

ABSTRAK

Arma Nengsi, 126201203311, Implementasi Media *Gadget* pada Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK NU Pace Nganjuk, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Moh Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Gadget*, PAI, Motivasi Belajar

Era teknologi 5.0 alat komunikasi sudah semakin canggih, salah satunya adalah *gadget*, yang saat ini juga memiliki peran penting dalam dunia pendidikan. Dalam pembelajaran, *gadget* sangat membantu siswa dalam mendapatkan materi yang relevan, selain itu *gadget* dapat memperluas wawasan dan meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pelajaran PAI.

Fokus penelitian ini adalah: *Pertama*, budaya atau perilaku siswa dalam menggunakan media *gadget* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK NU Pace Nganjuk. *Kedua*, implementasi media *gadget* pada Pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK NU Pace Nganjuk. *Ketiga*, Implikasi penggunaan media *gadget* pada pembelajaran PAI di SMK NU Pace Nganjuk. Adapun tujuan penelitian ini adalah: *Pertama*, untuk memaparkan budaya atau perilaku siswa dalam menggunakan media *gadget* pada Pembelajaran PAI di SMK NU Pace Nganjuk. *Kedua*, untuk memaparkan implementasi media *gadget* pada Pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK NU Pace Nganjuk. *Ketiga*, untuk memaparkan Implikasi penggunaan media *gadget* pada pembelajaran PAI di SMK NU Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yaitu SMK NU Pace Nganjuk. Sumber datanya yaitu Guru PAI, kepala sekolah, waka kesiswaan, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi partisipan. Analisis data dimulai dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, penggunaan *gadget* sudah di atur oleh pihak sekolah melalui SOP, dan juga sebagai media pembelajaran pada pelajaran PAI, gurulah yang berperan dalam mengontrol penggunaan *gadget* dalam pembelajaran PAI dengan cara membatasi waktu penggunaannya. *Kedua*, implementasi media *gadget* pada pembelajaran PAI, sekolah menghimbau guru dan siswa agar tidak mengganggu konsentrasi dalam belajar. *Ketiga*, implikasi penggunaan *gadget* pada pembelajaran PAI dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK NU Pace Nganjuk adalah siswa lebih antusias dalam pembelajaran dengan menggunakan media *gadget*.

ABSTRACT

Arma Nengsi, 126201203311, Implementation of *Gadget* Media in PAI Learning in Increasing Student Learning Motivation at SMK NU Pace Nganjuk, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Moh Arif, M.Pd.

Keywords: *Gadget* Media, Islamic Education, Learning Motivation

The era of technology 5.0 communication tools are increasingly sophisticated, one of which is *gadgets*, which currently also have an important role in the world of education. In learning, *gadgets* are very helpful for students in getting relevant material, besides that *gadgets* can broaden their horizons and increase student learning motivation in PAI lessons.

The focus of this research are: *First*, the culture or behavior of students in using *gadget* media in Pendidikan Agama Islam Learning at SMK NU Pace Nganjuk. *Second*, the implementation of *gadget* media in PAI learning in increasing students' learning motivation at SMK NU Pace Nganjuk. *Third*, the implication of using *gadget* media in PAI learning at SMK NU Pace Nganjuk. The objectives of this research are: *First*, to describe the culture or behavior of students in using *gadget* media in PAI learning at SMK NU Pace Nganjuk. *Second*, to explain the implementation of *gadget* media in PAI learning in increasing students' learning motivation at SMK NU Pace Nganjuk. *Third*, to explain the implication of using *gadget* media in PAI learning at SMK NU Pace Nganjuk.

This research uses a qualitative approach with descriptive research. The research location is SMK NU Pace Nganjuk. The data sources are PAI teachers, principals, vice principal of student affairs, and students. Data collection techniques used in-depth interviews, documentation studies, and participant observation. Data analysis starts from data condensation, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observation, increased persistence, and triangulation.

The results of this study show that: *First*, the use of *gadgets* has been regulated by the school through the SOP, and also as a learning medium in PAI lessons, it is the teacher who plays a role in controlling the use of *gadgets* in PAI learning by limiting the time of use. *Second*, the implementation of *gadget* media in PAI learning, the school urges teachers and students not to interfere with concentration in learning. *Third*, the implication of using *gadgets* in PAI learning in an effort to increase student learning motivation at SMK NU Pace Nganjuk is that students are more enthusiastic in learning by using *gadget* media .

ملخص

أرما نينجسي، ١٢٠٣٣١١٠١٢٠١٢٦٢، تنفيذ أدوات الوسائط في تعلم التعليم الديني الإسلامي في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في مدرسة نهضة العلماء بيس نجانجوك المهنية، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف: دكتور. محمد عارف، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الأداة، التربية الدينية الإسلامية، دافعية التعلم

في عصر التكنولوجيا 5.0، أصبحت أدوات الاتصال متطورة بشكل متزايد، ومن بينها الأدوات الذكية، والتي لها حالياً أيضاً دور مهم في عالم التعليم. في التعلم، تساعد الأجهزة الطلاب حقاً في الحصول على المواد ذات الصلة، بالإضافة إلى أن الأجهزة يمكن أن توسع آفاقهم وتزيد من دافعية التعلم لدى الطلاب في دروس التربية الدينية الإسلامية. محاور هذا البحث هي: أولاً، ثقافة أو سلوك الطلاب في استخدام وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك. ثانياً: تطبيق وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة دافعية الطلاب للتعلم في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك. ثالثاً، الآثار المترتبة على استخدام وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك. أهداف هذا البحث هي: أولاً، شرح ثقافة أو سلوك الطلاب في استخدام وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء بيس نجانجوك. ثانياً: شرح كيفية استخدام وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة دافعية الطلاب للتعلم في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك. ثالثاً، شرح الآثار المترتبة على استخدام وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً في البحث الوصفي. موقع البحث هو مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك. أما مصادر البيانات فهي معلمي التربية الدينية الإسلامية، ومديري المدارس، ونائب مدير شؤون الطلاب، والطلاب. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والدراسات التوثيقية وملاحظة المشاركين. يبدأ تحليل البيانات من تكتيف البيانات،

وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. في حين تم التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، وزيادة المشاركة والتثليث.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: أولاً، تم تنظيم استخدام الأدوات الذكية من قبل المدرسة من خلال إجراءات التشغيل الموحدة، وأيضاً كوسيلة تعليمية في دروس التربية الدينية الإسلامية، فإن المعلم هو الذي يلعب دوراً في ضبط استخدام الأدوات الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال تحديد وقت الاستخدام. ثانياً، تطبيق وسائط الأجهزة الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية، تحت المدرسة المعلمين والطلاب على عدم التدخل في التركيز في التعلم. ثالثاً، يتمثل الأثر المترتب على استخدام الأدوات الذكية في تعلم التربية الدينية الإسلامية في محاولة لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة نهضة العلماء في نجانجوك في أن الطلاب أكثر حماساً في التعلم باستخدام وسائط الأجهزة الذكية.