yang telah dirancang. Suasana masjid yang sejuk, tenang, rindang akan membuat proses pembelajaran dan penerapan kedisiplinan belajar akan mudah

dilaksanakan oleh siswa dan para siswa mampu mematuhi tata tertib sekolah dengan baik sehingga sikap kedisiplinan akan tertanam pada diri siswa. Anak dibiasakan mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan, tertib dan disiplin di sekolah, misalnya siswa harus berpakaian rapi, keluar masuk kelas harus izin kepada guru, siswa harus memberi salam pada guru dan lain sebagainya. Hal-hal yang mendukung terlaksananya kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan adalah sarana dan prasarana yang cukup membantu siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan komitmen dari pihak sekolah yang terus mendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Komitmen sekolah sangat terlihat dengan mengadakan penekanan kepada siswa untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan sholat dhuha berjamaah di masjid, siswa selalu berpakaian rapi, tertib dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, dan sekolah mengadakan istighosah menjelang ujian sekolah dan ujian nasional. Kemudian hal-hal yang menghambat dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan adalah dari kesadaran diri siswa yang belum ikhlas dalam belajar dan kurang perhatiannya siswa ketika guru menerangkan pembelajaran, sehingga terjadi unsur keterpaksaan terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Pengaruh dari pergaulan teman di rumah dan budaya dari luar. Godaan teman sejawat lebih besar pengaruhnya ketimbang guru ketika berada di lingkungan sekolah

ABSTRACT

Thesis with the title "Islamic Education Teachers Efforts in Improving Student Discipline in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Vika Sanjaya, NIM. 2811123226, Department of Islamic Religious Education, Faculty of MT and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor Dr. Anam Khoirul M.Pd.I.

Keywords: Effort, Master PAI, Discipline Learning

This research was motivated by a phenomenon undisciplined behavior of students while at school like coming in late like ditching and the like are rowdy in the classroom because of the lack of teachers in monitoring the activities of students in the school environment so that students received less attention. As a result of the lack of supervision of student teachers make the most of the offenses in a school that made them feel guilty and are unaware of perbuatannya, these problems teachers. particularly the Islamic religious education teachers have a duty and obligation to improve student learning discipline.

Focus on existing research in this thesis is 1. How PAI teacher effort in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan? 2. What are the support and hinder the efforts of teachers PAI in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan?

The aim of research in this thesis is 1. To know the efforts of teachers PAI in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan 2. To know the things that support and hinder the efforts of teachers PAI in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan.

In this study used a qualitative approach and use descriptive research. For the method of data collection using the method of observation, interview and observation documentation. Metode and interview used to obtain data about the efforts of teachers PAI in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan. While the documentation used to explore data about infrastructure, document teachers and students of SMAN 1 Rejotangan. In conducting the data analysis stages used in this research is data reduction, data presentation and with drawal conclusion.. while in checking the validity of the data phases done is triangulation, perseverance observers, extension of participation.

The results showed that the efforts of teachers PAI in improving discipline for students at SMAN 1 Rejotangan already well underway. Efforts are being made is through suppression and habituation through habituation religious activities held every early learning PAI in the mosque. Through learning in the mosque is expected that the learning process is carried out by PAI teacher it can be run in accordance with a program that has decides to. The ambiance of the mosque is cool, quiet, shady will make the process of learning and applying the discipline of learning to be easily carried out by the students and the students were able to adhere to the school rules so well that attitude will is planted discipline on students. Kids accustomed to doing his job in a timely manner in accordance with a pre-determined schedule, and discipline in schools, for example, students should

dress neatly, and out of the classroom must consent to the teachers, students must salute the teachers and so forth. Things that support the implementation of discipline for students at SMAN 1 Rejotangan is sufficient infrastructure to assist students in participating in learning activities and commitment from the school authorities who continue to support the efforts of teachers PAI in improving student learning discipline. School commitments very visible by holding an emphasis for the student to always be active in following activities Duha prayer in congregation in the mosque, the students are always well-dressed, orderly in following the teaching and learning activities, and the school held ahead istighosah school exams and national exams. Then the things that hinder in improving student learning discipline in SMAN 1 Rejotangan is of self-awareness of students who have not been sincere in learning and lack of concern for students when teachers explain the learning, resulting in the element of compulsion on students to follow kegiatan learning in school. The influence of social friends at home and culture from the outside. The temptation peers greater influence than teachers when he was in the school environment

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru	17

2. Tugas guru	19
3. Syarat-syarat guru	22
B. Kajian tentang kedisiplinan siswa	23
1. Pengertian disiplin belajar	23
2. Macam-macam disiplin belajar	26
3. Fungsi pembentukan kedisiplinan belajar	27
C. Disiplin Menurut Islam	31
D. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar	32
E. Hal-hal yang mendukung dan menghambat kedisiplinan belajar	37
F. Kajian penelitian terdahulu	39
G. Kerangka berfikir teoritis	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pola atau jenis penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Sumber Data	49
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis data	54
G. Pengecekan Keabsahan data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
--------------------------------------	----

B. Paparan dan Analisis Data.....	75
C. Temuan Penelitian.....	90

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.....	92
B. Hal-hal yang Mendukung dan menghambat upaya Guru PAI dalam Meningkatkan kedisiplinan belajar Siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.....	102

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN