

## DAFTAR RUJUKAN

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif, Moh. 2014. *Konsep Dasar Pembelajaran Sains*. IAIN Tulungagung Press: Lingkar Media Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Buchori, Alma, dkk. 2008. *Guru professional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2002. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Keagamaan.
- Dokumentasi. Nilai Ulangan Harian Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar.
- Fatonah, Siti dan Prasetyo, Zuhdan K. 2014. *Pembelajaran SAINS*. Yogyakarta: Ombak.
- Furchan, Arif Furchan. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas : Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang:UIN Maliki Press.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mutiara, Tia, dkk. 2002. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta;Erlangga.
- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: PUSAT Sains Dan Matematika Sekolah Unesa.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Megembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Sudjana, Nana. 1996. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo dkk. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: Lapis.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suprijono, Agus Suprijono.2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik konsep, Landasan Teoritis- Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas teori dan praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ungguh Muliawan, Jasa. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava Media.
- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- UU. SISDIKNAS No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.2009. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**Lampiran 1**

**Daftar Peserta Didik Kelas III MI Darussalam  
Wonodadi Bitar Tahun Ajaran 2015/2016**

No	Nama Peserta Didik	Kode Peserta Didik	Jenis Kelamin
1	2	3	4
1	Astika Pratiwi	AP	P
2	Eka Seviana Putri Rahmadani	ESPR	P
3	Dimas Dwi Cahya Maulana	DDCM	L
4	Fatimatus Zahro'	FZ	P
5	Fiko Dwi Hardiansyah	FDH	L
6	Fitrotun Nida	FN	P
7	Liya Rahmatika	LR	P
8	M. Alfian Fadlila	MAF	L
9	M. Alfian Fathur Ridho	MAFR	L
10	M. Amir Fatah Ardani	MAFA	L
11	M. Erik Ulul Azmi	MEUA	L
12	M. Lucky Saputra	MLS	L
13	M. Nijaul Maula	MNM	L
14	M. Praditya Ardiansyah	MPA	L
15	Nadia Fathiyatun Nufus	NFN	P
16	Queena Annaomira Kholid	QAK	P
17	Radhit Wahyudi	RW	L
18	Riftiani Rahma Alfina	RRA	P
19	Syahrul Izaki Mubarok	SIM	L
20	Wasimah Huriyati	WH	P




**Lampiran 2****NILAI ULANGAN HARIAN****Madrasah : MI Darussalam Wonodadi Blitar****Kelas : III****KKM : 70****Mata Pelajaran : IPA****Pokok Bahasan : Gerak Benda**

No	Nama	Nilai Ulangan	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	AP	70	✓	
2.	ESPR	65		✓
3.	DDCM	40		✓
4.	FZ	80	✓	
5.	FDH	50		✓
6.	FN	45		✓
7.	LR	80	✓	
8.	MAF	45		✓
9.	MAFR	30		✓
10.	MAFA	70	✓	
11.	MEUA	65		✓
12.	MLS	50		✓
13.	MNM	70	✓	
14.	MPA	60		✓
15.	NFN	55		✓
16.	QAK	70	✓	
17.	RW	90	✓	
18.	RRA	65		✓

19.	SIM	70	✓	
20.	WH	50		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>1220</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>61</b>		

**Guru Mata Pelajaran IPA**



**Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I**

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

##### SIKLUS I

<b>Sekolah</b>	<b>: MI Darussalam Wonodadi Blitar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III/II</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Gerak Benda</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (1x pertemuan)</b>

#### A. Standar Kompetensi :

4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.

#### B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

#### C. Indikator

##### a. Kognitif

1. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.
2. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.
3. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.

##### b. Afektif

1. Nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa  
Menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: teliti, tanggung jawab, toleransi dan cinta damai.
2. Keterampilan sosial

Menunjukkan kemampuan ketrampilan sosial meliputi: bertanya, menyambung ide, menjadi pendengar yang baik, komunikasi dan kerja sama.

**c. Psikomotor**

1. Mendemonstrasikan berbagai macam contoh gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

**a. Kemampuan Kognitif**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai gerak benda dengan baik dan benar melalui percobaan dan metode demonstrasi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda dengan baik dan benar melalui metode ceramah dan model inquiry
3. Peserta didik dapat membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar melalui model inquiry dan tanya jawab.
4. Peserta didik dapat menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan dengan baik melalui metode demonstrasi

**b. Kemampuan Afektif**

1. Nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa  
Menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: teliti, tanggung jawab, toleransi dan cinta damai.
2. Ketrampilan sosial  
Menunjukkan kemampuan ketrampilan sosial meliputi: bertanya, menyambung ide, menjadi pendengar yang baik, komunikasi dan kerja sama

**c. Kemampuan Psikomotorik**

1. Peserta didik terampil dalam menyampaikan informais berdasarkan pengamatan terhadap berbagai macam contoh gerak benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

### **E. Karakter siswa yang diharapkan:**

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*), Ketelitian (*carefulness*), Berani (*Courage*)

### **F. Materi Pembelajaran**

#### **1. Jenis-jenis Gerak**

Berikut ini beberapa jenis gerak benda:

##### **a. Gerak benda berputar**

Benda bulat seperti bola dan kelereng dapat bergerak berputar. Sepeda yang dikayuh akan bergerak meluncur. Sepeda bergerak karena ban berputar.

##### **b. Gerak Benda Menggelinding**

Pada lintasan miring benda bulat akan bergerak sendiri. Gerakannya berputar sambil berpindah. Gerakan semacam ini disebut menggelinding.

##### **c. Gerak Benda Jatuh**

Pernahkah kamu melihat buah kelapa yang jatuh dari pohon? Jenis gerakan seperti ini disebut jatuh. Benda bulat, benda lembaran, atau benda kotak akan jatuh jika tidak ada yang menahannya.

##### **d. Gerak Benda Memantul**

Benda yang sering memantul adalah benda bulat. Benda yang jatuh jika mengenai permukaan yang keras dapat bergerak berbalik arah sehingga terjadi gerakan memantul. Gerak memantul juga terjadi saat kamu melempar bola ke dinding.

##### **e. Gerak Benda Mengalir**

Gerakan semua benda cair seperti air, selalu mengalir. Secara alami, benda cair akan mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah.

#### **2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gerak Benda**

Faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda antara lain luas permukaan benda, bentuk permukaan benda, dan bentuk permukaan lintasan.

##### **1. Luas permukaan Benda Mempengaruhi Gerak Benda**

Luas permukaan benda mempengaruhi gerak jatuh benda. Meskipun mempunyai jenis bahan dan berat sama, kecepatan benda jatuh dapat berbeda. Hal ini dapat disebabkan oleh perbedaan luas permukaan benda. Misalnya, selembar kertas jatuh lebih lambat dari pada kertas yang diremas.

#### 2. Bentuk Permukaan Benda Mempengaruhi gerak Benda

Pernahkah kamu melihat motor yang bentuk rodanya persegi? Bentuk roda yang bersudut-sudut tentu menyulitkan untuk menggelinding. Bentuk bulat seperti lingkaran tidak mengandung sudut. Dengan demikian roda yang benar-benar bulat mudah menggelinding. Semakin halus permukaan benda, semakin mudah benda itu menggelinding.

#### 3. Bentuk Permukaan Lintasa Mempengaruhi Gerak Benda

Benda lebih mudah menggelinding di permukaan lintasan yang halus dari pada yang kasar. Dengan demikian, benda bulat yang permukaannya halus akan lebih mudah menggelinding dilintasan yang lebih halus. Misalnya, kelereng lebih mudah menggelinding di lantai dari pada di jalan berpasir.

#### 4. Bobot Benda Mempengaruhi Gerak Benda

Gerak benda dipengaruhi oleh bobot benda. Benda dengan bobot lebih besar akan lebih mudah jatuh. Bola yang berukuran lebih besar akan lebih mudah untuk menggelinding.

### 3. Gerak Benda dan Kegunaannya

Banyak kegiatan manusia yang memanfaatkan gerak benda, misalnya di bidang transportasi. Beberapa gerak benda dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, antara lain:

#### 1. Kegunaan Roda Berputar

Roda sudah digunakan sejak ribuan tahun yang lalu. Roda pada zaman dahulu digunakan untuk memindahkan benda-benda berat seperti batu untuk membangun candi. Dalam perkembangannya, roda diberi ruji-ruji agar ringan tetapi tetap kuat. Sekarang, rod disusun oleh pelek dan ban berangin

yang semakin ringan tetapi kuat. Roda pada umumnya dipasang pada kendaraan seperti sepeda, motor, dan mobil.

## 2. Kegunaan Air Mengalir

Air yang bergerak dapat member manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Gerakan air dapat menggerakkan benda di atasnya. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan perahu. Aliran air yang deras dapat dimanfaatkan untuk memutar turbin, yaitu benda seperti kincir air yang sangat besar. Putaran turbin akan memutar generator, yaitu alat yang dapat menghasilkan energy listrik. Dengan berputarnya generator, energy listrik akan dihasilkan. Energy listrik digunakan sebagai sumber energy bagi kebutuhan manusia. Selain itu, gerakan air juga dimanfaatkan untuk olahraga arung jeram dan selancar.

## G. Model / Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Konstruktivisme
- b. Model : Inquiry  
Ceramah, Demonstrasi, Percobaan, Tanya jawab dan Penugasan
- c. Strategi : Siswa Aktif

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan ke-1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama.</li> <li>b. Melakukan komunikasi</li> </ol>	10 menit

		<p>tentang apa yang dipelajari peserta didik dirumah dan memberikan informasi materi yang akan dipelajari (Gerak Benda)</p> <p>c. Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Gerak Benda</p> <p>d. <i>Pre tes</i></p>	
2.	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <p>a. Guru bersama peserta didik menggali informasi tentang materi gerak benda.</p> <p>b. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang materi gerak benda.</p> <p>Elaborasi:</p> <p>a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok besar, dan tiap-tiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik.</p> <p>b. Guru membagi tugas atau masalah ke masing-masing kelompok untuk dikerjakan.</p> <p>c. Setiap kelompok</p>	50 menit



		<p>mempelajari, meneliti atau membahas tugasnya didalam kelompok dengan didampingi guru.</p> <p>d. Setelah didiskusikan setiap perwakilan kelompok memaparkan didepan kelas</p> <p>Konfirmasi:</p> <p>a. Guru menanyakan kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru bersama peserta didik meluruskan kesalahan pahaman dan guru memberikan penguatan.</p> <p>c. Guru memberikan evaluasi secara lisan</p> <p>d. <i>Post tes siklus 1</i></p>	
3.	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar.</p> <p>b. Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya menggunakan model inquiry dan diadakan post test siklus 2</p> <p>c. Guru memberikan pesan moral dan apresiasi</p>	10 menit

		<p>kepada peserta didik.</p> <p>d. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan do'a bersama dan salam.</p>	
--	--	--	--

### I. Sumber dan Media Belajar

- a. Lingkungan sekolah
- b. Buku IPA kelas III

Tim Catha Edukatif, 2016, *Fokus*, Sukoharjo: CV. Sindhunata


### J. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes tulis dan unjuk kerja
2. Jenis penilaian : *Post test* siklus 1
3. Bentuk instrument : Terlampir

Blitar, 12 Januari 2016

Mengetahui

Guru Kelas



Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

Peneliti



Asna Lutfiatul Ulfa  
NIM. 2817123022

Mengesahkan

Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar



Idham Kholid, S.Pd.I

## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

<b>Sekolah</b>	<b>: MI Darussalam Wonodadi Blitar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III/II</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Gerak Benda</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (1x pertemuan)</b>

#### A. Standar Kompetensi :

- Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.

#### B. Kompetensi Dasar

- Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

#### C. Indikator

##### a. Kognitif

- Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.
- Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.
- Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.
- Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.

##### b. Afektif

- Nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa  
Menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: teliti, tanggung jawab, toleransi dan cinta damai.
- Ketrampilan sosial  
Menunjukkan kemampuan ketrampilan sosial meliputi: bertanya, menyambung ide, menjadi pendengar yang baik, komunikasi dan kerja sama.

##### c. Psikomotor

1. Mendemonstrasikan berbagai macam contoh gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Tujuan Pembelajaran :**

##### **a. Kemampuan Kognitif**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai gerak benda dengan baik dan benar melalui percobaan dan metode demonstrasi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda dengan baik dan benar melalui metode ceramah dan model inquiry
3. Peserta didik dapat membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar melalui model inquiry dan tanya jawab.
4. Peserta didik dapat menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan dengan baik melalui metode demonstrasi

##### **b. Kemampuan Afektif**

1. Nilai Pendidikan dan Karakter Bangsa  
Menunjukkan perilaku berkarakter meliputi: teliti, tanggung jawab, toleransi dan cinta damai.
2. Ketrampilan sosial  
Menunjukkan kemampuan ketrampilan sosial meliputi: bertanya, menyambung ide, menjadi pendengar yang baik, komunikasi dan kerja sama

##### **c. Kemampuan Psikomotorik**

1. Peserta didik terampil dalam menyampaikan informais berdasarkan pengamatan terhadap berbagai macam contoh gerak benda dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

#### **E. Karakter siswa yang diharapkan:**

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*), Ketelitian (*carefulness*), Berani (*Courage*)

#### **F. Materi Pembelajaran**

##### **1. Jenis-jenis Gerak**

Berikut ini beberapa jenis gerak benda:

##### **a. Gerak benda berputar**

Benda bulat seperti bola dan kelereng dapat bergerak berputar. Sepeda yang dikayuh akan bergerak meluncur. Sepeda bergerak karena ban berputar.

**b. Gerak Benda Menggelinding**

Pada lintasan miring benda bulat akan bergerak sendiri. Gerakannya berputar sambil berpindah. Gerakan semacam ini disebut menggelinding.

**c. Gerak Benda Jatuh**

Pernahkah kamu melihat buah kelapa yang jatuh dari pohon? Jenis gerakan seperti ini disebut jatuh. Benda bulat, benda lembaran, atau benda kotak akan jatuh jika tidak ada yang menahannya.

**d. Gerak Benda Memantul**

Benda yang sering memantul adalah benda bulat. Benda yang jatuh jika mengenai permukaan yang keras dapat bergerak berbalik arah sehingga terjadi gerakan memantul. Gerak memantul juga terjadi saat kamu melempar bola ke dinding.

**e. Gerak Benda Mengalir**

Gerakan semua benda cair seperti air, selalu mengalir. Secara alami, benda cair akan mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah.

**4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gerak Benda**

Faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda antara lain luas permukaan benda, bentuk permukaan benda, dan bentuk permukaan lintasan.

1. Luas permukaan Benda Mempengaruhi Gerak Benda

Luas permukaan benda mempengaruhi gerak jatuh benda. Meskipun mempunyai jenis bahan dan berat sama, kecepatan benda jatuh dapat berbeda. Hal ini dapat disebabkan oleh perbedaan luas permukaan benda. Misalnya, selembar kertas jatuh lebih lambat dari pada kertas yang diremas.

2. Bentuk Permukaan Benda Mempengaruhi gerak Benda

Pernahkah kamu melihat motor yang bentuk rodanya persegi? Bentuk roda yang bersudut-sudut tentu menyulitkan untuk menggelinding. Bentuk bulat

seperti lingkaran tidak mengandung sudut. Dengan demikian roda yang benar-benar bulat mudah menggelinding. Semakin halus permukaan benda, semakin mudah benda itu menggelinding.

### 3. Bentuk Permukaan Lintasa Mempengaruhi Gerak Benda

Benda lebih mudah menggelinding di permukaan lintasan yang halus dari pada yang kasar. Dengan demikian, benda bulat yang permukaannya halus akan lebih mudah menggelinding dilintasan yang lebih halus. Misalnya, kelereng lebih mudah menggelinding di lantai dari pada di jalan berpasir.

### 4. Bobot Benda Mempengaruhi Gerak Benda

Gerak benda dipengaruhi oleh bobot benda. Benda dengan bobot lebih besar akan lebih mudah jatuh. Bola yang berukuran lebih besar akan lebih mudah untuk menggelinding.

## 5. Gerak Benda dan Kegunaannya

Banyak kegiatan manusia yang memanfaatkan gerak benda, misalnya di bidang transportasi. Beberapa gerak benda dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, antara lain:

### 1. Kegunaan Roda Berputar

Roda sudah digunakan sejak ribuan tahun yang lalu. Roda pada zaman dahulu digunakan untuk memindahkan benda-benda berat seperti batu untuk membangun candi. Dalam perkembangannya, roda diberi ruji-ruji agar ringan tetapi tetap kuat. Sekarang, rod disusun oleh pelek dan ban berangin yang semakin ringan tetapi kuat. Roda pada umumnya dipasang pada kendaraan seperti sepeda, montor, dan mobil.

### 2. Kegunaan Air Mengalir

Air yang bergerak dapat member manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Gerakan air dapat menggerakkan benda di atasnya. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan perahu. Aliran air yang deras dapat dimanfaatkan untuk memutar turbin, yaitu benda seperti kincir air yang sangat besar. Putaran turbin akan memutar generator, yaitu alat yang dapat

menghasilkan energy listrikl. Dengan berputarnya generator, energy listrik akan dihasilkan. Energy listrik digunakan sebagai sumber energy bagi kebutuhan manusia. Selain itu, gerakan air juga dimanfaatkan untuk olahraga arung jeram dan selancar.

### G. Model / Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Konstruktivisme
- b. Model : Inquiry  
Ceramah, Demonstrasi, Percobaan, Tanya jawab dan Penugasan
- c. Strategi : Siswa Aktif

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan ke-2

No.	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama.</li> <li>b. Melakukan komunikasi tentang apa yang dipelajari peserta didik dirumah dan memberikan informasi materi yang akan dipelajari (Gerak Benda)</li> <li>c. Menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Gerak Benda</li> </ol>	10 menit

2.	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama peserta didik menggali informasi tentang materi gerak benda.</li> <li>b. Guru menjelaskan kembali secara singkat dan mendemonstrasikan tentang materi gerak benda.</li> <li>c. Guru bersama peserta didik mengadakan tanya jawab seputar materi gerak benda.</li> <li>d. Guru membacakan soal terkait materi gerak benda dan peserta didik yang mengangkat tangan paling cepat akan mendapat soal.</li> <li>e. Peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan dengan tepat akan mendapatkan hadiah berupa snack.</li> </ol> <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok besar, dan setiap kelompok terdiri</li> </ol>	50 menit
----	---------------	---	----------



		<p>dari 4-5 peserta didik.</p> <p>b. Guru membagi tugas atau masalah ke masing-masing kelompok untuk dikerjakan.</p> <p>c. Setiap kelompok mempelajari, meneliti atau membahas tugasnya didalam kelompok dengan didampingi guru.</p> <p>d. Setelah didiskusikan setiap perwakilan kelompok memaparkan didepan kelas</p> <p>Konfirmasi:</p> <p>a. Guru menanyakan kepada peserta didik hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru bersama peserta didik meluruskan kesalahan pahaman dan guru memberikan penguatan.</p> <p>c. <i>Post tes siklus 2.</i></p>	
4.	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar.</p> <p>b. Guru memberikan pesan moral dan apresiasi kepada peserta didik.</p> <p>c. Guru mengakhiri</p>	10 enit

		kegiatan belajar dengan do'a bersama dan salam.	
--	--	---	--

### I. Sumber dan Media Belajar

- a. Lingkungan sekolah
- b. Buku IPA kelas III  
Tim Catha Edukatif, 2016, *Fokus*, Sukoharjo: CV. Sindhunata
- c. Hadiah berupa *Snack*

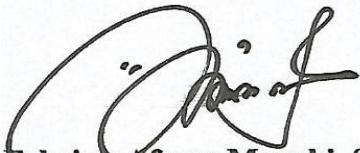
### J. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes tulis dan unjuk kerja
2. Jenis penilaian : *Post test* siklus 1
3. Bentuk instrument : Terlampir


Blitar, 19 Januari 2016

Mengetahui

Guru Kelas

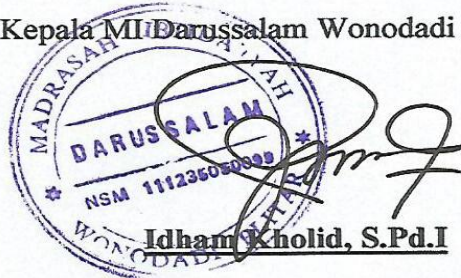
  
Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

Peneliti

  
Asna Lutfiatul Ulfa  
NIM. 2817123022

Mengesahkan

Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar

  
Idham Kholid, S.Pd.I

**Lampiran 5****SOAL PRE TES**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Apa yang dimaksud dengan gerak?
2. Bola akan lebih cepat menggelinding dibandingkan dengan balok kayu! Mengapa demikian?
3. Mengapa benda yang berat lebih cepat menggelinding?
4. Sebutkan contoh gerakan memantul dalam kehidupan sehari-hari!
5. Sebutkan apa saja yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui gerak benda!

**Lampiran 6****KUNCI JAWABAN PRE TES**

<b>No.</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	Gerak adalah perubahan atau peralihan posisi, kedudukan atau tempat dari suatu benda atau makhluk hidup dari posisi atau kedudukan awal.	10
2.	Karena bola mempunyai permukaan yang lebih halus dibandingkan balok kayu. Oleh karena itu, bola lebih mudah untuk bergerak menggelinding.	10
3.	Karena gerak benda dipengaruhi oleh bobot benda. Benda yang berukuran lebih besar akan lebih mudah untuk menggelinding atau jatuh.	10
4.	Bola basket, bola kasti, bola bekel, kelereng dll.	10
5.	Sepeda, mobil, motor, sepatu roda. dll	10

## Lampiran 7

## NILAI PRE TES

No	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	AP	P	54		√
2	ESPR	P	46		√
3	DDCM	L	0		√
4	FZ	P	29		√
5	FDH	L	29		√
6	FN	P	19		√
7	LR	P	56		√
8	MAF	L	22		√
9	MAFR	L	0		√
10	MAFA	L	41		√
11	MEUAM	L	69		√
12	MLS	L	66		√
13	MNM	L	87	√	
14	MPA	L	44		√
15	NFN	P	47		√
16	QAK	P	44		√
17	RW	L	46		√
18	RRA	P	i	-	-
19	SIM	L	87	√	
20	WH	P	36		√
<b>JUMLAH</b>			822	2	17
<b>RATA-RATA</b>			43%		
<b>ABSEN</b>			1		
<b>KETUNTASAN</b>			11%		

## Lampiran 8

### TUGAS KELOMPOK

#### SIKLUS I

Kelompok :

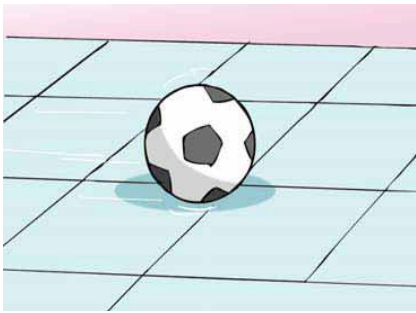
Nama Kelompok : 1.

