

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *pair checks* berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3.029$ dengan $db = 70$ diperoleh $t_{tabel} = 2.000$ pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif *pair checks* berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan diberikannya berbagai model pembelajaran kooperatif *pair checks* berbasis masalah kontekstual dalam proses mengajar, diharapkan siswa akan lebih terdorong untuk meningkatkan semangat dan hasil belajar, sehingga proses belajar menjadi bermakna di dalam benak siswa.

2. Bagi guru

Sebagai seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam belajar, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran kooperatif *pair checks* berbasis masalah kontekstual.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.