

DAFTAR RUJUKAN

- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/530/473/>
- Hasanah, N. (2016). Upaya Guru dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27–34. Retrieved from <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/download/1028/803>
- Leutuan Al Rasyid H, *Profesi Guru dan Permasalahannya, Profesional Guru dan Permasalahannya*, (Jakarta: Kencana, 2010), hal. 101
- Koko Sumantri, Kompetensi, *Profesional Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015*, (Skripsi tidak diterbitkan, 2015), hal. 21
- Maryani Ika, Jamaris (2018) *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Vol (-) No. (-). Hal. 21
- Suryani Ema Yulinda, Hammil (2010), *Kesulitan Belajar*. Vol (-) No.73.Hal. 33
- Ismail (2016) *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Vol (2) Nomor 1. Hal. 30
- Dasim Budimansyah dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Bandung:Ganeshindo, 2008), hal. 70
- Thursan Hakim, *Belajar secara efektif*, (Jakarta: Puspa Swara, 2002), hal.22
- Annisatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 36
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 5
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hal. 128
- Dasim Budimansyah dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*,(Bandung: Ganeshindo, 2008), hal. 70
- Moh. Asrori, *Mengutip Baron dalam bukunya Psikologi Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2008), hal.61

- Direktorat Tenaga Kependidikan, Strategi Pembelajaran dan Pemeliharaan (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008), 4
- Annisatul Mufarokah, Strategi Belajar Mengajar, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.60.
- Kardi S. dan Nur M., Pengajaran Langsung, (Surabaya : Unipres IKIP Surabaya, 1999), hal. 3
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta, Bumi Aksara, 2001), hal. 219.
- Suryosubroto, Proses Belajar Mengajar Di Sekolah, (Jakarta; Rineka Cipta, 1997), hal.193
- H. Dale. Schunk, Learning Theories An Educational Perspective. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2012), hal. 384-386.
- Taufani.2008, [http://Kamriantiramli.Wordpress.C om](http://Kamriantiramli.Wordpress.Com) diakses tanggal 4 juni 2014
- Laura A. King, Psikologis Sebuah Pemandangan Apresiatif, (Jakarta: Humanika, 2010), 98
- Daniel Goleman, Kecerdasan Emosional, Alih Bahasa T. Hermaya, (Jakarta: Gramedia Pus taka Utama, 2007), 411.
- Abu Ahmadi dan Widodo S, Psikologi Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal.77
- Thursan Hakim, Belajar secara efektif, (Jakarta: Puspa Swara, 2002), hal.22
- Muhibbin Syah, Psikologi Belajar, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2006), hal.182
- Jamaris Maryani Psikologi Belajar,(et.al 2018), hal. 21
- Betty Nurjanah Psikologi Pendidikan, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2016) hal. 161-162
- Trianto, Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak usia awal SD/MI (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hal. 143-142
- Diana Mutiah, Psikologi Bermain Anak Usia Dini (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hal.120
- Marhnis Yamin, Kiat Pembelajaran Siswa (Jakarta: Putra Grafika, 2007) hal.106
- Widyorini, Endang. & Julia Maria van Tiel. (2017). *Disleksia: Deteksi, Diagnosa, Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Prenad
- Qonita, Alya, kamus bahasa Indonesia hal. 812
- Hendra Surya, Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar, (Jakarta: Gramedia,2004), hal.17

- Syah, Psikologi Belajar. hal.168
- Syah, Psikologi Belajar, hal. 183
- Abin Syamsuddin Makmun, Psikologi Kependidikan. hal. 326.
- Rima Trianingsih, Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, (Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng, 2018), hal. 3.
- M. Idrus Hasibuan, Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning), Jurnal Logaritma, Vol. II, No. 01, 2014, hal. 3.
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus* (Yogyakarta : Nuha Litera, 2010), hlm. 172
- Mulyono Abdurrahman, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), hlm. 214-219
- Suhartono, *Pembelajaran Menulis Untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar* Transformatika UPBJJ-UT Semarang Vol.12, No.1 Maret 2016
- Derek Wood, *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*, (Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 24-31
- rista Noura Riski. (2021). *Diagnosis Kesulitan Berhitung Pada Siswa Kelas rendah MI Muhammadiyah Penolih Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga*[Institut Agama Islam Negeri] <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>
- Mardika, T. (2017). Analisis Faktor-faktor Kesulitan membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33. <http://dx.doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.4049>
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, M., Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a8.2019>
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010), hal. 9.
- Noehi Nasution, *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Ditjen Binbaga Islam dan Universitas Terbuka, 1997), hal. 216.

- Amir Syamsudin, Pengembangan Instrumen Evaluasi No Tes untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. III, No. 1, 2014, hal. 404.
- Ismail, Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, No. 1, 2016, hal. 33.
- M. Dalyono, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 248-249.
- Titik Suryawati, Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa” (Studi Multi Kasus Di MI NURUL ISLAM MIRIGAMBAR SEMBERGEMPOL TULUNGAGUNG), (Tulungagung: Tesis Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung, 2010)
- Retma Jian Rusdiana, Upaya orang tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak di Desa Ngantru Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung, (Tulungagung: Tesis Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung, 2010)
- Fitria Dewi Kundayanti (2017), *Peran Guru Kelas Sebagai Konselor Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas I Sampai V SDN Ngaringan 3 Kecamatan Gandusari Blitar*. (Skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)
- Ni'ma Luthfiana (2017) *Strategi Guru Dalam Meminimalisir Hambatan Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada MI Khulafa 'urosyidin Jombang*. (Skripsi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)
- Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005) hal. 4.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2009) hal 13
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. 13, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal 129
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Sukses Oofset, 2009), hal 54
- Sugiyono. Memahami Penelitian ... hal. 62-63
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. (jakarta: Rineka Cipta, 2002), Hal. 132.

- Amirul Hadi-Haryono, *metode Penelitian Pendidikan.*(Bandung:Pustaka Setia. 1998) hal 129
- Suharsimi Arikunto, (*Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*) hal. 132
- Burhan Bungin. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi).* Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 2005. hal 83
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang M etode-Metode Baru*, diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 1992), hal. 21-23
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Puspa Swara, 2005), hal. 22
- Mulyadi, *Diagnosis Kesulitan Belajar*, (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010), hal. 9.
- Sugihartono, dkk, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: UNY Press. 2007), hal. 154.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hal. 171.
- Amir Syamsudin, *Pegembangan Instrumen Evaluasi No Tes untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. III, No. 1, 2014, hal. 404.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 248-249.
- Melik Budiarti, *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*, (Magetan: AE Media Grafika, 2017), hal. 57-58.
- Mulyono Abdurahman, *Pendidikan bagi Anak dan Berkesulitan dalam Belajar*, (Rineka Cipta:Jakarta, 2003), hal. 6.
- Mohammad Mahmud Fauzi, “*Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar*”, dalam Skripsi, Tulungagung: IAIN Tulungagung, (2018).
- Ratna Yudhawati dan Dany Haryanto, *Teori-teori Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011), hal. 144.
- Asrorul Mais, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jember: Pustaka Abadi, 2018), hal. 164.
- Supriyanto, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*, *Jurnal Swarnadwipa*, Volume 2, Nomor 1, 2018, hal. 16.
- Asrorul Mais, *Media Pembelajaran Anak*,.....hal. 164

Muhammad Irham dan Novan Andi Wiyani, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 264-266

Hendra Surya, *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*, (Jakarta: Gramedia, 2004), hal. 19-20

Nanang Fatah, *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004), hal. 25