2.

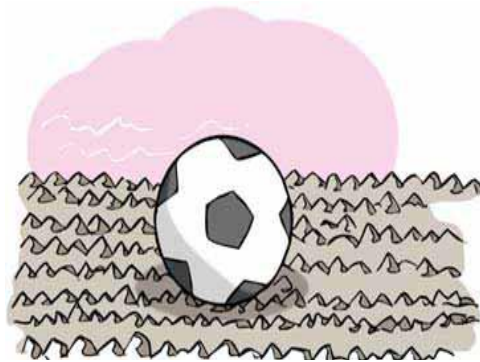
3.

4.

**Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!**



(a)



(b)

1. Perhatikan gambar diatas!

Bola manakah yang lebih cepat bergerak? Mengapa demikian?



2. Sebutkan nama gambar diatas! Apa fungsi dari gambar tersebut?

3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda!
4. Mengapa benda yang lebih berat lebih cepat menggelinding?
5. Sebutkan contoh gerak benda berputar dalam kehidupan sehari-hari!

### KUNCI JAWABAN TUGAS KELOMPOK

#### SIKLUS I

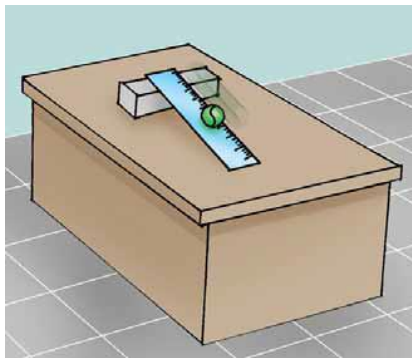
No.	Jawaban	Skor
1.	Dilantai, karena Permukaan lintasan yang halus membuat benda menggelinding lebih cepat. Sebaliknya, lintasan yang kasar membuat benda menggelinding lebih lambat. Jadi, bola lebih mudah menggelinding di lantai daripada menggelinding di tanah berkerikil.	20
2.	Kincir angin. kincir dapat digunakan untuk pembangkit listrik, Untuk memutar generator. Generator digunakan untuk menghasilkan listrik	20
3.	a. Bentuk permukaan benda, b. Bobot benda, c. Luas permukaan benda, d. Bentuk permukaan lintasan.	20
4.	Karena gerak benda dipengaruhi oleh bobot benda. Benda yang berukuran lebih besar akan lebih mudah untuk menggelinding atau jatuh.	20
5.	Sepeda, motor, mobil, bus, sepatu roda dll.	20

## Lampiran 9

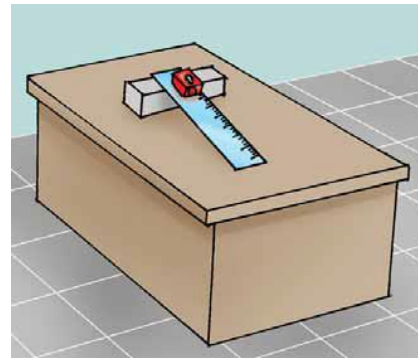
### TUGAS KELOMPOK SIKLUS II

Kelompok :  
 Nama Kelompok : 1.  
 2.  
 3.  
 4.

**Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!**



(a)



(b)

1. Perhatikan gambar diatas!  
 Gambar manakah yang cepat menggelinding? Jelaskan alasannya!
2. Lebih cepat dan mudah manakah bersepeda pada jalan beraspal atau berpasir?  
 Mengapa demikian?
3. Sebutkan contoh gerak memantul dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan kegunaan air yang mengalir dalam kehidupan sehari-hari!
5. Mengapa roda berbentuk bulat?



**KUNCI JAWABAN TUGAS KELOMPOK**  
**SIKLUS II**

<b>No.</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	Gambar a, karena bola plastik bergerak menggelinding. Adapun balok kayu bergerak meluncur karena berbentuk balok. Pada bidang miring, bola plastik bergerak lebih cepat dibandingkan balok kayu. Dengan demikian, bentuk benda berpengaruh terhadap gerak benda.	20
2.	Beraspal, karena ban sepeda memiliki permukaan yang halus sehingga lebih mudah menggelinding di lintasan yang halus.	20
3.	Bola voley, bola basket, bola pимpong dll.	20
4.	Untuk olahraga arung jeram dan selancar. Aliran air yang deras dapat dimanfaatkan untuk memutar turbin, yaitu benda seperti kincir air yang besar. Putaran turbin akan memutar generator, yaitu alat yang dapat menghasilkan listrik. Dengan berputarnya generator maka energi listrik akan dihasilkan.	20
5.	Benda yang berputar seperti roda banyak digunakan untuk memindahkan benda-benda berat. Selain itu juga digunakan pada roda kendaraan agar mudah bergerak.	20

**Lampiran 10****SOAL POS TES SIKLUS 1**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!**

1. Benda dibawah ini yang dapat bergerak menggelinding adalah ....
  - a. Balok
  - b. Buku
  - c. Kelereng
  - d. Penggaris
2. Gerak jatuh bola pingpong yang membentur lantai dan kembali keatas disebut ....
  - a. Jatuh
  - b. Memantul
  - c. Berputar
  - d. Mengalir
3. Air dapat bergerak dengan cara .....
  - a. Berputar
  - b. Jatuh
  - c. Meluncur
  - d. Mengalir
4. Benda yang sangat mudah melakukan gerakan berputar adalah ....
  - a. Kardus
  - b. Bola
  - c. Kotak pensil
  - d. Lemari
5. Lintasan yang memiliki permukaan paling kasar adalah .....
  - a. Jalan beraspal
  - b. Jalan berpasir
  - c. Jalan keramik
  - d. Jalan beton
6. Jika bola digelindingkan dari kemiringan yang sama, maka jarak berhentinya bola yang paling **lambat** adalah pada lintasan .....
  - a. Lapangan rumput
  - b. Papan
  - c. Tikar plastik
  - d. Lantai licin
7. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air adalah ....
  - a. Gabus
  - b. Bola
  - c. Batu
  - d. Kayu

8. Berikut ini yang merupakan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, *kecuali*  
 ...
- a. Ukuran benda
  - b. Bentuk benda
  - c. Permukaan benda
  - d. Jarak tempuh benda
9. Gerak pada jarum jam dilakukan dengan .....
- a. Berputar
  - b. Mengalir
  - c. Memantul
  - d. Melambung
10. Kendaraan yang melaju di jalan beraspal akan melaju lebih ..... dari pada kendaraan di jalan berbatu.
- a. Cepat
  - b. Lambat
  - c. Lama
  - d. Pelan
11. Pemasangan atap rumah dibuat miring, karena sifat zat cair .....
- a. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah
  - b. Menggenang
  - c. Permukaan datar
  - d. Mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
12. Gerakan bola ketika ditendang ke arah gawang termasuk jenis gerak .....
- a. Jatuh
  - b. Memantul
  - c. Menggelinding
  - d. Mengalir
13. Bola yang diletakkan pada lintasan yang miring akan .....
- a. Diam
  - b. Bergerak sendiri
  - c. Jatuh
  - d. bergeser
14. Buah mangga yang sudah masak biasanya akan ..... sendiri ke tanah.
- a. Diam
  - b. Bergoyang
  - c. Jatuh
  - d. Melayang
15. Bola kasti akan ..... jika mengenai dinding
- a. Jatuh
  - b. Menggelinding
  - c. Diam
  - d. Memantul
16. Mobil, motor, dan sepeda bergerak memanfaatkan .....

- a. Roda berputar
  - b. Jalan yang datar
- c. Bahan bakar
  - d. Aliran angin
17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah .....
- a. Tenis
  - b. Renang
- c. Basket
  - d. Arung jeram
18. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah .....
- a. Berselancar
  - b. Berenang
- c. Arung jeram
  - d. Voli pantai
19. Gerakan benda di dalam air mengalir selalu menuju tempat yang .....
- a. Lebih rendah
  - b. Lebih tinggi
- c. Tetap
  - d. tenang
20. Aliran sungai di Pulau Kalimantan berfungsi untuk .....
- a. Rekreasi
  - b. Transportasi
- c. Pertanian
  - d. Perikanan

**Lampiran 11****KUNCI JAWABAN POS TES  
SIKLUS I**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. A |
| 2. B  | 12. C |
| 3. D  | 13. B |
| 4. B  | 14. C |
| 5. B  | 15. D |
| 6. A  | 16. A |
| 7. C  | 17. D |
| 8. D  | 18. A |
| 9. A  | 19. B |
| 10. A | 20. B |

Nilai = Jumlah Skor Yang Diperoleh x 5

## Lampiran 12

**NILAI POS TES  
SIKLUS I**

No	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	AP	P	85	√	
2	ESPR	P	85	√	
3	DDCM	L	55		√
4	FZ	P	100	√	
5	FDH	L	65		√
6	FN	P	45		√
7	LR	P	95	√	
8	MAF	L	65		√
9	MAFR	L	35		√
10	MAFA	L	85	√	
11	MEUAM	L	90	√	
12	MLS	L	80	√	
13	MNM	L	85	√	
14	MPA	L	95	√	
15	NFN	P	85	√	
16	QAK	P	80	√	
17	RW	L	90	√	
18	RRA	P	i	-	-
19	SIM	L	90	√	
20	WH	P	90	√	
<b>JUMLAH</b>			1500	14	5
<b>RATA-RATA</b>			78%		
<b>ABSEN</b>			1		
<b>KETUNTASAN</b>			73%		

## Lampiran 13

## HASIL KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

## SIKLUS I

No	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	AP	P	68		√
2	ESPR	P	100	√	
3	DDCM	L	94	√	
4	FZ	P	86	√	
5	FDH	L	86	√	
6	FN	P	86	√	
7	LR	P	100	√	
8	MAF	L	100	√	
9	MAFR	L	86	√	
10	MAFA	L	94	√	
11	MEUAM	L	68		√
12	MLS	L	94	√	
13	MNM	L	94	√	
14	MPA	L	68		√
15	NFN	P	100	√	
16	QAK	P	86	√	
17	RW	L	68		√
18	RRA	P	Ijin	-	-
19	SIM	L	94	√	
20	WH	P	68		√
<b>JUMLAH</b>			1640	14	5
<b>RATA-RATA</b>			86%		
<b>ABSEN</b>			1		
<b>KETUNTASAN</b>			73%		

**Lampiran 14****SOAL POS TES SIKLUS II**

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Ban mobil bergerak dengan cara.....
2. Bola basket dimainkan dengan cara ..... ke lantai.
3. Kelereng menggelinding dengan cepat jika menggelinding diatas .....
4. Semakin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda semakin.....
5. Semakin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan semakin .....
6. Air sungai ..... dari hulu ke hilir
7. Kincir angin digunakan untuk .....
8. Perahu layar dapat bergerak karena .....
9. Sebutkan satu contoh benda yang bergerak berputar dalam kehidupan sehari-hari.....
10. Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi gerak benda .....



