

الباب الأول

مقدمة

يحتوي هذا الباب الأول على خلفية البحث، مسائل البحث، اهداف البحث،

تحديد البحث، فوائد البحث، البحث السابقة، توضيح المصطلحات، تنظيم البحث.

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي الآن لغة عالمية فيها العديد من مصادر الأدب في اللغة العربية.

في إندونيسيا اليوم ليس فقط لتعلم اللغة العربية باعتبارها لغة الدين، ولكن أن تدرس

اللغة العربية لفهم أو تفسير القرآن والأحاديث النبوية والنصوص العربية أو الأدب الذين

يتحدثون العربية.

العربية منذ فترة طويلة النامية في اندونيسيا، ولكن يبدو أن تعلم اللغة العربية حتى

الآن ليست بمنأى عن المشاكل. واحد منهم هو مشكلة من حيث استخدام أساليب

خلال عملية تعلم اللغة العربية في التقدم. لديها طريقة دورا هاما في نجاح تطبيق المادة

المعروضة. تطبيق طريقة أقل دقة من شأنه طمس الأهداف التي يتعين تحقيقها بحلول نهاية

عملية التعلم.

لذلك، في تطبيق مواد اللغة العربية يجب دائما مراعاة الأهداف المراد تحقيقها من

هذا التعليم، مما أدى إلى التقارب بين أساليب تطبيقها مع الهدف المراد تحقيقه.^١

جنباً لجنب مع قيادة الزمان وتطوير أهداف في تعلم اللغة العربية، ثم تطوير طريقة

التعلم. في أوائل القرن ١٩ في تعلم اللغة العربية في المياه الجوفية في بعض الجامعات

الإسلامية الحديثة بدأت في تطبيق الطريقة المباشرة. شكل تعليم اللغة العربية للأشكال

الثلاثة من هذا النظام من التعليم كما يلي: يعطى التعليم الديني فقط كأساس وصولها إلى

الإندونيسية، أكثر من انتباه الطلاب المكرسة لدراسة اللغة العربية مع الطريقة المباشرة.

وينتج في فترة الدراسة التي استمرت ٦ في هذه الكلية الحديثة الخريجين قادرين على

التواصل باستخدام اللغة العربية نطقاً وكتابة.^٢

في اللغة، وخاصة اللغة العربية المفردات مهمة جداً. لأن المفردات هي أصغر

وحدة هو الذي سيحدد قوة اللغة. كل لغة لها المفردات الغنية التي هي بالتأكيد ليست

هي نفسها. العربية وفقاً للخبراء البحوث غنية في المفردات، وخاصة على المفاهيم المتعلقة

بالثقافة وحياتهم اليومية.^٣

^١ Wamuna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١١), h. ١-٣

^٢ Wamuna, *Metodologi...*, h. ٢١-٢٢

^٣ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١) h. ٦٤

في تبليغ القول باللغة، لا بد أن يختار المفردات الموافقة، لأنه هذا أمر ضروري لبيان المعنى ما تريد. تعليم المفردات ترتبط بكفاءة المعنى لكل كلمات.^٤ أن الكلمة هي جزئية من معرفة الشخص عن المعنى.^٥ مهما كذا لك، ترتبط اللغة العربية لأنه لا نستطيع أن نفهم المراد من النص اللغة العربية دون فهم المفردات منها واحد بواحد.^٦

وإحدى طرق مبتكرة للتعليم مدرس اللغة العربية هي طريقة التدريبات (Drill Method). طريقة التدريبات هي وسيلة جيدة للتعليم لغرس بعض العادات. ويمكن أيضا تستخدم هذه الطريقة للحصول على البراعة والدقة، والفرص، والمهارات.^٧ القدرة على تذكر و أنشطة أخرى التي سفويا تحتج إلى حفظها. هذه قدرات هي الغرض من طريقة التدريبات. طريقة التدريبات هي وسيلة لعرض المادة بأن يعطى المعلمون تدريب الطلاب بحيث ان يكون لديهم مهارات أعلى من ما يتم تعلمه.^٨

اختارت الباحثة هذا البحث بالموضوع " استخدام اطرقة التدريبات (Drill Method) في تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥م " لأنه أكثر من الطالبات لا يحفظون مفردات اللغة العربية، وما

^٤ Abdul Wahab Rosyidi , *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Malang Press, ٢٠٠٩), h. ٥٤

^٥ Zaka al-Farisi, *Pedoman Penerjemahan Arab aindonesia*, (Bandung: Rosda, ٢٠١١), h. ٩٤

^٦ As'aril Muhajir, *Psikologi Belajar Bahasa arab*, (Jakarta: PT.Bina Ilmu, ٢٠٠٤), h. ١٤

^٧ Zulhanan, *Teknik Pembelajaran*, h. ١٠٩

^٨ Syiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠١٠), ٩٠

إلى ذلك لديهم الصعوبة في فهم المادة عن درسهم، حيث كانت المفردات أمرا ضروريا في تعليم اللغة لأجنبية كاللغة العربية.

