

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A Mustika, 'Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', 225–38
- Afandi, Muhamad, *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, UNISSULA Press, 2013
- Ahmad Suryana, X-ray Diffraction Crystallography, Putri Rainir, Rahma Rina Wijayanti, Natalia Artha Malau, Maya Sova, and others, 'Populasi Dan Sampel', *Widina Media Utama*, 1, 2018, 1–15
- Aldiyah, Evy, 'Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA di SMP', *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1.1 (2021), 67–76 <<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>>
- Ariana, Riska, 'Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar Tema Benda Disekitarku', 2019, 1–23
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Aris, shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Rineka Cipta.
- Aristya, Nanda, 'Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik', 76–81
- Damayanti, Ayu, 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah', *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1.1 (2022), 99–108
- Dewi Hastuti, Novita, Sunan Baedowi, and Singgih Adhi Prasetya, 'Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS', *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3.1 (2020), 112 <<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24401>>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi*.

Edukatif.Jakarta:Rineka Cipta

- Fanti, Sofi Ira, and Yunita Pare Rombe, 'Pengaruh Model TPS berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik The Effect of The TPS Model with The Help of Animated Videos on Students ' Cognitive Learning Outcomes', *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13.2 (2022), 247–57
- Fauziah*, Aifah, Taufik Rahman, and Achmad Samsudin, 'Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Siswa SMP', *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6.4 (2022), 356–68
<<https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27355>>
- Fitra Ramadani, Neviyarni, and Desyandri, 'Analisis Tujuan Pendidikan Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.1 (2023), 321–33
- Fitriati Nurjannah, Putri, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA', *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2.1 (2019), 76–81
<<https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17295>>
- Fransiska, Fransiska, Syafdi Maizora, and Nurul Astuty Yensy, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4.3 (2020), 383–93
<<https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.383-393>>
- Hairani, Giri Rahma, Saruddin, and Heri Setiawan, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar', *Journal of Classroom Action Research*, 4.2 (2022), 142–48 <<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1805>>
- Hasanah, Zuriatun dan Ahmad Shofiyul Himami, 'Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa', *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1 (2021), 1–13
- <https://www.darussalampanongan.com/read/30/nasihat-emas-imam-assyafii>.
Nasihat Emas Imam Syafi'i. (diakses pada 23 April 2024)

- I Made Raka, and Paryanata, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS 1 I Made Raka Paryanata, 2 Anak Agung Gede Agung, 3 I Made Suarjana', *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2.1 (2019), 22–31
- Ibrahim, Rachmat Arif, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik', *Syntax Idea*, 3.4 (2021), 916 <<https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i4.1172>>
- Idayani, Ni Putu, 'Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA', *Journal of Education Action Research*, 5.3 (2021), 416–22 <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index%0APembelajaran>>
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyaniti Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII, Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021
- Istiqomah, Ely, and Jawa Timur, 'Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Sebagai Bahan Ajar Biologi', *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1, 2021, 1–15
- Jody Sumendong, Zusje W. M. Warouw, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Aplikasi Edmodo Terhadap Hasil Belajar IPA DiSMP Negeri 13 Manado', *Science Learning Journal*, 3.1 (2022), 14–21
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal, 'Analisis Model-Model Pembelajaran', *Fondatia*, 4.1 (2020), 1–27 <<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>>
- Kuddus, Mohammed, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Palembang', 2019
- Lanna, Frederico, 'Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri

- Sangon Kokap Kulon Progo’, *Jurnal Teknologi*, 1.1 (2013), 69–73
 <https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdf>
http://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf>
<https://www.quora.com/What-is-the>>
- Loka, Widya Pita, Wiwaha Anas Sumadja, and Resmi, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts An-Nur Palangkaraya’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21.2 (2017), 1689–99 <[https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)>
- Madjid, Rusmin Afandi, ‘Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunanetra Di Mtslb/a Yaketunis Yogyakarta’, *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8.4 (2019), 305–14
- Masyithoh, Dkk, ‘Penelitian Eksperimen’, *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2016, 1–38
- Muhammad Asril, Marulam MT Simarmata, Silvia Permata Sari, Indarwati, Ryan Budi Setiawan, Arsi, Afriansyah, Junairiah, *Keanekaragaman Hayati*, 2022
- Muhammad hasan, *Strategi Pembelajaran*, 2021
- Muslima, Rachmat Sahputra, Husna Amalya Melati, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa’, *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2.1 (2017), 61–68
 <<https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.123>>
- Naim, Ainun, and Nur Ilmi, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Polewali Mandar’, *PINISI Journal Of Education*, 2.5 (2022), 175–82
- Nurhayati, Erlis, ‘Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19’, *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2.2 (2020), 103–12

<<https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>>

Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, and Isroyati, 'Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test', *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 2019, 596–601 <<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>>

Pamela, Pamela, Dian Nuzulia Armariena, and Susanti Faipri Selegi, 'Analisis Model TPS (Think Fair Share) Dengan Menggunakan Media Kartu Soal Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia', *Journal on Education*, 5.3 (2023), 9451–55 <<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1758>>