**Lampiran 15****KUNCI JAWABAN POS TES  
SIKLUS II**

<b>No.</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1.	Berputar	10
2.	Memantulkan	10
3.	Lantai	10
4.	Lambat	10
5.	Cepat	10
6.	Mengalir	10
7.	Pembangkit Listrik	10
8.	Angin	10
9.	Roda Montor	10
10	Bobot	10

## Lampiran 16

**NILAI POS TES**  
**SIKLUS II**

No	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	AP	P	80	√	
2	ESPR	P	70	√	
3	DDCM	L	90	√	
4	FZ	P	100	√	
5	FDH	L	80	√	
6	FN	P	60		√
7	LR	P	100	√	
8	MAF	L	80	√	
9	MAFR	L	70	√	
10	MAFA	L	70	√	
11	MEUAM	L	70	√	
12	MLS	L	Ijin	-	-
13	MNM	L	80	√	
14	MPA	L	70	√	
15	NFN	P	100	√	
16	QAK	P	90	√	
17	RW	L	80	√	
18	RRA	P	90	√	
19	SIM	L	90	√	
20	WH	P	80	√	
<b>JUMLAH</b>			1550	18	1
<b>RATA-RATA</b>			81%		
<b>ABSEN</b>			1		
<b>KETUNTASAN</b>			94%		

## Lampiran 17

## HASIL KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH

## SIKLUS II

No	Nama Peserta Didik	L/P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1	AP	P	100	√	
2	ESPR	P	100	√	
3	DDCM	L	64		√
4	FZ	P	100	√	
5	FDH	L	90	√	
6	FN	P	100	√	
7	LR	P	90	√	
8	MAF	L	84	√	
9	MAFR	L	90	√	
10	MAFA	L	84	√	
11	MEUAM	L	84	√	
12	MLS	L	Ijin	-	-
13	MNM	L	100	√	
14	MPA	L	100	√	
15	NFN	P	90	√	
16	QAK	P	90	√	
17	RW	L	100	√	
18	RRA	P	90	√	
19	SIM	L	100	√	
20	WH	P	90	√	
<b>JUMLAH</b>			1746	18	1
<b>RATA-RATA</b>			91%		
<b>ABSEN</b>			1		
<b>KETUNTASAN</b>			94%		

## Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU/PENELITI  
SIKLUS I**

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan gerak benda				
3	Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
4	Guru menyajikan informasi materi				
5	Guru memberikan penjelasan mengenai diterapkannya model inquiry				
6	Guru melakukan Tanya jawab tentang pokok bahasan				
7	Guru menjelaskan pokok bahasan gerak benda secara singkat				
8	Guru mengkondisikan kelas				
9	Guru membagikan lembaran tugas kelompok untuk dikerjakan peserta didik				
10	Guru membimbing pengerjaan tugas kelompok				
11	Guru mengevaluasi kemampuan memecahkan masalah serta hasil peserta didik dengan cara mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas				
12	Guru memberikan lembar soal kepada peserta didik				
13	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik terbaik				
14	Guru memberikan soal sesuai dengan indikator yang ditentukan				
15	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan				
16	Guru memberi pekerjaan rumah (PR)				
17	Guru menutup pelajaran dengan salam				

<b>Jumlah Skor Maksimal</b>	
<b>Skor Maksimal</b>	
<b>Presentasi Nilai Rata-rata</b>	
<b>Taraf keberhasilan</b>	

Blitar, .... Januari 2016

Observer

**Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I**

## Lampiran 19

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK  
SIKLUS I**

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Peserta didik menjawab salam				
2	Peserta didik mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan				
3	Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru				
4	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai model pembelajaran menggunakan model inquiry				
5	Peserta didik ikut aktif menjawab pertanyaan dari guru				
6	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang gerak benda.				
7	Peserta didik belajar dengan teratur dan tenang sesuai petunjuk dari guru				
8	Peserta didik menyelesaikan tugas hasil pengamatan dengan sungguh-sungguh				
9	Peserta didik melaporkan keberhasilan atau hambatan yang dialami selama mengerjakan tugas				
10	Mewakili peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja				
11	Peserta didik aktif mengerjakan soal yang diberikan oleh guru				
12	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan				
13	Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan guru				

14	Peserta didik menjawab salam				
<b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b>					
<b>Skor Maksimal</b>					
<b>Presentasi Nilai Rata-rata</b>					
<b>Taraf Keberhasilan</b>					

Blitar, ... Januari 2016

Observer

**Asmaul Husna**

## Lampiran 20

## OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus/Pertemuan	: I / pertama.
Hari/Tanggal	: Selasa, 12 Januari 2016
Materi Pokok	: Gerak Benda.

## Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *cek* (✓) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1


No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan gerak benda	✓			
3	Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari		✓		
4	Guru menyajikan informasi materi	✓			
5	Guru memberikan penjelasan mengenai diterapkannya model inquiry		✓		
6	Guru melakukan Tanya jawab tentang pokok bahasan	✓			
7	Guru menjelaskan pokok bahasan gerak benda secara singkat	✓			
8	Guru mengkondisikan kelas	✓			
9	Guru membagikan lembaran tugas kelompok untuk dikerjakan peserta didik	✓			
10	Guru membimbing pengerjaan tugas kelompok	✓			
11	Guru mengevaluasi kemampuan memecahkan masalah serta hasil peserta didik dengan cara mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	✓			



12	Guru memberikan lembar soal kepada siswa	✓			
13	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik terbaik		✓		
14	Guru memberikan soal sesuai dengan indikator yang ditentukan	✓			
15	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan	✓			
16	Guru memberi pekerjaan rumah (PR)	✓			
17	Guru menutup pelajaran dengan salam	✓			
Jumlah skor yang diperoleh..... <sup>56</sup> .....					
Skor maksimal..... <sup>68</sup> .....					
Presentasi nilai rata-rata..... <sup>82</sup> %.....					
Taraf keberhasilan.....					

Blitar, 12 Januari 2016

Observer

  
Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

## Lampiran 21

## OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Siklus/Pertemuan	: I /
Hari/Tanggal	: Selasa / 12 Januari 2016
Materi Pokok	: Gerak Benda

## Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *chek* (✓) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Peserta didik menjawab salam	✓			
2	Peserta didik mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan	✓			
3	Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru	✓			
4	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai model pembelajaran menggunakan model inquiry		✓		
5	Peserta didik ikut aktif menjawab pertanyaan dari guru		✓		
6	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang gerak benda.	✓			
7	Peserta didik belajar dengan teratur dan tenang sesuai petunjuk dari guru	✓			
8	Peserta didik menyelesaikan tugas hasil pengamatan dengan sungguh-sungguh		✓		

9	Peserta didik melaporkan keberhasilan atau hambatan yang dialami selama mengerjakan tugas		✓		
10	Mewakili peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja	✓			
11	Peserta didik aktif mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	✓			
12	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan		✓		
13	Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan guru		✓		
14	Peserta didik menjawab salam	✓			
<p>Jumlah skor yang diperoleh....47.....</p> <p>Skor maksimal.....56.....</p> <p>Presentasi nilai rata-rata....83.26.....</p> <p>Taraf keberhasilan.....</p>					

Blitar, 12 Januari 2016

Observer



Asmaul Husna

## Lampiran 22

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU/PENELITI**  
**SIKLUS II**

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan gerak benda				
3	Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari				
4	Guru menyajikan informasi materi				
5	Guru memberikan penjelasan mengenai diterapkannya model inquiry				
6	Guru melakukan Tanya jawab tentang pokok bahasan				
7	Guru menjelaskan pokok bahasan gerak benda secara singkat				
8	Guru mengkondisikan kelas				
9	Guru membagikan lembaran tugas kelompok untuk dikerjakan peserta didik				
10	Guru membimbing pengerjaan tugas kelompok				
11	Guru mengevaluasi kemampuan memecahkan masalah serta hasil peserta didik dengan cara mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas				
12	Guru memberikan lembar soal kepada siswa				
13	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik terbaik				
14	Guru memberikan soal sesuai dengan indikator yang ditentukan				
15	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan				
16	Guru memberi pekerjaan rumah (PR)				
17	Guru menutup pelajaran dengan salam				
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>					

<b>Skor Maksimal</b>	
<b>Presentasi Nilai Rata-rata</b>	
<b>Taraf keberhasilan</b>	

Blitar, .... Januari 2016

Observer

**Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I**

## Lampiran 23

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK  
SIKLUS II**

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Peserta didik menjawab salam				
2	Peserta didik mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan				
3	Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru				
4	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai model pembelajaran menggunakan model inquiry				
5	Peserta didik ikut aktif menjawab pertanyaan dari guru				
6	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang gerak benda.				
7	Peserta didik belajar dengan teratur dan tenang sesuai petunjuk dari guru				
8	Peserta didik menyelesaikan tugas hasil pengamatan dengan sungguh-sungguh				
9	Peserta didik melaporkan keberhasilan atau hambatan yang dialami selama mengerjakan tugas				
10	Mewakili peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja				
11	Peserta didik aktif mengerjakan soal yang diberikan oleh guru				
12	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan				
13	Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan guru				

14	Peserta didik menjawab salam				
<b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b>					
<b>Skor Maksimal</b>					
<b>Presentasi Nilai Rata-rata</b>					
<b>Taraf Keberhasilan</b>					

Blitar, ... Januari 2016

Observer

**Asmaul Husna**

## Lampiran 24

## OBSERVASI KEGIATAN GURU

Siklus/Pertemuan	: II
Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Januari 2016
Materi Pokok	: Gerak benda

## Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *chek* (✓) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1


No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Guru mengucapkan salam	✓			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pokok bahasan gerak benda		✓		
3	Guru memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari		✓		
4	Guru menyajikan informasi materi	✓			
5	Guru memberikan penjelasan mengenai diterapkannya model inquiry		✓		
6	Guru melakukan Tanya jawab tentang pokok bahasan	✓			
7	Guru menjelaskan pokok bahasan gerak benda secara singkat	✓			
8	Guru mengkondisikan kelas		✓		
9	Guru membagikan lembaran tugas kelompok untuk dikerjakan peserta didik	✓			
10	Guru membimbing pengerjaan tugas kelompok	✓			
11	Guru mengevaluasi kemampuan memecahkan masalah serta hasil peserta didik dengan cara mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas		✓		



12	Guru memberikan lembar soal kepada siswa	✓		
13	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik terbaik		✓	
14	Guru memberikan soal sesuai dengan indikator yang ditentukan	✓		
15	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan	✓		
16	Guru memberi pekerjaan rumah (PR)	✓		
17	Guru menutup pelajaran dengan salam	✓		
Jumlah skor yang diperoleh.....62..... Skor maksimal....68..... Presentasi nilai rata-rata....91%..... Taraf keberhasilan.....				

Blitar, 19 Januari 2016

Observer

  
Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

## Lampiran 25

## OBSERVASI KEGIATAN PESERTA DIDIK

Siklus/Pertemuan : II  
 Hari/Tanggal : Selasa / 19 Januari 2016  
 Materi Pokok : Berat benda

## Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *chek* (✓) pada setiap indikator yang terdapat pada kolom yang telah tersedia dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai A : Sangat baik skor 4

Nilai B : Baik skor 3

Nilai C : Cukup baik skor 2

Nilai D : Kurang baik skor 1

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		A	B	C	D
1	Peserta didik menjawab salam	✓			
2	Peserta didik mencatat tujuan pembelajaran yang disampaikan		✓		
3	Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru	✓			
4	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai model pembelajaran menggunakan model inquiry		✓		
5	Peserta didik ikut aktif menjawab pertanyaan dari guru		✓		
6	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang gerak benda.	✓			
7	Peserta didik belajar dengan teratur dan tenang sesuai petunjuk dari guru	✓			
8	Peserta didik menyelesaikan tugas hasil pengamatan dengan sungguh-sungguh	✓			

9	Peserta didik melaporkan keberhasilan atau hambatan yang dialami selama mengerjakan tugas	✓			
10	Mewakili peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja	✓			
11	Peserta didik aktif mengerjakan soal yang diberikan oleh guru	✓			
12	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan		✓		
13	Peserta didik mencatat tugas rumah yang diberikan guru		✓		
14	Peserta didik menjawab salam	✓			
Jumlah skor yang diperoleh.....51..... Skor maksimal.....56..... Presentasi nilai rata-rata.....91%..... Taraf keberhasilan.....					