اختارت الباحثة المكان هذا البحث في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . لأنه في هذا المعهد كل يوم باستخدام طريقة التدريبات في تدريس المفردات. ليس تعلم المفردات فقد لكن الكلام أيضا. وفي هذا المكان نحن الحصول على المفردات التي كثيرا على الإطلاق.

بناء على البيانات السابقة تريد ان تكتب البحث العلمى بالموضوع " استخدام طريقة التدريبات (Drill Method) في تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٥ "

ب. مسائل البحث

ومسائل هذا البحث هي :

١. كيف تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م؟

٢. كيف استخدام طريقة التدريبات (Drill Method) في تدريس المفردات في

معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م؟

٣. كيف تقويم تدريس المفردات باستخدام طريقة التدريبات (Drill Method) في

معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٥/٢٠١٦م؟

ج. أهداف البحث

إن في الباحث العلمي أهدافا، ومن أهداف هذا البحث العلمي هي ما يلي:

١. لمعرفة تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م.

٢. لمعرفة استخدام طريقة التدريب (Drill Method) في تدريس المفردات في

معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٥/٢٠١٦م.

٣. لمعرفة تقويم تدريس المفردات باستخدام طريقة التدريبات (Drill Method) في

تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م.

د. تحديد البحث

١. الحدود البحث الموضوعية

تحديد الباحثة موضوع هذا البحث استخدام طريقة التدريبات في تدريس

المفردات.

٢. الحدود المكانية

تختار الباحثة الطالبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج

أجونج.

٣. الحدود الزمانية

هذا البحث مخصوص لطالبات في العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦.

د. فوائد البحث

بعد أداء البحث تـرجو الباحث أن تكون لهذا البحث فوائد ما يلي:

١. الفائدة النظرية

تـرجو الباحث أن يكون هذا البحث سهما فكريا في العلوم التي تتعلق

باللغة العربية وخاصة ما يتعلق باستخدام طريقة التدريب في تدريس المفردات، وكيف

تدريسها وكيف تقويمها. وترجو أن يكون البحث مزيدا لخزانة علمية في التربية الإسلامية وخاصة في تدريس المفردات.

٤. الفائدة التطبيقية

والفائدة التطبيقية لهذا البحث هي:

أ. للمدرسة

مساعدة المدرسة على ترقية إنجاز الطالبات باستخدام الطريقة التدريبات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ب. للمدرس

جعل المعلمين أكثر نشاطا في مجال التدريس أسهل لمعرفة المهارات اللغوية من كل طالب عندما يعطي المعلم طلابه التحفيز.

ج. للتلاميذ

لبناء أنشطة التلاميذ و أبتكار هم عند المقابلة في عملية التعليم حتى أن يكون لهم دقة الفهم.

د. للباحثين الآخرين

أن يكون البحث مرجعا للباحثين الآخرين في دراستهم.

و. البحوث السابقة

إن البحوث التي تناولت عن هذه الموضوع هي ما يلي:

١. البحث الذي كتبه عين جارية تحت الموضوع "فعلية طريقة التدريبات على

استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م". وأهداف هذا البحث

هي لمعرفة تطبيق طريقة التدريبات على استيعاب المفردات وتأثير طريقة على

استيعاب المفردات. استخدمت الباحثة التصميم التجريبي بمنهج الكمي. ونتائج

هذا البحث هو نجد هناك اختلاف بين التلميذ الذي يستخدم الطريقة التدريبات

ولا يستخدم الطريقة التدريبات. التلميذ الذي يستعمل الطريقة التدريبات يملك

قيمة متوسطة أكبر من التلميذ الذي لا يستعمل الطريقة التدريبات.^٩

٢. البحث الذي كتبه إستقامة تحت الموضوع "فعلية طريقة التدريبات على استيعاب

الطلاب عن المفردات للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

لاعكافان سرعات بليتار للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م". وأهداف هذا البحث

هو لمعرفة تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات وفعلية طريقة التدريبات على

استيعاب المفردات. استخدمت الباحثة التصميم النوعي. ونتائج البحث هي

^٩ عن جارية" فعلية طريقة التدريبات على استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م".

