

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung”, ini ditulis oleh Dewi Enjelia Febriani, NIM. 126207203109, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M. Pd. NIP. 198904292020121008.  
**Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Mutu Lulusan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang bermutu, berkualitas, dan kompeten. Lembaga pendidikan tentunya membutuhkan upaya yang maksimal dari pengelola madrasah dalam mengelola peserta didiknya agar memenuhi standar kompetensi dan kebutuhan masyarakat sesuai perkembangan zaman saat ini. Adanya manajemen peserta didik di MAN 2 Tulungagung sangat diharapkan dapat mencetak mutu lulusan yang unggul dan siap berprestasi di masyarakat tentunya dengan lulusan yang terbaik dapat membuat kualitas sumber daya yang dihasilkan juga unggul dan dapat bersaing di segala bidang yang diinginkan. Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Penerimaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini disusun: (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Penerimaan Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung. (3) Untuk Mengetahui Evaluasi Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 2 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, pengujian *transferability* (keteralihan), pengujian *dependability* (ketergantungan), dan pengujian *confirmability* (kepastian).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan program peserta didik di MAN 2 Tulungagung dilakukan pada awal tahun ajaran baru dengan menentukan beberapa hal diantaranya target yang akan dicapai, kondisi madrasah, fasilitas, dan sumber daya yang ada seperti tenaga pendidik dan kependidikannya. program atau kegiatan yang akan dilaksanakan, perbandingan dan pertimbangan dalam perencanaan program, penanggungjawab program atau kegiatan, anggaran dan, dan waktu pelaksanaan kegiatan atau program peserta didik. Perencanaan penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Tulungagung yakni dengan melaksanakan

sistem penerimaan peserta didik baru yaitu melalui 4 jalur yang sistematis yakni melalui jalur golden tiket, jalur prestasi, jalur MAN-PK, dan jalur regular. (2) Pelaksanaan pembinaan dan pengembangan peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 2 Tulungagung dilaksanakan dalam dua tahap. Pembinaan peserta didik dikategorikan menjadi pembinaan akademik melalui kelas akademik riset, seni, olahraga, multimedia, tata boga, dan internasional. Pembinaan non akademik melalui pembinaan keagamaan dan keterampilan, kepemimpinan dan berorganisasi, serta kedisiplinan, dan ketatertiban. Pengembangan peserta didik di MAN 2 Tulungagung dikategorikan menjadi pengembangan kokurikuler melalui kelas akademik, riset, seni, tata boga, dan multimedia serta pengembangan melalui kegiatan ekstrakurikuler peserta didik (3) Evaluasi peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 2 Tulungagung dikategorikan menjadi dua program evaluasi peserta didik yakni Evaluasi Diri Madrasah (EDM) dan Evaluasi Program Pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung", written by Dewi Enjelia Febriani, NIM. 126207203109, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Hafidz Rosyidiana, M. Pd. NIP. 198904292020121008.

**Keywords: Student Management, Graduate Quality**

This research is motivated by the rapid development of the times so that educational institutions are required to produce quality, qualified, and competent graduates. Educational institutions certainly require maximum efforts from madrasah managers in managing their students to meet competency standards and community needs according to the development of the current era. The existence of student management at MAN 2 Tulungagung is expected to produce superior quality graduates who are ready to excel in the community, of course, with the best graduates it can make the quality of the resources produced also superior and can compete in all desired fields. The research focus of this thesis is (1) How is the Planning of Student Admission in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung? (2) How is the Implementation of Student Development in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung? (3) How is the Evaluation of Students in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung?

The purpose of this study was compiled: (1) To Know the Planning of Student Admission in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung. (2) To find out the implementation of coaching and development of students in improving the quality of graduates at MAN 2 Tulungagung. (3) To Find Out the Evaluation of Learners in Improving the Quality of Graduates at MAN 2 Tulungagung. This research uses qualitative research with a type of case study research with a qualitative descriptive approach. The research location is Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Data were collected using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. Data validity is carried out by testing credibility, transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

The results of this study show that, (1) Student program planning at MAN 2 Tulungagung is carried out at the beginning of the new school year by determining several things including the targets to be achieved, madrasah commissions, facilities, and existing resources such as educators and education personnel. programs or activities to be carried out, comparisons and considerations in program planning, program or activity responsible persons, budgets and, and the time of implementation of activities or programs for students. Planning for the admission of new students at MAN 2 Tulungagung is by implementing a new student admission system, namely through 4 systematic channels, namely through the golden ticket route, the achievement route, the MAN-PK route, and the regular

route. (2) The implementation of coaching and development of students in improving the quality of graduates at MAN 2 Tulungagung is carried out in two stages. Learner development is categorized into academic development through multimedia sports arts research academic classes, culinary, and international. Non-academic development through religious and skills development, leadership and organization, as well as discipline and order. Learner development at MAN 2 Tulungagung is categorized into co-curricular development through academic, research, art, culinary, and multimedia classes and development through extracurricular activities of students. (3) Evaluation of students in improving the quality of graduates at MAN 2 Tulungagung is categorized into two student evaluation programs, namely Madrasah Self Evaluation and Learning Program Evaluation.

## الملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الدارسين في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج كتبها ديوي إنجيليا فيبرياني، ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٠٩، قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التقريب وعلوم التدريس، كلية التربية وعلوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ سيد علي رحمة الله تولونغاونغ تحت إشراف حفيظ روزيديانا، ماجستير التربية والتعليم. ١٩٨٩٠٤٢٩٢٠٢٠١٢١٠٠٨.

### الكلمات المفتاحية: إدارة المتعلم، جودة الخريجين، جودة الخريجين

إن الدافع وراء هذا البحث هو التطور السريع الذي يشهده العصر الذي يتطلب من المؤسسات التعليمية تخرج خريجين على مستوى عالٍ من الجودة والكفاءة والتأهيل والتفوق. من المؤكد أن المؤسسات التعليمية تحتاج إلى بذل أقصى الجهود من مديري المدارس الدينية في إدارة طلابها لتلبية معايير الكفاءة واحتياجات المجتمع وفقاً لتطور العصر الحالي. من المتوقع أن يؤدي وجود إدارة طلابية في جامعة مان ٢ تولونججونج إلى تخرج خريجين ذوي جودة عالية ومستعدين للتفوق في المجتمع، وبالطبع مع وجود أفضل الخريجين يمكن أن يجعل جودة الموارد المنتجة متفوقة أيضاً ويمكنها المنافسة في جميع المجالات المطلوبة. محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يكون تخطيط قبول الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج؟ (٢) كيف يكون تنفيذ تطوير الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج؟ (٣) كيف يكون تقييم الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج؟ .

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد التخطيط لقبول الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج؛ (٢) تحديد تنفيذ تدريب وتطوير الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج؛ (٣) تحديد تقييم الطلاب في تحسين جودة الخريجين في جامعة مان ٢ تولونججونج. يستخدم هذا البحث بحثاً نوعياً نوعاً من بحوث دراسة الحالة ذات المنهج الوصفي النوعي. موقع البحث هو مدرسة عليّة نيغيري ٢ تولونغاونغونغ. تم جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. يتم إجراء صحة البيانات عن طريق اختبار المصدقية، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار الاعتمادية واختبار قابلية التأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تخطيط البرامج الطلابية في مدرسة مان ٢ تولونججونج يتم في بداية العام الدراسي الجديد من خلال تحديد عدة أمور منها الأهداف التي يجب تحقيقها، وحالة المدرسة، المرافق والموارد الموجودة مثل المحاضرين والموظفين. البرنامج أو النشاط الذي سيتم تنفيذه، والمقارنات والاعتبارات في تخطيط البرنامج، والشخص المسؤول عن البرنامج أو النشاط، والميزانية، وتوقيت تنفيذ الأنشطة أو البرامج الطلابية. يتم التخطيط لقبول الطلاب الجدد في جامعة مان ٢ تولونججونج من خلال تطبيق نظام جديد لقبول الطلاب، وذلك من خلال ٤ قنوات منهجية، وهي مسار التذكرة الذهبية، ومسار الإنجاز، ومسار مانبي كيهك،

والمسار العادي (٢) يتم إرشاد وتطوير الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة علياء نيجيري ٢ تولونججونج على مرحلتين . التدريب يتم تصنيف الدارسين إلى التدريب الأكاديمي من خلال أبحاث الفنون الرياضية متعددة الوسائط، وفنون تقديم الطعام، والفصول الدولية. التنمية غير الأكاديمية من خلال التنمية الدينية، وتنمية المهارات، والقيادة والتنظيم، والانضباط والنظام. ينقسم تطوير المتعلم في مدرسة علياء نيجيري ٢ تولونججونج إلى تطوير المناهج الدراسية من خلال الدروس الأكاديمية والبحثية والفنية وفصول الطهي والوسائط المتعددة، بالإضافة إلى التطوير من خلال الأنشطة الطلابية اللامنهجية). (٣) ينقسم تقييم الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة مان ٢ تولونججونج إلى برنامجين لتقييم الطلاب، وهما التقييم الذاتي للمدرسة وتقييم برنامج التعلم.