Blitar, 19 Januari 2016

Observer


Asmaul Husna

**Lampiran 26****PEDOMAN WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana kondisi kelas III ketika proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran IPA?
2. Adakah masalah yang pernah Bapak jumpai dalam pembelajaran IPA selama ini, dan jika ada masalah apa yang Bapak alami dalam proses pembelajaran IPA?
3. Bagaimana cara Bapak dalam mengatasi masalah tersebut?
4. Dalam pembelajaran IPA, apakah Bapak pernah menggunakan model inquiry?
5. Berapa nilai KKM pada mata pelajaran IPA di kelas III?

## Lampiran 27

### HASIL WAWANCARA GURU

Hasil wawancara guru dapat dilihat sebagai berikut

P : Bagaimana kondisi kelas III ketika proses pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran IPA Pak?

G : Peserta Didik kurang aktif saat mengikuti pembelajaran mata pelajaran IPA, mereka terkadang juga merasa bosan jika terus mendengarkan penjelasan materi dari guru.

P : Adakah masalah yang pernah Bapak jumpai dalam pembelajaran IPA selama ini, dan jika ada masalah apa yang Bapak alami dalam proses pembelajaran IPA?

G : Kebanyakan dari peserta didik khususnya laki-laki ramai sendiri didalam kelas saat guru menjelaskan materi IPA, sehingga kebanyakan dari mereka kurang memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.

P : Bagaimana cara Bapak dalam mengatasi masalah tersebut?

G : Jika peserta didik ramai, saya suruh mengerjakan tugas kemudian dipaparkan atau hasil jawaban tersebut di tulis di papan tulis.

P : Dalam pembelajaran IPA, apakah Bapak pernah menggunakan model inquiry?

G : Belum, dalam pembelajaran IPA saya masih menggunakan metode ceramah, selain itu saya memberi tugas kemudian dibahas secara bersama-sama tanpa ada variasi metode lain, dikarenakan waktu yang terbatas dan saya masih merasa belum mengetahui metode lain yang sesuai.

P : Berapa nilai KKM pada mata pelajaran IPA di kelas III?

G : Untuk KKM mata pelajaran IPA di kelas III 70.

Keterangan :

P : Peneliti

G : Guru

**Lampiran 28****PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Bagaimana pemahaman saudara terhadap mata pembelajaran IPA materi gerak benda?
2. Bagaimana cara guru dalam mengajar mata pelajaran IPA?
3. Adakah kesulitan saudara dalam mempelajari mata IPA dengan menggunakan model inquiry?
4. Apa yang membuat saudara senang ketika diajar dengan metode inquiry pada mata pelajaran IPA?

**Lampiran 29****HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK**

Hasil wawancara terhadap siswa dapat dilihat sebagai berikut

G : Bagaimana pemahamanmu terhadap mata pembelajaran IPA materi gerak benda?

PD : Alhamdulillah paham bu, saya suka materi gerak benda.

G : Bagaimana cara guru dalam mengajar mata pelajaran IPA materi gerak benda?

PD : Bu guru enak kalau mengajar, bisa belajar kelompok, belajar sambil bermain.

G : Adakah kesulitan saudara dalam mempelajari mata IPA dengan menggunakan model inquiry?

PD : Tidak bu, senang dan tambah semangat belajar.

G : Apa yang membuat kalian senang ketika diajar dengan metode inquiry pada mata pelajaran IPA?

PD : Bisa kelompok, tanya jawab dan belajar sambil bermain bu.

Keterangan :

G : Guru

PD : Peserta Didik

## Lampiran 30

### PROFIL MADRASAH

#### a. Sejarah berdirinya MI Darussalam Wonodadi Blitar

MI Darussalam Wonodadi Blitar berdiri pada tahun 1965, yayasan keluarga H.Muhammad Thohar atau H.Yusuf. Waktu awal berdirinya itu bukan madrasah pagi, akan tetapi lebih ke madrasah diniyah lembaga non formal. Pada tahun 1976 menjadi Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.

Madrasah berdiri ditanah Almarhum H.Thohar dan Almarhum Masruri, Hj.Masamah dan Almarhum H.Ruslan Dahlan di Dusun Wonodadi, Desa Wonodadi, Kecamatan Udanawu dan sekarang menjadi Kecamatan Wonodadi.

Dahulu masih mempunyai 4 kelas dan sekarang sudah mempunyai 6 kelas.

Pergantian Kepala Madrasah:

1. 1976-1988 = Almarhum Pak yasin
2. 1988-1996 = Almarhum H.Abdul Ghofur
3. 1996-2009 = Almarhum H.Suwarso A.Ma
4. 2009-sekarang = Idham Kholid, S.Pd.I

#### b. Profil Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Wonodadi Blitar tahun 2015/2016

1. Nama Madrasah : MI DARUSSALAM WONODADI
2. NSM : 111235050099
3. Alamat
  - a. Jalan/Desa : Jl.Gajah Mada No.17 Wonodadi
  - b. Kecamatan : Wonodadi
  - c. Kabupaten : Blitar
4. Nama Kepala Madrasah : IDHAM KHOLID S.Pd.I
  - a. Nomor Tlp/HP : 085 648 507 689
  - b. SK Pendirian : 103/1986
  - c. NPWP : 02.192.584.7-653.021





2012/ 2013	12	1	10	1	11	1	15	1	15	1	13	1	76
2013/ 2014	20	1	12	1	9	1	11	1	15	1	14	1	81
2014/ 2015	20	1	21	1	12	1	9	1	11	1	14	1	87

**e. Visi, misi dan tujuan MI Darussalam Wonodadi**

1. Visi

“Beriman, Terampil dan Berprestasi”

2. Misi

- a. Menumbuh kembangkan amaliyah islam.
- b. Melaksanakan pembelajaran secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal.
- c. Menumbuh kembangkan keunggulan secara intensif kepada seluruh warga Madrasah dalam prestasi akademik maupun non akademik.
- d. Mendorong dan membantu setiap satuan untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- e. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah.
- f. Meningkatkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah dan komite Madrasah.

3. Tujuan

“Memberikan bekal kemampuan dasar sehingga perluasan serta peningkatan pengetahuan, agama dan ketrampilan yang diperoleh di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar yang bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi muslim, anggota masyarakat dan warga Negara sesuai dengan tingkat perkembangannya serta mempersiapkan anak didik untuk mengikuti pendidikan ke jenjang selanjutnya”.

**Lampiran 31**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Satuan Pendidikan : MI Darussalam Wonodadi Blitar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi Pokok : Gerak Benda

Kelas/Semester : III/II

Nilai KKM : 70

Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator.	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)						
	Kriteria Penetapan Ketuntasan			Jumlah	Nilai KKM		
	kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa		Indikator	KD	SK
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.							70
4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.						70	
- Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	65	75	70	210	70		
- Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	70	75	65	210	70		

- Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	70	75	65	210	70		
- Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	70	70	70	210	70		
- Menjelaskan pengaruh getaran dalam kehidupan sehari-hari	70	70	70	210	70		

Guru Mapel IPA Kelas III



Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

**Lampiran 32****SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ASNA LUTFIATUL ULFA  
NIM : 2817123022  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 16 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



ASNA LUTFIATUL ULFA

NIM. 2817123022

**Lampiran 33****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : **ASNA LUTFIATUL ULFA**  
 Tempat , Tanggal Lahir : Blitar, 03 Januari 1994  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)  
 NIM : 2817123022  
 Alamat : Ds. Kebonagung Kec. Wonodadi Kab. Blitar

**Riwayat Pendidikan:**

1. TK Al-Hidayah 01 (2000-2001)
2. MI Assyafi'iyah Kebonagung (2001-2006)
3. MTsN Kunir (2006-2009)
4. MAN Kunir (2009-2012)
5. IAIN Tulungagung (2012-Sekarang)

## Lampiran 34



174

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

**BERITA ACARA**  
**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 6 November 2015

Untuk mahasiswa :

Nama : Asna Lutfiatul Ulfa  
NIM : 2817123022  
Jurusan : P6M1

Dengan judul :

Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan  
Memecahkan Masalah IPA Peserta Didik Kelas III  
MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Yang telah dihadiri oleh :

1. Pembimbing : Moh. Arif, M.pd
2. Peserta umum sejumlah :   orang (terlampir)

Tulungagung, 6 November 2015

Pembimbing

Moh. Arif, M.pd  
NIP. 19810421 200912 1 003



**Lampiran 35**

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/1701/2015  
 Lamp. : ---

Tulungagung, 7 Desember 2015

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MI Darussalam Wonodadi Blitar

Di –  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari Lembaga/Instansi Negeri ataupun Lembaga/Instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Asna Lutfiatul Ulfa
N I M	:	2817123022
Jurusan/program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat Rumah	:	Ds. Kebonagung Kec. Wonodadi Kab. Blitar
Judul Skripsi	:	Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah IPA Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*



Dekan

**Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I**

NIP. 19720601 200003 1 002



## Lampiran 36



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN BLITAR

المدرسة الابتدائية دارالسلام واندادي

Ds. Wonodadi – Kec. – Kab. Blitar

Akte Notaries : Joenoes E. Moegiman SH, No. 103/1986

Jalan Gajah Mada No. 17 RT. 01 RW. 01 Wonodadi KodePos : 66155

Email : darussalam.wonodadi@gmail.com

Nomor Statistik Madrasah :

1	1	1	2	3	5	0	5	0	0	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 076/MI.S/MI.DS/049/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idham Kholid, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Wonodadi

Alamat Lembaga : Jl. Gajah Mada nomer 17 Desa Wonodadi Kecamatan Wonodadi  
Kabupaten Blitar

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Asna Lutfiatul Ulfa

Jabatan : Mahasiswa IAIN Tulungagung

Benar-benar melakukan tugas penelitian dengan judul “Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah IPA Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar” sesuai dengan kenyataan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 19 - 1 - .....2016

Kepala Madrasah



Idham Kholid, S.Pd.I

## Lampiran 37




**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
 Website: [ftik.iain-tulungagung.ac.id](http://ftik.iain-tulungagung.ac.id) E-mail: [ftik\\_iaintagung@yahoo.co.id](mailto:ftik_iaintagung@yahoo.co.id)

**FORM KONSULTASI**  
**PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Asna Lutfiatul Ulfa  
 NIM : 2817123022  
 Jurusan : PGMI  
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Penerapan Model *Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar  
 Pembimbing : Moh. Arif, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	06/11/15	Proposal	Penulisan dan rumusan masalah agar diperbaiki.	
2.	27/01/16	Bab I Pendahuluan	Latar belakang agar diperjelas problem yang akan diteliti dan objeknya jelas.	
3.	27/01/16	Bab II Kajian Teori	- Sistematika Penulisan sesuai dengan pedoman. - Isi harus mencerminkan judul penelitian. - Teorinya diperkuat.	
4.	27/01/16	Bab III Metodologi Penelitian	Metodologi harus sesuai dengan pedoman.	
5.	13/05/16	Bab IV Hasil Penelitian	- Hasil harus mencerminkan rumusan masalah. - Grafik harus jelas	
6.	13/05/16	Bab V Kesimpulan	Kesimpulan harus sesuai dengan rumusan dan hasil penelitian.	
7.	13/05/16	Daftar Pustaka	Lengkap sesuai dengan jumlah	

8.	16/05/16	Lampiran	kutipan didalam skripsi/isi. Lampiran-lampiran lengkap.	
9.	16/05/16	Bab I-5	ACC Keseluruhan.	