Parenta, 'Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration', 2020, 146 <[http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4841/1/Model Pembelajaran Advanced Organizer Collaboration_1.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4841/1/Model_Pembelajaran_Advanced_Organizer_Collaboration_1.pdf)>

Pawestri, Elok, and Heri Maria Zulfiati, 'Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran', *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6.3 (2020) <<https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>>

Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna, 'Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka', 6 (2022), 8839–48

Putra Praditya, Carolus Ryan, and Kir Haryana, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Smk Negeri 1 Magelang', *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3.1 (2020), 25–32 <<https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.33555>>

Rahmaniati, Rita, and D A N Supramono, 'Pembelajaran I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology And Society) Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Anterior Jurnal*, 14 (2015), 194–200

Rahmawati, Lia Hariski, and Siti Sri Wulandari, 'Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP Di SMK

- Negeri 1 Jombang’, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8.3 (2020), 504–15 <<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>>
- Rais Hidayat, Ristinofa S, ‘Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaranilmu Pengetahuan Alam’, *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6.1 (2017), 1–11
- Ramdani, Nanang Gustri, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa’adah, and others, ‘Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran’, *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2.1 (2023), 20 <[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)>
- Rianingsih, Dewi, Mawardi Mawardi, and Krisma Widi Wardani, ‘Penerapan Model Pembelajaran Tps (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3’, *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.2 (2019), 339–46 <<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.394>>
- Ridwan, ‘Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMA NEGERI 3 TARAKAN’, 2016
- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak, ‘Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif’, *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2.2 (2020), 40 <<https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>>
- Rini, Susanti, ‘Sampling Dalam Penelitian Pendidikan’, *Jurnal Teknodik*, 187 No. 16.16 (2005), 204 <<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/download/543/347>>
- Rivai, Samsiar, and Fitriyanti Dunggio Mohamad, ‘Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar’, *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.2 (2021), 685 <<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>>

- Rukmini, A, 'Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD', *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3.3 (2020), 2176–81 <<https://jurnal.uns.ac.id/shes>>
- Sabina, Deby, Indri Fitriani Juardi, Yunita Nursyamsi Dwi Putri, and Komariah Komariah, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pengukuran Panjang Menggunakan Satuan Tidak Baku Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pasirbitung', *Journal on Education*, 6.1 (2023), 7292–98 <<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3991>>
- Salo, Eky Setiawan, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Kristen, and Indonesia Toraja, 'ANALISIS FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG AKTIF', 2022, 2023, 13–18
- Sandika, Bayu, *Buku Ajar Ekologi*, 2022
- Sari, Dawinta Mila, Sri Wardhani, and Sapta Handaiyani, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Keanekaragaman Hayati Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Palembang', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2019*, 2019, 16–22
- Sari, Diah Krisnita, 'Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 8 Tapung Kabupaten Kampar', *Journal of Business Theory and Practice*, 10.2 (2021), 6
- Saverus, Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Di MTS Miftahul Ishlah Tembelok TP 2018/2019, *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2019, ii <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&p;ots=HjrHeuS_>
- Septiawati, Septiawati, Siti Halidjah, and Dyoty Auliya Vilda Ghasya, 'Deskripsi

- Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11.6 (2022), 168 <<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>>
- Siregar, Raja Lottung, 'Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik', *Jurnal Pendidikan Islam*, 10.1 (2021), 63–75
- Sudjana, Nana, (2012). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sueni, Ni Made, 'Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran', *Wacana Saraswati*, 19.2 (2019), 1–16 <<https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet
- Sulardi, 'Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa', *Journal of Elementary School (JOES)*, 3.2 (2020), 73–84 <<https://doi.org/10.31539/joes.v3i2.1867>>
- Sulestiyono, Deddy, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Membedakan Persepsi Mahasiswa Tentang Corporate Social Responsibility (Studi Empiris Pada Universitas Diponegoro)', *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 13.2 (2020), 30–39 <<https://doi.org/10.35143/jakb.v13i2.3745>>
- Sunarsi, Sidik priadana dan denok, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*, 2021
- Susilowati, Diah, 'Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS', 17.1 (2023), 186–96 <<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>>
- Sutirta, Eka, 'Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kediri Dalam Menulis Puisi Dengan Pengembangan Model Definisi', *Jurnal Simki Pedagogia*, 5.2 (2022), 147–56 <<https://doi.org/10.29407/jsp.v5i2.139>>
- Syaparuddin, Meldianus Meldianus, And Elihami Elihami, 'Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik', *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.1 (2020), 30–41 <<https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>>

- Tegine, Weidi Barneci Sonobe, and Jovialine A. Rungkat, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia', *SCIENING: Science Learning Journal*, 3.1 (2022), 47–53 <<https://doi.org/10.53682/slj.v3i1.1691>>
- Wahidmurni, 'Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam', 2023, 2588–93
- Widyastuti, Dewi Dyah, 'Keterampilan Dasar Mengajar', *Jurnal Mitra Manajemen*, 2020
- Yuniartika, Mega Dwi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar', *Syntax Literate*, 7.8.5.2017 (2022), 3–5
- Zulfa, Fitria Indana, 'Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Smart Card Pengaruh Model Think Pair Share', 2020