

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidi, M. H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontekstual.
- Alya Rihhadatul Aisy Dori Lukman Hakim, “Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan,” *Jurnal Didactical Mathematics* Volume 5, Nomor 2, (Oktober 2023): 348–60, <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assising: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. . New York: Longman.
- Anggriani, D. L. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Berdasarkan Kemampuan Numerik Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smp Negeri 2 Jember*. Jember : Unej.
- Aning Wida Yanti Sindy Silvia, “Analisis Proses Berpikir Komputasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dan Acak Abstrak,” *5th Conference On Research And Community Services Stkip Pgri Jombang*, Oktober 2023, 19–30.
- Anisatul Wafida, S. (2018). “*Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovertintrovert*”. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.
- App, N. O. (2023). *Al Quran Digital*. From <https://nu.or.id/superapp>
- Asmarani, Dewi, and Musrikah Musrikah, ‘Students’ Self Regulated Thinking Profiles In Overcoming Math Problems’, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12.2 (2022), 289–300.
- Ariesandi, I. S. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan modul elektronik berbasis inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir mundur pada materi barisan dan deret siswa SMA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 178-190.
- Audrey Bellyana Musrikah, “Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau Dari Adversity Quotient Di Kelas VII Mtsn 5 Tulungagung,” *Journal On Education* Volume 06 (25 Maret 2024): 16540–48.

- Aulia Kartika Syari. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*". Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Baroya, E. H. (Februari 2018). Strategi Pembelajaran Abad 21. *as salam jurnal ilmiah ilmu-ilmu keislaman Vol. I No. 01* .
- Betha Kurnia Suryapuspitarini, W. K. (2018). "Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*,.
- Dari Wikipedia bahasa Indonesia, e. b. (2023, 14 April). *Wikipedia*. From <https://id.wikipedia.org/wiki/Komputasi>
- Dewi, I. (n.d.). "Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship."
- Erlinawaty Simanjuntak Izwita Dewi. (2023). "Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship,". *Jurnal Fibonacci Volume 04(1)*, 11-17.
- Ice Afriyanti, d. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi",. *Jurnal Prisma* , 608-617.
- Indonesia, K. B. (2023, 15 April). . From <https://kbbi.web.id/pikir>: <https://kbbi.web.id/pikir>
- Jeannette M Wing. (2017). "Computational thinking's influence on research and education for all," . 7-14.
- Kamsiyatun. (2016). (2016). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IA SDN Sidomekar 08 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015. . *Pancaran 5 (2)*, 91-102.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Gunawan Supiarmo Turmudi, d. E. (April 2021). "Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And

- Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning,” . *Jurnal Numeracy Volume 8* .
- Maharani, S. K. (2019). Pemecahan Masalah dalam Konteks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2),, 109-116.
- Maifalinda, M.Anang, Adison, Umy Zahroh, 2022 “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Madrasah Tsanawiyah”, *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 11, No. 2, 2022.
- Maunah, Binti. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung. IAIN Tulungagung Press.
- Minarni, A. &. (n.d.). “Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*”, Vol. 10 No. 9, . 23-38.
- Nilam D Jamna, H. H. (september 2022). analisis berpikir komputasi matematis siswa SMP pada materi persamaan kuadrat. *jurnal pendidikan guru matematika vol. 2, No 3*, 278-288.
- Perusen, V. (2008). *Filsafat Sebagai Seni Untuk Bertanya*. Bandung: Pustaka Sutra.
- PISA. (November 2018). *PISA Mathematics Framework*.
- Putra, N. (2012). *metode penelitian kualitatif pendidikan*. jakarta: raja grafindo perkasa.
- Rima Aksen Cahdriyana Rino Richardo. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI, Volume XI, No. 1* .
- Robert L. Solso, O. H. (2008). “*Psikologi Kognitif*”. Jakarta: Erlangga.
- S. A., R. (2013). “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Reflektif Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open-Ended*”, . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- S., S. A. (2022). teori-teori pendidikan dalam Al Quran. *jurnal pendidikan islam*, 07(1), 23-46.
- Sidharta, A. (2008). *Apakah Filsafat dan Filsafat Ilmu Itu?* Bandung: Pustaka Sutra.
- Siska, J. E. (2014, Juni). <https://erikwewcstkipgrisidoarjo.wordpress.com/2014/06/26/sistem-persamaanlinier-dua-variabel-spldv/>. From erikwewc

stkipgrisidoarjo:<https://erikwccstkipgrisidoarjo.wordpress.com/2014/06/26/sistem-persamaanlinier-dua-variabel-spldv/>

Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widhiyantara,R.(2014,Maret).*restuwidhiyantara*:<http://restuwidhiyantara.blogspot.com/>. From <http://restuwidhiyantara.blogspot.com/2014/03/spldv.html?m=1>

Wing. (2017). “Computational thinking’s influence on research and education for all.”.

Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM* 49(3). 33-35.

Wowo Sunaryo Kusuwana. (2011). *“Taksonomi Berpikir”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yose Indarta, N. J. (2022). “Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0,” . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4* , 3011-3024.