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Muhamad Zaini, MA.

NIP. 19711228 199903 100 2

Tulungagung, 16 Mei 2016

Pembimbing,

Moh. Arif, M.Pd

NIP. 19810421 200912 1 003



## Lampiran 38



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221  
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik\_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :  
 Lamp. :  
 Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan .....  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
 IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Moh. Arif, M.Pd*  
 NIP : *19810421 200912 1003*  
 Pangkat/Golongan : *Ponata / III L*  
 Jabatan Akademik : *lektor*  
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : *Asna Lutfiatul Ulfah*  
 NIM : *2817123022*  
 Jurusan : *PGMI*  
 Judul : *Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar.*

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, *16 Mei 2016*  
 Pembimbing,

*Moh. Arif, M.Pd*  
 NIP. *19810421 200912 1003*

### Lampiran 39

#### VALIDASI INSTRUMEN TEST

##### A. Judul Penelitian

“Penerapan model inquiry untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar”

##### B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

Indikator Soal	Nomer Soal Test
a. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	1 dan 2
b. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	3
c. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	4
d. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	5

**C. Instrumen Soal****SOAL PRE TES****I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Apa yang dimaksud dengan gerak?
2. Bola akan lebih cepat menggelinding dibandingkan dengan balok kayu!  
Mengapa demikian?
3. Mengapa benda yang berat lebih cepat menggelinding?
4. Sebutkan contoh gerakan memantul dalam kehidupan sehari-hari!
5. Sebutkan apa saja yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui gerak benda!

Skor Diperoleh

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

#### D. Validasi Instrumen Test

**Petunjuk :**

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulishlah pada lembar catatan / revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa	✓			
3.	Soal tidak membuat peserta didik bingung	✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓			

**Keterangan :**

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (~~Layak/~~~~Belum Layak~~)\* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blitar, 11. Januari 2016

Validator



Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I



**Lampiran 40**

Nama : Fatimatus Zahro  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

29

**SOAL PRE TES****I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Apa yang dimaksud dengan gerak?
2. Bola akan lebih cepat menggelinding dibandingkan dengan balok kayu!  
Mengapa demikian?
3. Mengapa benda yang berat lebih cepat menggelinding?
4. Sebutkan contoh gerakan memantul dalam kehidupan sehari-hari!
5. Sebutkan apa saja yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui gerak benda!

1 geran adalah  
 no 2 karena balok kayu permukaannya kasar  
 2 3. karena bentuknya bulat  
 2 4. Karena terbuat dari karet  
 2 5. bersepeda.

Nama : Liya rahmatika  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

56

### SOAL PRE TES

#### I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan gerak?
2. Bola akan lebih cepat menggelinding dibandingkan dengan balok kayu!  
Mengapa demikian?
3. Mengapa benda yang berat lebih cepat menggelinding?
4. Sebutkan contoh gerakan memantul dalam kehidupan sehari-hari!
5. Sebutkan apa saja yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui gerak benda!

cerdas  
 jawaban:  
 no 1. ↑ benda yang mudah berpindah tempat  
 no 2. karena bola berbentuk bulat dan bola berat mudah menggelinding  
 no 3. karena bola berbentuk bulat dan lingkaran  
 no 4. bola voli dan bola basket, bola basket  
 no 5. memantul, menggelinding, berputar, mengayuh, jatuh

Nama : Syahrizah M.  
 No. Absen : 19  
 Kelas : III (Tiga)

87

### SOAL PRE TES

#### I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan gerak?
2. Bola akan lebih cepat menggelinding dibandingkan dengan balok kayu! Mengapa demikian?
3. Mengapa benda yang berat lebih cepat menggelinding?
4. Sebutkan contoh gerakan memantul dalam kehidupan sehari-hari!
5. Sebutkan apa saja yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari melalui gerak benda!

Jawab

- no 1. benda yang berpindah tempat
- no 2. kalau bola bentuknya lingkaran, kalau balok bentuknya kotak
- no 3. karena mengandung beban berat
- no 4. bola, bola voli, bola kasti
- no 5. setrika, jam, sepeda, mobil, motor,

## Lampiran 41

### VALIDASI INSTRUMEN TEST

#### A. Judul Penelitian

“Penerapan model inquiry untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar”

#### B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

Indikator Soal	Nomer Soal Test
a. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 14
b. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	5, 8, 10, 13, 15
c. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	9, 11, 12, 16,19
d. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	9, 17, 18, 20,

### C. Instrumen Soal

#### SOAL POST TES SIKLUS II

#### II. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Benda dibawah ini yang dapat bergerak menggelinding adalah ....
  - a. Balok
  - b. Buku
  - c. Kelereng
  - d. Penggaris
2. Gerak jatuh bola pingpong yang membentur lantai dan kembali keatas di sebut ....
  - a. Jatuh
  - b. Memantul
  - c. Berputar
  - d. Mengalir
3. Air dapat bergerak dengan cara .....
  - a. Berputar
  - b. Jatuh
  - c. Meluncur
  - d. Mengalir
4. Benda yang sangat mudah melakukan gerakan berputar adalah ....
  - a. Kardus
  - b. Bola
  - c. Kotak pensil
  - d. Lemari
5. Lintasan yang memiliki permukaan paling kasar adalah .....
  - a. Jalan beraspal
  - b. Jalan berpasir
  - c. Jalan keramik
  - d. Jalan beton
6. Jika bola digelindingkan dari kemiringan yang sama, maka jarak berhentinya bola yang paling **lambat** adalah pada lintasan .....
  - a. Lapangan rumput
  - b. Papan
  - c. Tikar plastik
  - d. Lantai licin
7. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air adalah ....
  - a. Gabus
  - b. Bola
  - c. Batu
  - d. Kayu
8. Berikut ini yang merupakan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, *kecuali* ...

- a. Ukuran benda
  - b. Bentuk benda
  - c. Permukaan benda
  - d. Jarak tempuh benda
9. Gerak pada jarum jam dilakukan dengan .....
- a. Berputar
  - b. Mengalir
  - c. Memantul
  - d. Melambung
10. Kendaraan yang melaju di jalan beraspal akan melaju lebih ..... dari pada kendaraan di jalan berbatu.
- a. Cepat
  - b. Lambat
  - c. Lama
  - d. Pelan
11. Pemasangan atap rumah dibuat miring, karena sifat zat cair .....
- a. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah
  - b. Menggenang
  - c. Permukaan datar
  - d. Mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
12. Gerakan bola ketika ditendang ke arah gawang termasuk jenis gerak .....
- a. Jatuh
  - b. Memantul
  - c. Menggelinding
  - d. Mengalir
13. Bola yang diletakkan pada lintasan yang miring akan .....
- a. Diam
  - b. Bergerak sendiri
  - c. Jatuh
  - d. bergeser
14. Buah mangga yang sudah masak biasanya akan ..... sendiri ke tanah.
- a. Diam
  - b. Bergoyang
  - c. Jatuh
  - d. Melayang
15. Bola kasti akan ..... jika mengenai dinding
- a. Jatuh
  - b. Menggelinding
  - c. Diam
  - d. Memantul
16. Mobil, motor, dan sepeda bergerak memanfaatkan .....
- a. Roda berputar
  - b. Jalan yang datar
  - c. Bahan bakar
  - d. Aliran angin

17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah .....
- a. Tenis
  - b. Renang
  - c. Basket
  - d. Arung jeram
18. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah .....
- a. Berselancar
  - b. Berenang
  - c. Arung jeram
  - d. Voli pantai
19. Gerakan benda di dalam air mengalir selalu menuju tempat yang .....
- a. Lebih rendah
  - b. Lebih tinggi
  - c. Tetap
  - d. tenang
20. Aliran sungai di Pulau Kalimantan berfungsi untuk .....
- a. Rekreasi
  - b. Transportasi
  - c. Pertanian
  - d. Perikanan

Nilai = Jumlah Skor Yang Diperoleh x 5

#### D. Validasi Instrumen Test

##### Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa	✓			
3.	Soal tidak membuat peserta didik bingung	✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓			

##### Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (~~Belum Layak~~ **Layak**)\*  
untuk digunakan untuk mengambil data.



Catatan Validator :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blitar, 11. Januari 2016

Validator



Febrina Afwan Muzaki, S.Pd.I

## Lampiran 42

Nama : Fatimatus Zahro  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

### SOAL POST TES SIKLUS I

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

100

1. Benda dibawah ini yang dapat bergerak menggelinding adalah ....
  - a. Balok
  - c. Kelereng
  - b. Buku
  - d. Penggaris
2. Gerak jatuh bola pingpong yang membentur lantai dan kembali keatas di sebut ....
  - a. Jatuh
  - c. Berputar
  - b. Memantul
  - d. Mengalir
3. Air dapat bergerak dengan cara .....
  - a. Berputar
  - c. Meluncur
  - b. Jatuh
  - d. Mengalir
4. Benda yang sangat mudah melakukan gerakan berputar adalah ....
  - a. Kardus
  - c. Kotak pensil
  - b. Bola
  - d. Lemari
5. Lintasan yang memiliki permukaan paling kasar adalah .....
  - a. Jalan beraspal
  - c. Jalan keramik
  - b. Jalan berpasir
  - d. Jalan beton
6. Jika bola digelindingkan dari kemiringan yang sama, maka jarak berhentinya bola yang paling lambat adalah pada lintasan .....
  - a. Lapangan rumput
  - c. Tikar plastik
  - b. Papan
  - d. Lantai licin
7. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air adalah ....
  - a. Gabus
  - c. Batu
  - b. Bola
  - d. Kayu
8. Berikut ini yang merupakan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, *kecuali* ...
  - a. Ukuran benda
  - c. Permukaan benda
  - b. Bentuk benda
  - d. Jarak tempuh benda
9. Gerak pada jarum jam dilakukan dengan .....
  - a. Berputar
  - c. Memantul
  - b. Mengalir
  - d. Melambung
10. Kendaraan yang melaju di jalan beraspal akan melaju lebih ..... dari pada kendaraan di jalan berbatu.
  - a. Cepat
  - c. Lama
  - b. Lambat
  - d. Pelan

11. Pemasangan atap rumah dibuat miring, karena sifat zat cair .....
- a. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah
  - b. Menggenang
  - c. Permukaan datar
  - d. Mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
12. Gerakan bola ketika ditendang ke arah gawang termasuk jenis gerak .....
- a. Jatuh
  - c. Menggelinding
  - b. Memantul
  - d. Mengalir
13. Bola yang diletakkan pada lintasan yang miring akan .....
- a. Diam
  - c. Jatuh
  - b. Bergerak sendiri
  - d. bergeser
14. Buah mangga yang sudah masak biasanya akan ..... sendiri ke tanah.
- a. Diam
  - c. Jatuh
  - b. Bergoyang
  - d. Melayang
15. Bola kasti akan ..... jika mengenai dinding
- a. Jatuh
  - c. Diam
  - b. Menggelinding
  - d. Memantul
16. Mobil, motor, dan sepeda bergerak memanfaatkan .....
- a. Roda berputar
  - c. Bahan bakar
  - b. Jalan yang datar
  - d. Aliran angin
17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah .....
- a. Tennis
  - c. Basket
  - b. Renang
  - d. Arung jeram
18. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah .....
- a. Berselancar
  - c. Arung jeram
  - b. Berenang
  - d. Voli pantai
19. Gerakan benda di dalam air mengalir selalu menuju tempat yang .....
- a. Lebih rendah
  - c. Tetap
  - b. Lebih tinggi
  - d. tenang
20. Aliran sungai di Pulau Kalimantan berfungsi untuk .....
- a. Rekreasi
  - c. Pertanian
  - b. Transportasi
  - d. Perikanan

