

فهرس

ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر و التقدير
ي	قائمة الملحقات
ك	ملخص
م	ABSTRAK
ن	ABSTRACT
س	فهرس

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٧

ج. اغراض البحث ٨

د. فوائد البحث ٨

هـ. توضيح المصطلحات ٩

و. ترتيب البحث ١٤

الباب الثاني: النظريات ١٦

أ. جهود المعلم ١٦

١. مفهوم جهود المعلم ١٦

٢. دور المعلم ١٨

٣. كفاءة المعلم ٣٠

ب. تعليم اللغة العربية ٣٥

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ٣٥

٣٩	٢ . أهداف التعليم اللغة العربية
٤١	٣ . أصول في التعليم اللغة العربية
٤٤	٤ . طرق التعليم اللغة العربية
٤٦	ج . مهارة القراءة
٤٦	١ . مفهوم مهارة القراءة
٤٨	٢ . أهداف تعليم مهارة القراءة
٥٠	٣ . أنواع مهارة القراءة
٥٢	٤ . مشكلات مهارة القراءة
٥٧	٥ . جهود المعلم لتحسين مهارة القراءة
٦٤	د . البحوث السابقة
٧١	الباب الثالث: منهج البحث
٧١	أ . تصميم البحث
٧٣	ب . مكان البحث
٧٤	ج . حضور البحث

٧٧	..... مصادر البحث	د.
٧٩	..... طريقة الجمع الحقائق	هـ.
٨٢	..... طريقة تحليل الحقائق	و.
٨٦	..... نقتيش صحة الحقائق	ز.
٨٩	..... مراحل البحث	ح.
٩١	.....
٩١	..... عرض نتائج البحث	أ.
١١١	..... نتائج البحث	ب.
١١٣	..... المناقشة:	الباب الخامس:
	أ.عملية تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
١١٣	..... أسواجا تونجانجري كالي دوير	
	ب. مشكلات مهارة القراءة في التعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في	
١١٤	..... المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري كالي دوير	

ج. جهود المعلم لتحسين مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري كالي دوير ١١٧

الباب السادس: الإختتام ١٢٣

أ. الخلاصة ١٢٣

ب. الإقتراحات ١٢٥

المراجع ١٢٧

الملحقات ١٣١