

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. O. V. Vidiani, W. Lasmawan, dan K. Suarni. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Sikap Sosial" 4, no. 1 (2020).
- Abdullah, Dr Karimuddin, S Hi, Misbahul Jannah, M Pd, Ummul Aiman, S Pd, Suryadin Hasda, dkk. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," 2021.
- Abdullah, Dr Karimuddin, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda Ummul Aiman, Masita Pd, Ummul Aiman, S Pd, Suryadin Hasda, dkk. "Metodologi Penelitian Kuantitatif," t.t.
- Adiputra, Dede Kurnia, dan Yadi Heryadi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 5, no. 2 (25 November 2021): 104. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>.
- Afifah, Afifah. "Peningkatan Nilai Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Model Discovery Learning di SMP Negeri 1 Mesjid Raya." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 7, no. 4 (22 November 2022): 345–60. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i4.22800>.
- Al Maulidah, Nurrohmatillah, Fani Sri Wulan Dhari, Susilo Tri Widodo, dan Hesti Aristiyowati. "Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Mengembangkan Sikap Taat Peraturan pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (16 Desember 2023): 3781–92. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6390>.
- Anggitawati, Banatul Hanidar, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Yohanes Bruri. "Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik" 23, no. 2 (2023).
- Anggraini, Lika, dan Rahmat Perdana. "Hubungan Sikap dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama." *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 5, no. 2 (12 Oktober 2019): 188. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5i2.103>.

- Asmedy, Asmedy. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (10 Maret 2021): 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>.
- Astuti, Widiya Puji, Hanum Mukti Rahayu, dan Arif Didik Kurniawan. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Percaya Diri Siswa Pada Materi Ekosistem Di Mts Al-Ihsan Pontianak.” *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (24 November 2019): 112. <https://doi.org/10.29406/jpk.v8i2.1784>.
- A’yun, Dania Kurrotul. “Kemampuan Siswa Mengklasifikasi Kingdom Animalia Invertebrata: Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Jabon” 7 (2019).
- Darmawan, Dadan, dan Nurmila Handayani. “Peningkatan Sikap Percaya Diri Warga Belajar melalui Kegiatan Project Class pada Program Paket C” 3 (2019).
- Donggear, Jemmyanto Paulus, dan Sarjan N Husain. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA (Sistem Pernapasan Manusia Dan Hewan) dengan Metode Pembelajaran Tipe TGT di Kelas V SDKBangkara” 4, no. 6 (t.t.).
- Erviani, Irma, Hilmi Hambali, dan Rahmatia Thahir. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Time Game Tournament) Berbantuan Media Komami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (31 Desember 2022): 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>.
- Freny E O Katuuk. *Modul Ajar Klasifikasi Makhluk Hidup*, 2023.
- Garaika dan Darmanah. “Metodologi Penelitian.” *Lampung: CV. Hira Tech*, 2019, 34.
- Gunarta, I Gd. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 1, no. 2 (15 Agustus 2019): 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>.

- Gusti Ayu Putu Ardani. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar," 2023.
- Hasrudin, Fandri, dan Asrul Asrul. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (25 Juli 2020): 94–102. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521>.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (5 Desember 2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Indriawati, Imam Buchori, Acip, Sekarmaji Sirrulhaq, dan Encep Solihutaufa. "Model Dan Strategi Pembelajaran." *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal* 6, no. 2 (25 Desember 2021): 274–84. <https://doi.org/10.51729/6246>.
- Ismail, H. F. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Julyanti, Eva. "Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)* 7, no. 1 (30 Mei 2021): 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>.
- Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Melinda Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Latifah, Arinatul, dan Utari Dewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Dinamika Lotosfer Kelas XI IPS SMA Ponorogo," no. 12 (2018).

- Martine, Beti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siswa Kelas VIIA SMPN 2 Raren Batuah" 1 (2022).
- Marzuki, Marzuki. "Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sekadau." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (16 November 2023): 851–63. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1693>.
- Maulida, Farrisa Ovira, dan Ikrar Pramudya. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materipersamaan Lingkaran Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017," 2017.
- Muhammad Zakiy. *SPSS Penelitian Keperilakuan*. Kencana: Jakarta, 2021.
- Nana Sudjana. "Penilaian Hail Proses Belajar Mengajar." *Bandung: PT. RemajaRosdakarya*, 2009, 3.
- Ni'am, Fa'idun, dan Wahono Widodo. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP" 11 (2023).
- Ningsih, Sri Wahyu, Nur Laila Molla, dan Sri Handayani Reksowati. "Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Teams Game Tournament," 2022.
- Nurhayati, Egok, Asep Sukenda, dan Aswariliansyah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar" 6, no. 5 (2022).
- Ornelia, Adis. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Pekanbaru," 2020.
- Parmawati, Ayu, Fine Reffiane, dan Husnul Hadi. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Berbantu Media Ledusa Tema 3." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 2, no. 3 (13 Agustus 2019): 394. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19331>.