Nama : Liya Pahmatifa  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

195

### SOAL POST TES SIKLUS I

95

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Benda dibawah ini yang dapat bergerak menggelinding adalah ....
  - a. Balok
  - c. Kelereng
  - b. Buku
  - d. Penggaris
2. Gerak jatuh bola pingpong yang membentur lantai dan kembali keatas di sebut ....
  - a. Jatuh
  - c. Berputar
  - b. Memantul
  - d. Mengalir
3. Air dapat bergerak dengan cara .....
  - a. Berputar
  - c. Meluncur
  - b. Jatuh
  - d. Mengalir
4. Benda yang sangat mudah melakukan gerakan berputar adalah ....
  - a. Kardus
  - c. Kotak pensil
  - b. Bola
  - d. Lemari
5. Lintasan yang memiliki permukaan paling kasar adalah .....
  - a. Jalan beraspal
  - c. Jalan keramik
  - b. Jalan berpasir
  - d. Jalan beton
6. Jika bola digelindingkan dari kemiringan yang sama, maka jarak berhentinya bola yang paling lambat adalah pada lintasan ....
  - a. Lapangan rumput
  - c. Tikar plastik
  - b. Papan
  - d. Lantai licin
7. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air adalah ....
  - a. Gabus
  - c. Batu
  - b. Bola
  - d. Kayu
8. Berikut ini yang merupakan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, *kecuali* ...
  - a. Ukuran benda
  - c. Permukaan benda
  - b. Bentuk benda
  - d. Jarak tempuh benda
9. Gerak pada jarum jam dilakukan dengan .....
  - a. Berputar
  - c. Memantul
  - b. Mengalir
  - d. Melambung
10. Kendaraan yang melaju di jalan beraspal akan melaju lebih ..... dari pada kendaraan di jalan berbatu.
  - a. Cepat
  - c. Lama
  - b. Lambat
  - d. Pelan

11. Pemasangan atap rumah dibuat miring, karena sifat zat cair .....
- a. Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah
  - b. Menggenang
  - c. Permukaan datar
  - d. Mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
12. Gerakan bola ketika ditendang ke arah gawang termasuk jenis gerak .....
- a. Jatuh
  - c. Menggelinding
  - b. Memantul
  - d. Mengalir
13. Bola yang diletakkan pada lintasan yang miring akan .....
- a. Diam
  - c. Jatuh
  - b. Bergerak sendiri
  - d. bergeser
14. Buah mangga yang sudah masak biasanya akan ..... sendiri ke tanah.
- a. Diam
  - c. Jatuh
  - b. Bergoyang
  - d. Melayang
15. Bola kasti akan ..... jika mengenai dinding
- a. Jatuh
  - c. Diam
  - b. Menggelinding
  - d. Memantul
16. Mobil, motor, dan sepeda bergerak memanfaatkan .....
- a. Roda berputar
  - c. Bahan bakar
  - b. Jalan yang datar
  - d. Aliran angin
17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah .....
- a. Tenis
  - c. Basket
  - b. Renang
  - d. Arung jeram
18. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah .....
- a. Berselancar
  - c. Arung jeram
  - b. Berenang
  - d. Voli pantai
19. Gerakan benda di dalam air mengalir selalu menuju tempat yang .....
- a. Lebih rendah
  - c. Tetap
  - b. Lebih tinggi
  - d. tenang
20. Aliran sungai di Pulau Kalimantan berfungsi untuk .....
- a. Rekreasi
  - c. Pertanian
  - b. Transportasi
  - d. Perikanan



Nama : 2004  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

197

### SOAL POST TES SIKLUS I

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Benda dibawah ini yang dapat bergerak menggelinging adalah ....
  - a. Balok
  - b. Buku
  - c. ~~Kelereng~~
  - d. Penggaris
2. Gerak jatuh bola pingpong yang membentur lantai dan kembali keatas di sebut ....
  - a. Jatuh
  - b. ~~Memantul~~
  - c. Berputar
  - d. Mengalir
3. Air dapat bergerak dengan cara .....
  - a. Berputar
  - b. Jatuh
  - c. Meluncur
  - d. ~~Mengalir~~
4. Benda yang sangat mudah melakukan gerakan berputar adalah ....
  - a. Kardus
  - b. ~~Bola~~
  - c. Kotak pensil
  - d. Lemari
5. Lintasan yang memiliki permukaan paling kasar adalah .....
  - a. Jalan beraspal
  - b. ~~Jalan berpasir~~
  - c. Jalan keramik
  - d. Jalan beton
6. Jika bola digelindingkan dari kemiringan yang sama, maka jarak berhentinya bola yang paling lambat adalah pada lintasan .....
  - a. ~~Lapangan rumput~~
  - b. Papan
  - c. Tikar plastik
  - d. Lantai licin
7. Benda berikut ini yang tenggelam jika dimasukkan ke dalam air adalah ....
  - a. Gabus
  - b. Bola
  - c. ~~Batu~~
  - d. Kayu
8. Berikut ini yang merupakan hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, *kecuali* ...
  - a. ~~Ukuran benda~~
  - b. Bentuk benda
  - c. Permukaan benda
  - d. Jarak tempuh benda
9. Gerak pada jarum jam dilakukan dengan .....
  - a. ~~Berputar~~
  - b. Mengalir
  - c. Memantul
  - d. Melambung
10. Kendaraan yang melaju di jalan beraspal akan melaju lebih ..... dari pada kendaraan di jalan berbatu.
  - a. ~~Cepat~~
  - b. Lambat
  - c. Lama
  - d. Pelan

$$s = 2$$

$$b = 18$$

90

11. Pemasangan atap rumah dibuat miring, karena sifat zat cair .....
- Mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah
  - Menggenang
  - Permukaan datar
  - Mengalir dari tempat yang rendah ke tempat yang tinggi.
12. Gerakan bola ketika ditendang ke arah gawang termasuk jenis gerak .....
- Jatuh
  - Memantul
  - Menggelinding
  - Mengalir
13. Bola yang diletakkan pada lintasan yang miring akan .....
- Diam
  - Bergerak sendiri
  - Jatuh
  - bergeser
14. Buah mangga yang sudah masak biasanya akan ..... sendiri ke tanah.
- Diam
  - Bergoyang
  - Jatuh
  - Melayang
15. Bola kasti akan ..... jika mengenai dinding
- Jatuh
  - Menggelinding
  - Diam
  - Memantul
16. Mobil, motor, dan sepeda bergerak memanfaatkan .....
- Roda berputar
  - Jalan yang datar
  - Bahan bakar
  - Aliran angin
17. Olahraga yang memerlukan gerakan air yang mengalir adalah .....
- Tenis
  - Renang
  - Basket
  - Arung jeram
18. Olahraga yang memanfaatkan gelombang air laut yang tinggi adalah .....
- Berselancar
  - Berenang
  - Arung jeram
  - Voli pantai
19. Gerakan benda di dalam air mengalir selalu menuju tempat yang .....
- Lebih rendah
  - Lebih tinggi
  - Tetap
  - tenang
20. Aliran sungai di Pulau Kalimantan berfungsi untuk .....
- Rekreasi
  - Transportasi
  - Pertanian
  - Perikanan

### Lampiran 43

#### VALIDASI INSTRUMEN TEST

##### A. Judul Penelitian

“Penerapan model inquiry untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar”

##### B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

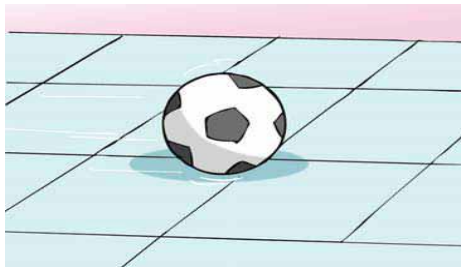
Indikator Soal	Nomer Soal Test
a. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	1
b. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	3, 4
c. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	5
d. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	2



### C. Instrumen Soal

#### TUGAS KELOMPOK

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



(b)



(b)

2. Perhatikan gambar diatas!

Bola manakah yang lebih cepat bergerak? Mengapa demikian?



3. Sebutkan nama gambar diatas! Apa fungsi dari gambar tersebut?
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda!
5. Mengapa benda yang lebih berat lebih cepat menggelinding?
6. Sebutkan contoh gerak benda berputar dalam kehidupan sehari-hari!

Skor Diperoleh

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal

#### D. Validasi Instrumen Test

##### Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa	✓			
3.	Soal tidak membuat peserta didik bingung	✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓			

##### Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (~~Layak/Belum Layak~~)\* untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blitar, 11. Januari 2016

Validator



Febrina Afwan Muzaki, S.Pd.I

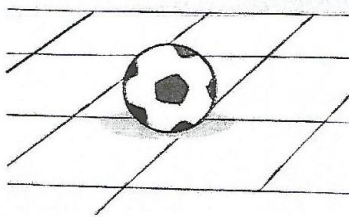
## Lampiran 44

Kelompok : 1  
 Nama : 1. Queena  
 2. Nida  
 3. Zahro  
 4. Ridho  
 5. Fiko  
 Kelas : III (Tiga)

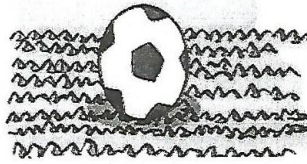
86

## TUGAS KELOMPOK

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



(a)

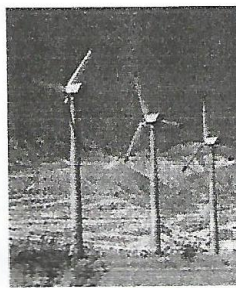


(b)

1. Perhatikan gambar diatas!

Bola manakah yang lebih cepat bergerak? Mengapa demikian?

(a) karena permukaannya halus



2. Sebutkan nama gambar diatas! Apa fungsi dari gambar tersebut? Kincir angin sebagai pembangkit listrik
3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda! luas permukaan benda, bentuk permukaan benda, bentuk permukaan lintasan, Berat Benda
4. Mengapa benda yang lebih berat lebih cepat menggelinding? dipengaruhi berat benda
5. Sebutkan contoh gerak benda berputar dalam kehidupan sehari-hari! bersepeda, dll

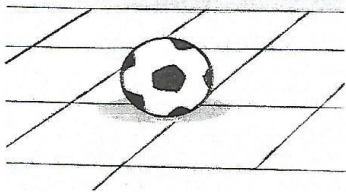


68

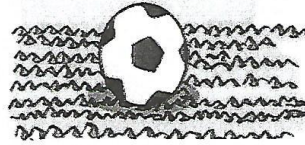
**Kelompok** : 2  
**Nama** : 1. Wasimah khurirafi  
 2. Astika Pratiwi  
 3. Rendi Cahyadi  
 4. M. Pradiga Aliaeng Syah  
 5. M. ERIK ULU ASMI M.  
**Kelas** : III (Tiga)

### TUGAS KELOMPOK

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



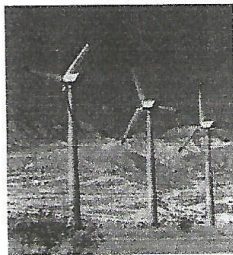
(a)



(b)

1. Perhatikan gambar diatas!

Bola manakah yang lebih cepat bergerak? Mengapa demikian?



