

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (Juni 2018): 83, <http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alda Dwi Cahyanoviantydan Wahidin, "Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum," *Cendekia* 5, no. 2 (Juli 2021): 1440, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>
- Amalia Yunia Rahmawati, "Materi Pendukung literasi numerisasi," no. July (2020): 1–23.
- Asrijanty, "AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran," *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 1–37.
- Asrijanty, *AKM dan Implikasinya...*, hlm. 9.
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486-492. Retrieved from <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/442>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Wahyuni, S. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 82–95. Tersedia : <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i1.1803>
- Baharuddin, Sukmawati, and Christy, "Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 90–101
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1439–1448.
- D Mas' ula "Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Memecahkan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Pada Pokok Bahasan Persamaan

- Garis Lurus Di Kelas VIII SMP Negeri 1 ,(2023):92-102” Skripsi tidak diterbitkan. Jember: UIN Jember.
- Dkk Hidayat Fahrul, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023,” no. Mim (2023): 31–41.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M.Sc., Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya (Jakarta: Grasindo, 2010), 117, <https://osf.io/mfzuj>
- Fiangga, S., M. Amin, S., Khabibah, S., Ekawati, R., & Rinda Prihartiwi, N. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9–18.
- Fitria Nur Auliah Kurniawati, “Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi,” *Academy of Education Journal* 13, no. 1 (2022): 1–13, <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Imas Kurniasih, “Kupas Tuntas....”, hlm. 31.
- Indahri, Y. (2021). Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional National. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(2), 195–215. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2364>
- Irma Purnamasari dan Wahyu Setiawan, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika" dalam *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no.2(2019):208.
- Isnaini Handayani, “Kelas Xi Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen” 6, No. 4 (2023): 1379–90, <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17919>.
- J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. . . Hlm. 168
- Katherina Estherika Anggraini and Rini Setianingsih, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM),” *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 837–49, <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>.
- Kemendikbud, “Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum,” *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 1–125.
- Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 38 (Bandung: PT Remaja Rosda, 2018).
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian*...., hal. 330
- Maryam, S., & Rosyidi, A. H. (2016). Representasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan

- Matematika. MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(5), 74–79
- Muhammad Rusli Baharuddin, S Sukmawati, and C Christy, “Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan,” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 90–101.
- Munasifatut Thoifah, “Bentuk Soal AKM Numerasi”, <https://www.gurnulis.id/2020/12/bentuk-soal-akm-numerasi.html> di akses pada 16 desember 2021.
- Muniri, 2013. "Karakteristik Berfikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5(2013)*:445-452.
- Musrikah, 2018, "*Higher Order Thinking Skill (HOTS)* untuk anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika", *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* Vol. 2(2018):359
- Nanda Novita, Dkk. 2021. “Asesmen Nasional: Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru.” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol.5, No.(January): 174.
- Nandika, D. (2007). *Pendidikan Di Tengah*. Jakarta: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Desain Pengembangan Soal AKM (Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020), 4, <https://ppkn.unpkediri.ac.id/wp-content/uploads/2021/03/desain-pengembangan-soal-akm>.
- Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9 tersedia : <https://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/8425>
- Ramdani, D. (2020). Pengertian Kemampuan (Capability), Konsep, Bentuk, Kesesuaian, dan Contohnya. Juli 2020.
- Resti, Y , and E S Kresnawati. 2020. " Peningkatan Kemampuan Numerisasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes, Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang." *Jurnal Pendidikan*(November 2020):18-19.
- Ridwan Abdullah Sani, “Pengembangan...”, h. 11-12.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment Pembelajaran Matematika* (E. F. Rochman (ed.); Cetakan I). Malang: Yayasan Edelweis.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 224.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. ALFABETA

- Suharsimi Arituko, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rieneka Cipta, 2013). Hlm. 3
- Syafizal Helmi, *Analisis Data Untuk Riset Dan Manajemen Bisnis* (Medan: USU Press, 2010). Hlm 1
- Syahbarudin Bangun(2023), “Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM),”. (Aceh Darussalam-banda:skripsi tidak diterbitkan, 2023) Hlm:60-64
- Wawancara dengan Asri Mujiningsih, Guru Matematika SMPN 2 Arjosari Pacitan, 4 Oktober 2023.
- Weilin Han et al., *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).