يستخدم المعلم طريقة التدريبات في تعليم المفردات ثم جرى التدريبات بالمدرسة العلمية بينما يعلم المعلم المفردات من خلال التكرار نحو الطلاب. وإستناد إلى نتائج البحث السابقة يعني طريقة نتيجته الطلاب، ويمكن لنا أن نقول أن هذه الطريقة التدريبات بالطبع ترفع تعليم المفردات فعالة، لتحسين دوافع الطلاب لفهم المواد في دراسة اللغة العربية يعني مادة المفردات. وهو على مستوى الفعالية نحو جيداً.^{١٠}

٣. البحث الذي كتبه فينا أكتافاني تحت الموضوع "تطبيق طريقة التدريبات (Drill Method) في تعليم المفردات لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. وأهداف هذا البحث هو الوصف عن الخطوات و عن مشكلات و حلّ المشكلات في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم المفردات لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج". استخدمت البحتة هي الطريقة الوصفية الكيفية. ونتائج البحث هي إن الخطوات في تعليم المفردات تبدأ بالسلام ويسئل المدرس حالة الطالب، والسؤال عن المفردات السابقة وحفظها، ثم يعطى المدرس المفردات الجديدة. و إن المشكلات في تعليم مفردات بتطبيق

^{١٠} إستقامة" فعلية طريقة التدريبات على استيعاب الطلاب عن المفردات الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية لاعكافان سرعات بليتار للعام الدراس ٢٠١٢/٢٠١٣ م."

الطريقة التدريبات هي: عملية التعليم هي أقل تنوعا حيث أن المواد المقدمة من المعلمين غير مقبولة بسهولة من قبل الطالب. و إن حلّ المشكلات في تعليم مفردات بتطبيق الطريقة التدريبات هي: يعطى المدرس كثير من الممارسة مفردات ثم المعلمي تنفيذ الألعاب اللغوية.^{١١}

و. توضيح المصطلحات

لأجل الإجتنااب والإبتعاد عن سواء الفهم في فهم موضوع هذا البحث، فينبغي للبحث توضيح المصطلحات التالية :

١. التوضيح النظري

(أ) **طريقة التدريبات** هي طريقة التدريبات التي تهدف إلى اكتساب مهارة أو

التدريب على المهارات لهذا الموضوع، لأنه فقط من خلال القيام عمليا المعرفة يمكن تعزيز.^{١٢}

(ب) **المفردات** هي المفردات هي عنصر واحد من اللغة التي يجب أن يلم بها

المتعلم يمكن أن يكتسب لغة أجنبية للتواصل مع إجادة اللغة.^{١٣}

^{١١} فينا أكتافياي تحت الموضوع "تطبيق طريقة التدريبات (Drill Method) في تعليم المفردات لطلاب الصف الثاني في

المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

^{١٢} Usman, *Metodologi Pengajaran*, h.٥٥

^{١٣} Ibid,... h.٩٦

ج) التدريس هو تغير في سلوك الشخص من خلال التجربة المتكررة.^{١٤}

٢. توضيح التطبيقى

دراسة وصفية كيفية " استخدام طريقة التدريب (Drill Method) في

تدريس المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج " هو الذي

تركز تدريس المفردات وعن استخدام طريقة التدريب وتقومها.

ح. ترتيب البحث

الباب الأول : مقدمة حيث تشمل : (١) خلفية البحث، و(٢) مسائل البحث، و(٣)

تحديد المسائل، و(٤) أهداف البحث، و(٥) فوائد البحث، و(٦) توضيح المصطلحات،

وترتيب البحث.

الباب الثاني : النظريات وتشتمل (١) طرائق تدريس اللغة العربية، و(٢) طريقة في

تدريس اللغة العربية : التعريف، خصائص، مزايا والعيوب، و(٣) تدريس المفردات، و(٤)

استخدام طريقة التدريبات في تدريس المفردات.

^{١٤} Asman Sahlan dan Angga Teguh Prasetyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Ar-ruzz media, ٢٠١٢), h. ٥٠

الباب الثالث : منهج البحث حيث يشتمل تصميم البحث، و(١) مدخل البحث، و(٢) موضوع البحث، و(٣) مصادر البحث، و(٤) طريقة جمع و أدواتها، و(٥) تحليل الحقائق، و(٦) تفتيش الحقائق.

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث وتشامل لمحة عن أحوال محل البحث، وتقديم الحقائق المحسولة من البحث و تحليلها.

الباب الخامس : خاتمة حيث تحتوي على التلخيص والاقتراحات.