- Pebriana, Putri Hana. “Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model Kooperatif Tipe TGT di Kelas III SD Negeri 18 Langgini Bangkinang” 1 (2017).
- Prasetyaningtyas, Susi. “Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Mkhhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5, no. 1 (11 Mei 2020): 100–108. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.118>.
- Pupuh Fatkhurrohman. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Puradin, Amina, Said Hasan, dan A.R Tolangara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Materi Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup Kelas IX- 6 SMP NegeriI 4 Kota Ternate.” *EDUKASI* 17, no. 1 (7 Mei 2019). <https://doi.org/10.33387/j.edu.v17i1.1080>.
- Rahmaniah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Menigkatkan HASil Belajar Dikelas X MIA-2 SMAN 2 Kota Bima Tahun Pelajaran 2017/1018” 2, no. 2 (2021).
- Richie Erina. “Pengaruh Model Pembelajaran INSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA” 1, no. 2 (2015): 202–11.
- Rita Rahmaniati dan Supramono. “Pembelajaran I-SETS (Islamic, Science, Evironment, Technology and Society) Terhadap Hasil Belajar Siswa,” no. 14 (2015): 194–200.
- Rita Supriyatmi. “Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 2 Melati” 3, no. 4 (2023).
- Rosmalah, Makmur Nurdin, dan A.Irmayani. “Hubungan Sikap Percaya Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Tinggi SD Negero 109 Cappagalung Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai” 2, no. 1 (2023).

- Sakdun, Sakdun. "Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Fisika Pada Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 2 Demak." *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 10, no. 1 (2 September 2021). <https://doi.org/10.26877/jmp.v10i1.9426>.
- Sandhu Siyoto dan M. Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian," t.t., 64.
- Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.
- Saputra, Fendy, Siti Roudlotul Hikmah, dan Minahur Rohman. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) dengan Media Kokami dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi." *Bioshell* 2, no. 1 (2013): 15.
- Shinta Kurnia Dewi dan Agus Sudaryanto. "Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah," 2020, 75.
- Sri Mona Lisa. "Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Si SMPN 5 Seunagan Kabupaten Nagan Raya," 2019.
- Sugiyono. "Metode Penelitian," no. 142 (t.t.).
 ———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2017.
 ———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2019.
 ———. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabrta, 2005.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, t.t.
- Susanna, Susanna. "Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (15 Maret 2018): 93. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2832>.
- Sutrisno dan Dewei Wulandari. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan" 9, no. 1 (2018).

- Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia, 2021.
- Tenggana, Marcellinus Elwan, Winiati P. Rahayu, dan Ratna Wulandari. “Pengetahuan Keamanan Pangan Mahasiswa Mengenai Lima Kunci Keamanan Pangan Keluarga.” *Jurnal Mutu Pangan : Indonesian Journal of Food Quality* 7, no. 2 (30 Oktober 2020): 67–72. <https://doi.org/10.29244/jmpi.2020.7.2.67>.
- Trianto. “Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya.” *Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher*, 2007, 50.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (3 November 2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- . “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (3 November 2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Victoriani Inabuy, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, dan Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.
- Wijayanti, Astuti. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA.” *Jurnal Pijar Mipa* 11, no. 1 (1 Maret 2016). <https://doi.org/10.29303/jpm.v11i1.3>.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran*. Kencana: Prenada Media Group, 2011.
- Wiratna Sujarweni. *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Wondo, Maria Trisna Sero, dan Konstantinus Denny Pareira Meke. “Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif.” *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (27 Maret 2021): 11–21. <https://doi.org/10.37478/jupika.v4i1.894>.

- Yuliati, Christina Lina, dan Nancy Susianna. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 1 (25 Januari 2023): 48–58. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p48-58>.
- Yunita, Ni Komang Devi, dan Ni Ketut Desia Trisiantari. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia* 1, no. 2 (6 September 2019): 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>.