2. Sebutkan nama gambar diatas! Apa fungsi dari gambar tersebut?
3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gerak benda!
4. Mengapa benda yang lebih berat lebih cepat menggelinding?
5. Sebutkan contoh gerak benda berputar dalam kehidupan sehari-hari!

1. (a) karena permukaannya halus
2. karena angin untuk pembangkit listrik
3. karena permukaannya halus & luas
4. karena berbentuk bulat
5. kipas angin, roda sepeda, kipas angin, baling-baling kipas angin ketika dinyalakan, ketika motor bergerak.

## Lampiran 45

### VALIDASI INSTRUMEN TEST

#### A. Judul Penelitian

“Penerapan model inquiry untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar”

#### B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

Indikator Soal	Nomer Soal Test
a. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	1, 2, 3
b. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	4, 5, 10
c. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	8, 9
d. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	6, 7

**C. Instrumen Soal****SOAL POST TES SIKLUS I****III. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Ban mobil bergerak dengan cara.....
2. Bola basket dimainkan dengan cara ..... ke lantai.
3. Kelereng menggelinding dengan cepat jika menggelinding diatas .....
4. Semakin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda semakin.....
5. Semakin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan semakin .....
6. Air sungai ..... dari hulu ke hilir
7. Kincir angin digunakan untuk .....
8. Perahu layar dapat bergerak karena .....
9. Sebutkan satu contoh benda yang bergerak berputar dalam kehidupan sehari-hari.....
10. Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi gerak benda .....

#### D. Validasi Instrumen Test

##### Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa	✓			
3.	Soal tidak membuat peserta didik bingung	✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓			

##### Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (~~Belum Layak~~ **Layak**)\*  
untuk digunakan untuk mengambil data.



Catatan Validator :

.....

.....

.....

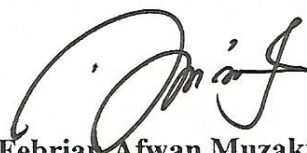
.....

.....

.....

Blitar, 18 Januari 2016

Validator



Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I

### Lampiran 46

Nama : Fatimatus Zahro  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

100

### SOAL POST TES SIKLUS II

#### I. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ban mobil bergerak dengan cara... berputar
2. Bola basket dimainkan dengan cara .... memantul ke lantai.
3. Kelereng menggelinding dengan cepat jika menggelinding diatas ... lantai
4. Semakin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda semakin... lambat
5. Semakin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan semakin ... cepat
6. Air sungai ... mengalir dari hulu ke hilir
7. Kincir angin digunakan untuk ... pembangkit listrik
8. Perahu layar dapat bergerak karena ... Angin
9. Sebutkan satu contoh benda yang bergerak berputar dalam kehidupan sehari-hari... sepeda, bola
10. Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi gerak benda ... luas permukaan benda, luas bentuk benda, berat benda

Nama : Lyarahmatika  
 No. Absen :  
 Kelas : III (Tiga)

100

### SOAL POST TES SIKLUS II

#### I. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ban mobil bergerak dengan cara.....*berputar*.....
2. Bola basket dimainkan dengan cara .....*memantul*..... ke lantai.
3. Kelereng menggelinding dengan cepat jika menggelinding diatas .....*lantai*.....
4. Semakin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda semakin.....*lambat*.....
5. Semakin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan semakin .....*cepat*.....
6. Air sungai .....*mengalir*..... dari hulu ke hilir
7. Kincir angin digunakan untuk .....*tenaga listrik*.....
8. Perahu layar dapat bergerak karena .....*angin*.....
9. Sebutkan satu contoh benda yang bergerak berputar dalam kehidupan sehari-hari.....*Roda sepeda*.....
10. Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi gerak benda .....*Bentuk permukaan lintasan*.....

Nama : Zaki  
 No. Absen : 1  
 Kelas : III (Tiga)

90

### SOAL POST TES SIKLUS II

#### I. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ban mobil bergerak dengan cara *menggelinding*
2. Bola basket dimainkan dengan cara *dimainkan* ke lantai.
3. Kelereng menggelinding dengan cepat jika menggelinding diatas *lantai*
4. Semakin kasar permukaan suatu benda, maka gerak benda semakin *perlan-perlan*
5. Semakin besar tenaga yang mengenai suatu benda, maka gerak benda akan semakin *cepat*
6. Air sungai *menasir* dari hulu ke hilir
7. Kincir angin digunakan untuk *pembangkit listrik*
8. Perahu layar dapat bergerak karena *Air*
9. Sebutkan satu contoh benda yang bergerak berputar dalam kehidupan sehari-hari *kipas angin*
10. Sebutkan salah satu faktor yang mempengaruhi gerak benda *ber bentuk permukaan be*

**Lampiran 47****VALIDASI INSTRUMEN TEST****A. Judul Penelitian**

“Penerapan model inquiry untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah IPA peserta didik kelas III MI Darussalam Wonodadi Blitar”

**B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar**

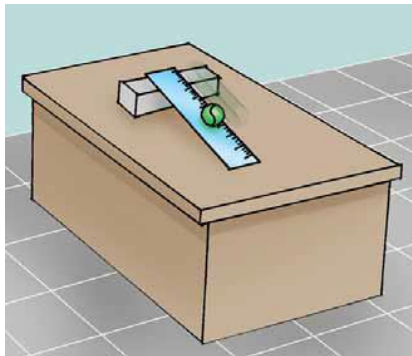
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi, dan sumber energi.	4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk benda dan ukuran.

<b>Indikator Soal</b>	<b>Nomer Soal Test</b>
a. Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan.	1
b. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	2
c. Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari.	3
d. Menerapkan berbagai gerak benda untuk berbagai keperluan.	4, 5

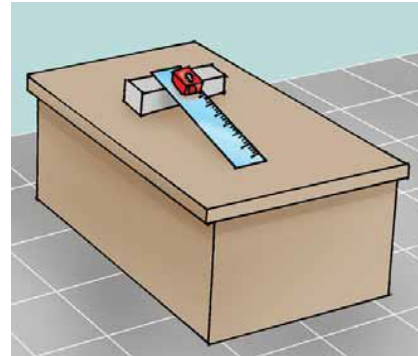
### C. Instrumen Soal

#### TUGAS KELOMPOK

III. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



(b)



(b)

7. Gambar manakah yang cepat menggelinding? Jelaskan alasannya!
8. Lebih cepat dan mudah manakah bersepeda pada jalan beraspal atau berpasir? Mengapa demikian?
9. Sebutkan contoh gerak memantul dalam kehidupan sehari-hari!
10. Sebutkan kegunaan air yang mengalir dalam kehidupan sehari-hari!
11. Mengapa roda berbentuk bulat?

Skor Diperoleh

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal



#### D. Validasi Instrumen Test

##### Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak / ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia
2. Bila ada yang perlu dikomentari, tulislah pada lembar catatan / revisi instrument.

No	Indikator Validasi	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian soal dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			
2.	Ketepatan penggunaan kata dan bahasa	✓			
3.	Soal tidak membuat peserta didik bingung	✓			
4.	Kejelasan yang diketahui dan yang ditanyakan	✓			
5.	Kesesuaian tuntutan pertanyaan dari petunjuk yang diminta	✓			

##### Keterangan :

4 = sangat baik/sangat sesuai/sangat tepat

3 = baik/sesuai/tepat

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Berdasarkan validasi diatas, maka instrumen ini (~~Belum Layak~~ **Layak**)\*  
untuk digunakan untuk mengambil data.

Catatan Validator :

.....

.....

.....

.....

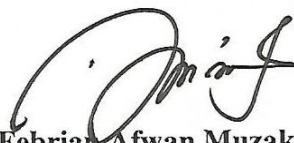
.....

.....

.....

Blitar, 18 Januari 2016

Validator



Febrian Afwan Muzaki, S.Pd.I



(100)

Kelompok

: 4

Nama

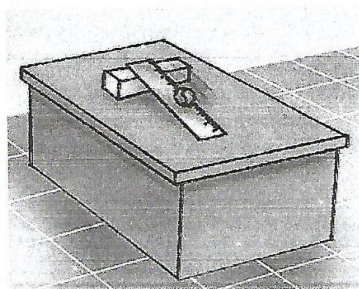
1. Radhit Wahyudi
2. M. Pradiya Al Dian Syah
3. Sahru Izah M.
4. M. Nizam Maula
- 5.

Kelas

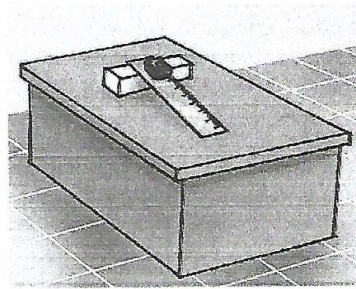
: III (Tiga)

## TUGAS KELOMPOK

- I. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



(a)



(b)

1. Gambar manakah yang cepat menggelinding? Jelaskan alasannya!
2. Lebih cepat dan mudah manakah bersepeda pada jalan beraspal atau berpasir? Mengapa demikian?
3. Sebutkan contoh gerak memantul dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan kegunaan air yang mengalir dalam kehidupan sehari-hari!
5. Mengapa roda berbentuk bulat?

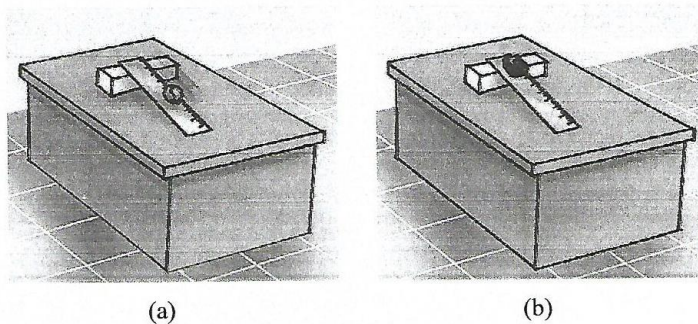
- \*Jawab\*  
 w 1) karena menggelinding  
 w 2) beraspal karena permukaannya halus  
 w 3) berputar, bola basket  
 w 4) menggerakkan perahu, arus jeram  
 w 5) karena bisa berputar

90

**Kelompok** : 2 (dua)  
**Nama** : 1. Nadia Fathiyatun NUFUS  
 2. Queen Anamira Holid  
 3. Lya Rahmatika  
 4. Sima Wasimah Huriati  
 5. Riffiani Rahma  
**Kelas** : III (Tiga)

### TUGAS KELOMPOK

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini bersama kelompokmu dengan jawaban yang benar dan tepat!



1. Gambar manakah yang cepat menggelinding? Jelaskan alasannya!
2. Lebih cepat dan mudah manakah bersepeda pada jalan beraspal atau berpasir? Mengapa demikian?
3. Sebutkan contoh gerak memantul dalam kehidupan sehari-hari!
4. Sebutkan kegunaan air yang mengalir dalam kehidupan sehari-hari!
5. Mengapa roda berbentuk bulat?

w1: (a) karena menggelinding  
 w2: jalan beraspal karena permukaannya halus  
 w3: bola futsal, bola basket, bola bekel, bola basket  
 w4: untuk berendam, untuk mandi, untuk minum  
 w5: karena mudah bergerak

