

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهود المعلم لتحسين مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري". قد كتبه إثنا حنيفة سفيتري، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٢١، قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية والعلوم التعليمية الجامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكوميّة تلونج اجونج، تحت المشرف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم، مهارة القراءة، تعليم اللغة العربية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو أن بعض الطلاب يواجهون صعوبة في فهم اللغة العربية وتعلمها، خاصة فيما يتعلق بمهارة القراءة، فبعض الطلاب يعانون من نقص في قراءة النصوص العربية . وهذا الأمر يفرض على المعلمين تحسين مهنتهم وإبداعهم في تعليم اللغة العربية. في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري يوجد طلاب في الصف الثامن لا يجيدون قراءة النصوص العربية بطلاقة. وبناءً على نتائج هذه الملاحظة والمقابلة، تهدف الباحثة إلى معرفة جهود معلم اللغة العربية في تحسين مهارة القراءة باللغة العربية.

الأهداف البحث: (١) لوصف عملية تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري كالي داوير، (٢) لوصف مشكلات مهارة القراءة في التعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري كالي داوير، (٣) لوصف جهود المعلم لتحسين

مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري كالي داوير.

منهجية البحث: يستخدم المنهج في هذا البحث مدخل كيني وتصميم وصفي. وتستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثيقة. طريقة تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، عرض البيانات، واستنتاج البيانات.

نتائج البحث (١): عملية تعلم اللغة العربية في الصف الثامن متوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري ، قبل الأنشطة التعليمية يقوم المعلم بتخطيط وإعداد المادة التي سيتم تقديمها للطلاب . تستخدم عملية تعلم اللغة العربية عملية عامة تبدأ بالمقدمة والأنشطة الأساسية والختام، (٢) المشاكلات التي يواجهها الطلاب في قراءة اللغة العربية، وهي نطق الأصوات وعلامات الترقيم والحركات. بينما تكمن المشكلة لدى الطلاب في عدم فهم المفردات والاهتمام بتعلم اللغة العربية، (٣) جهود المعلم في تحسين مهارة القراءة في تحفيز الطلاب وتوجيههم إلى الطلاقة في قراءة النصوص العربية، والتكرار في قراءة النصوص العربية والاهتمام بنطق أصوات الحروف وعلامات الترقيم، وتوجيه الطلاب إلى الإكثار من حفظ المفردات بالنطق الصحيح، والمشاركة في أنشطة المدرسة الدينية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " **Upaya Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Siswa Kelas VIII Mts Aswaja Tunggangri**", ditulis oleh Isna Hanifah Safitri, NIM 12202113021, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.

Kata kunci: Upaya Guru, kemampuan membaca, pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa terdapat beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan mempelajari bahasa Arab terutama dalam segi kemampuan membaca, terdapat beberapa siswa kurang dalam membaca teks bahasa Arab. Hal ini merupakan kewajiban bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme dan kreativitasnya dalam pembelajaran bahasa Arab. Di Mts Aswaja Tunggangri terdapat siswa kelas VIII yang belum lancar dalam membaca teks bahasa Arab. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tersebut, peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab.

Tujuan penelitian yaitu: 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Arab terhadap siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri, 2) Mendeskripsikan problematika dalam pembelajaran kemampuan membaca terhadap siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri, 3) Mendeskripsikan upaya guru untuk meningkatkan kemampuan membaca terhadap dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan reduksi data, pengajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Proses pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTs Aswaja Tunggangri, sebelum kegiatan pembelajaran guru merencanakan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan proses umum yang diawali dengan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. 2) Problematika dalam membaca bahasa Arab yang dihadapi siswa yaitu pelafalan bunyi, tanda baca atau harakat. Sedangkan permasalahan dalam diri siswa yaitu kurangnya pemahaman dalam kosakata dan minat dalam pembelajaran bahasa Arab. 3) Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan membaca yaitu memberikan motivasi dan membimbing siswa untuk lancar dalam membaca teks arab, mengulang-ulangi dalam membaca teks bahasa arab serta memperhatikan pelafalan bunyi huruf dan tanda bacanya, mengarahkan siswa untuk memperbanyak menghafal *mufradat* dengan pelafalan yang benar, dan mengikuti kegiatan madrasah *diniyah*.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Teacher's Efforts to Improve Reading Ability in Arabic Learning for Class VIII Students of Mts Aswaja Tunggangri**", written by Isna Hanifah Safitri, NIM 12202113021, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, supervised by: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.

Keywords: Teacher efforts, reading skills, Arabic language learning.

This research is motivated by the fact that some students have difficulty in understanding and learning Arabic, especially in terms of reading skills, some students are lacking in reading Arabic texts. This is an obligation for teachers to improve their professionalism and creativity in learning Arabic. At MTs Aswaja Tunggangri there are VIII grade students who are not fluent in reading Arabic text. Based on the results of these observations and interviews, the researcher aims to find out how the Arabic teacher's efforts in improving Arabic reading skills.

The research objectives are: 1) Describing the Arabic language learning process of VIII grade students of MTs Aswaja Tunggangri, 2) Describe the problems in learning reading skills of VIII grade students of MTs Aswaja Tunggangri, 3) Describe the teacher's efforts to improve reading skills in Arabic language learning for VIII grade students of MTs Aswaja Tunggangri.

The method in this study uses a qualitative approach with a descriptive type. The data collection techniques used observation, interviews, and documentation. And data analysis techniques use data reduction, data review, and data conclusions.

The results of this study are: 1) The Arabic learning process in class VIII MTs Aswaja Tunggangri, before learning activities the teacher plans and prepares the material that will be delivered to students. The Arabic learning process uses a general process that begins with the introduction, core activities, and closing. 2) Problems in reading Arabic faced by students are the pronunciation of sounds, punctuation marks or harakat. While the problems with in students are lack of understanding in vocabulary and interest in learning Arabic. 3) Teachers' efforts to improve reading skills are motivating and guiding students to be fluent in reading Arabic texts, repeating in reading Arabic texts and paying attention to the pronunciation of letter sounds and punctuation marks, directing students to memorize more vocabulary with correct pronunciation, and participating in madrasah diniyah activities.