

الباب الخامس

الإختتام

يحتوي هذا الباب على الخلاصة و التوصيات كما يلي:

أ. الخلاصة

الخلاصة في هذا البحث هي:

١. عملية استخدام وسائل السمعية البصرية في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الاستماع هي: الأولى، وأظهر المعلم شريط فيديو عن "مهنة". ثانياً، سأل المعلم الطلاب حول ما شاهدوه. المعلم ثم لعب مرة أخرى على شريط الفيديو نفسه ثلاث مرات. وعلاوة على ذلك، يطلب من الطلاب لكتابة ١٠ كلمات المفردات ومعانيها في الفيديو.

٢. مشكلات استخدام الوسائل السمعية البصرية لترقية مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هي: مادة الدروس كفيديو في اللغة العربية مناسبة بمادة الدروس صعب. ثم الة للوسائل السمعية البصرية كمسلات و مكبر الصوت فاسد. ثم التلاميذ قليل المفردات

اللغة العربية. إنهاء من جامعيهم هي المدرس لابد يسعى ان يرتفع عن الإبداع نفسه في يستخدم الوسائل السمعية البصرية.

٣. النتائج التي تم الحصول عليها من استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعلم اللغة العربية وبخاصة مهارة الاستماع ويصبح التلاميذ أكثر حماسا تعلم أن يتبع. وبالتالي فإن النتيجة من هذا يمكن أن تحسن مهارات الطلاب في مهارة الاستماع.

ب. الإقتراحات

١. رئيس المدرسة

رئيس المدرسة متوقع ليعطى توفيق، و الدوافع، و الاشراف إلى المدرس يفعل الأعمال في المدرسة عن التعليم اللغة العربية و يرتفع الإشراف إلى الوسائل و التسهيلات خاصة للوسائل السمعية البصرية.

٢. مدرس اللغة العربية

ينبغي على المدرس اللغة العربية ان يستخدم الوسائل السمعية البصرية بجيد في تعليم اللغة العربية خاصة في المهارة الإستماع، حتى يستطيع ان يرفع حماسهم الطلاب في درس اللغة العربية.

٣. للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعو حماسهم و نشاطهم و فهامهم في تعليم اللغة العربية و يجعلوا تعليم المهارة الإستماع مادة محبوبة.