

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. 2016. Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. No. 1, Vol. 4, 2016.
- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Yogyakarta: CALPULIS.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, Malang: UM PRESS.
- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Alti, Rahmi Mudia. 2022. *Media Pembelajaran*. (Padang: Global Eksekutif Teknologi dan Anggota IKAPI, 2022).
- Alwi, Elma. 2002. Penggunaan Peta dan Globe untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, No. 1, Jilid 9.
- Analisis Data Kualitatif*. (<https://lms.syamok.unm.ac.id/mod/resource/view.php?id=130041>, diakses 25 Agustus 2023).
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Anwar, Faisal dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif pada Era Society 5.0"*. Makassar: Tohar Media.
- Asri Nasir, Muhammad. 2022. Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, *JSG: Jurnal Sang Guru*, No. 2, Vol. 1, Desember 2022
- Bali Sastrawan, Ketut dan I Putu Suardipa. 2020. Pembelajaran Berkualitas berbasis *Nine Instructional Events* Teori Belajar Gagne, *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, No. 2, Vol. 1.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu sosial Laiannya*, Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia dan PIU UIN Antasari.
- Cipto Utomo, Luluk. 2011. Pemanfaatan Media Peta dalam Proses Pembelajaran IPS Geografi Pokok Bahasan Negara Maju dan Berkembang pada SMP Negeri di Kota Blora, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

- Dwi Susilowati, Ratna. dkk, 2020. Penerapan *Podcast* pada Aplikasi Spotify sebagai Media Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi Covid-19, *JRPIPM: Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, No. 1, Vol. 4, 2020
- Fadilah, Aisyah dkk. 2023. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran”. *Journal of student research (JSR)*, No. 2, Vol. 1.
- Farhan, Muhamad. Penggunaan *podcast* sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia, *Eстетika*: No. 2, Vol. 3
- Fitriyani, Yani, Nana Auprinata dan Mia Zultrianti Sari. 2021. “Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. *Jurnal Kependidikan*, No. 1, Vol. 7.
- Fuad Anis, dan Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka dkk. 2021. *Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha*, Gowa: Pusaka Almaida.
- Hamka, Ahmad Faiz. 2022. Pemanfaatan *Smart TV* sebagai Media Pembelajaran Visual PAI di SMK Al-Ishgor Pangenan, *Tsaqofatuna: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, No. 2, Vol. 4.
- Hanafi. 2012. “*Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*”, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*: No. 1, Vol. 8, Juli 2016.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Herliani dkk. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha dan Anggota IKAPI.

- Herliani, Lina. dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Peta pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Kehidupan Manusia Praaksara Indonesia terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Semester Genap tahun Pelajaran 2017/2018, *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, No. 1, Vol. 1.
- Hidayat, Arief. 2018. Penggunaan Media Peta Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Sejarah pada SMA Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur, *Jurnal Candrasangkala*, No. 1, Vol. 4.
- <https://kbbi.web.idguru>. Diakses 29 November 2023
- Hurlock, Elizabeth B. 2005. *Perkembangan Anak Jilid 2*, terj., Med. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Anggota IKAPI dan Erlangga.
- Ibrahim, Nini. 2013. Metode, Model, dan Media Pembelajaran serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, *Bahan Ajar*, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta.
- Iman, Ahmad Nailul, *Wawancara Calon Guru KMI*, diakses dari <https://alishlah.ponpes.id/wawancara-calon-guru-kmi/> pada tanggal 13 Mei 2024 pada pukul 23.05 WIB
- Juliansyah Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Kalsum, Ummi. dkk. 2023. Profil Guru Kreatif dalam Mengembangkan Media Pembelajaran pada Anak Usia 4-5 tahun di TK. (<https://media.neliti.com/media/publications/193746-ID-none.pdf>, diakses 25 Desember 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kreativitas Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. (Jakarta: PUSLITJAKDIKBUD), cet. 1.
- Kendana, Edang M. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Audio (*Podcast*) pada Pelatihan Kepemimpinan Adimintrator di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Dalam Negeri, *The Journalist: Social and Government*, No. 4, Vol. 4.
- Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*, Surabaya: Bintang.
- Kusumaningrum, Dyah Ayu dan Eko Marpanaji. 2014. Pengembangan *E-Learning* dengan Pendekatan Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran di Jurusan TKJ SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, No. 1, Vol. 1.

- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lestari, Ika dan Linda Zakiah. 2019. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Magdalena, Ina dkk. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. No. 2, Vol. 3.
- Maimunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Meganita, dkk, Pengembangan Video Interaktif Storytelling Dongeng Anak Nusantara Berbasis Literasi Bahasa untuk Pembelajaran Daring Siswa Kelas II SD, *Pinisi Journal of Science & Technology*
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugraha, Deni Eka. Pengembangan Media Video *Storytelling* Pembelajaran berbasis *Youtube* Materi Persamaan Linier Satu Variabel untuk Siswa SMP Kelas VII di *Base Prolog* Yogyakarta, diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/download/16245/15722/> pada 25 April 2024.
- Nugrahani, Farida dan Muhammad Hum. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Solo: Cakra Books.
- Nur Fadillah, Ika dan Khoirotu Dini. 2021. *Digital Story Telling* sebagai Strategi Baru Meningkatkan Minat Literasi Generasi Muda, *JES: Journal of Education Science*, No. 2, Vol. 7.
- Nurlina Ariani Hrp, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Mlsykat*, Nomor 1, Vol, 3, Juni 2018
- Pagarra, Hamzah. 2022. *Media Pembelajaran*, Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Pambayu, Ryandani. 2018. "Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar

Negeri Se-Gugus 1 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulonprogo Daerah Istimewa Yogyakarta”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Keolahragaan UN Yogyakarta.

- Paulina, dkk. 2022. Digital Storytelling sebagai Media Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif di Era New Normal, *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, No. 1, Vol. 5, 2022
- Pentury, Helda Yolanda. 2017. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, No. 3, Vol. 4.
- Permata Della, dan Sholih. 2022. Penggunaan *podcast* sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Kurikulum 2013, *SEMNAS Bio-Edu*.
- Pramono, Heru. 1987 Peta dan Perlengkapannya, *Cakrawala Pendidikan*, No. 2, Vol. 6.
- Rahmah, Siti. 2008. Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 1, Vol. 5.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rezki Andhika, M dan Cut Neli Wahyuni. 2020. Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di MIN 8 Aceh Barat. *Jurnal Edu Science*, No. 1, Vol. 7.
- Rulam Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sholikhah, Mar'atus. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk Meningkatkan Minat dan Keaktifan Siswa di Kelas VII MTs Wali Songo, Kebonsari, Madiun, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogi: CV Nata Karya.
- Sribagus. 2019. “Esensi Media dan Teaching Media: Wejangan Untuk Pengguna”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, No. 2, Vol. 4.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat.
- Supit, Diesye, dkk. 2023. Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa, *Journal on Education*, No. 3, Vol. 5.

- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor 1, Vol. 2.
- Suryani, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Sukabumi: Jejak.
- Ulandari Alpa, dkk 2022. Penggunaan Media *Podcast* dalam Pembelajaran Mengubah Teks Cerpen menjadi Teks Drama Siswa kelas XI SMA Negeri 10 Palembang, *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, No. 2, Vol. 3.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2015. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyu Wulandari, Tri. dkk. 2023. Pengaruh Media Digital StoryTelling Kanal Youtube “Gromore Studio Series” terhadap Kemampuan Menyimak pada Materi Hikayat Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase E di SMA Negeri 1 Bayah, *DESANTA*, No. 1, Vol. 4.
- Warsita, Bambang. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar, *Jurnal Teknodik*, No. 1, Vol. 12.
- Yolanda, Wafa dan Abdul Muhid. 2022. Efektivitas Metode Belajar Story Telling untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review, *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, Vol. 6.