

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Furqon Asyhari, NIM 126207202058, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

### **Kata Kunci : Manajemen Peserta Didik, Ekstrakurikuler**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa setiap individu pasti memiliki bakat ataupun minat yang unik dan berbeda-beda, yang masih membutuhkan arahan yang sesuai untuk mengembangkan potensinya. MTsN 1 Tulungagung, sebagai salah satu madrasah yang terkemuka dalam prestasi, khususnya dalam bidang ekstrakurikuler, menunjukkan pentingnya manajemen peserta didik untuk memastikan eksistensi madrasah dalam dunia pendidikan. Dalam konteks ini, manajemen yang efektif terhadap kegiatan peserta didik menjadi suatu keharusan untuk memastikan bahwa potensi mereka dapat dioptimalkan dengan baik.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dimana peneliti mengumpulkan data-data yang diuraikan secara deskriptif melalui kata-kata dan bukan dengan uraian angka-angka, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Perencanaan manajemen peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung dimulai dari merencanakan tahap awal yang berhubungan dengan siswa, merencanakan proses penerimaan peserta didik, program kerja yang berkaitan dengan kegiatan kesiswaan selama satu semester dan penyortiran peserta didik (2) Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan cara mengarahkan semua pembina ekstrakurikuler untuk memberikan pembinaan dalam mengembangkan bakat dan bakat melalui kegiatan yang ada di sekolah sesuai jadwal yang sudah disepakati antara pembina dan peserta didik.(3) Evaluasi manajemen peserta didik dalam mengembangkan minat dan bakat melalui

kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Tulungagung dilakukan setiap enam bulan sekali dan setiap kegiatan ekstrakurikuler untuk mengetahui apa saja yang menjadi kekurangannya dan bisa terlaksana dengan baik

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Management of Students in Developing Interests and Talents Through Extracurricular Activities at MTsN 1 Tulungagung" written by Muhammad Furqon Asyhari, NIM 126207202058, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.

### **Keywords: Student Management, Interest and Talent Development**

This research is based on the fact that every individual definitely has unique interests and talents, which still require appropriate direction to develop their potential. MTsN 1 Tulungagung, as one of the leading madrasas in terms of achievements, especially in the extracurricular field, shows the importance of student management to ensure the existence of madrasas in the world of education. In this context, effective management of student activities is a necessity to ensure that their potential can be optimized properly.

The focus of this research is (1) How do students plan their activities in developing their interests and talents through extracurricular activities at MTsN 1 Tulungagung? (2) How are student activities carried out in developing interests and talents through extracurricular activities at MTsN 1 Tulungagung? (3) How do you evaluate student activities in developing interests and talents through extracurricular activities at MTsN 1 Tulungagung?

This research uses a qualitative descriptive approach method where the researcher collects data which is described descriptively through words and not by describing numbers, data collection techniques use interviews, participatory observation and documentation studies. The data analysis techniques used in this research are data collection, data condensation, data presentation, drawing conclusions. Data validity techniques by extending observations, increasing persistence, using reference materials and triangulation.

The results of this research show (1) Student management planning in developing interests and talents through extracurricular activities at MTsN 1 Tulungagung starts from planning the initial stages related to students, planning the student admission process, work programs related to student activities during one period to improve the quality of students so that they remain superior. (2) Implementation of student management in developing interests and talents through extracurricular activities, namely by directing all extracurricular coaches to provide guidance in developing interests and talents through activities at school (3) Evaluation of student management in developing interests and talents through activities Extracurriculars at MTsN 1 Tulungagung are carried out every semester and every extracurricular activity.

## الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "إدارة المعلمين في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونجاجونج" تأليف محمد فرقون أسيهاري ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٥٨، قسم إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج، إشراف د. ح. مسدوكي، م.

## الرسالة الجامعية ١ إدارة المعلم، تنمية الاهتمامات والمواهب

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن كل فرد يجب أن يكون لديه اهتمامات ومواهب فريدة من نوعها، والتي لا تزال بحاجة إلى التوجيه المناسب لتطوير إمكاناتها. مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونجاجونج، باعتبارها واحدة من المدارس الرائدة في الإنجاز، خاصة في المجال اللامنهجي، يبين أهمية إدارة المعلمين لضمان وجود المدارس الدينية في عالم التعليم. وفي هذا السياق، فإن الإدارة الفعالة لأنشطة المعلمين أمر لا بد منه لضمان الاستفادة المثلى من إمكاناتهم.

محور هذا البحث هو (١) كيف يتم تخطيط الأنشطة الطلابية في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة علياء نيجيري ١ تولونجاجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونجاجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم أنشطة الطلاب في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة تسناوية نيجيري ١ تولونجاجونج؟

يستخدم هذا البحث أسلوب المنهج الوصفي الكيفي حيث يقوم الباحثون بجمع البيانات التي يتم وصفها وصفيًا من خلال الكلمات وليس من خلال الوصف بالأرقام، وتقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة التشاركية والدراسات التوثيقية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تقنيات التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الممتدة وزيادة الثبات واستخدام المواد المرجعية والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن تخطيط إدارة المعلمين في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة نيجيري تسناوية ١ تولونجاجونج يبدأ من التخطيط للمراحل الأولية المتعلقة بالطلاب، والتخطيط لعملية قبول الطلاب، وبرامج العمل المتعلقة بالأنشطة الطلابية لفترة واحدة لتحسين نوعية الطلاب ليظلوا متفوقين. (٢) تنفيذ الإدارة الطلابية في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية، وذلك بتوجيه جميع المدرسين اللاصفيين إلى تقديم الإرشاد في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة في المدرسة. (٣) يتم تقييم إدارة الطلاب في تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة تسناوية ١ تولونجاجونج في كل فصل دراسي وكل نشاط لا منهجي.