

الباب الخامس

الخاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة و الافتراحات. الخلاصة هي الإجابة من المسائل البحث في الباب الاول. و الافتراحات يقصد لمدرسة و للمدرس و الطلاب و البحوث المستقبلية. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما تالي:

أ. الخلاصة

١. تعليم المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تجرى كل يوم في كل الصباح تحت إشراف المشريفة. والطالبات ينلن خمس و عشرون مفردات كل الأسبوع تقريبا. وتعليمها يخلل بالمواد المؤيدة بمهارة اللغة الأربعة (الإستماع، الكلام، القراءة، والكتابة). ويخلل ايضا بالقواعد النحوية والصرفية. واحيانا تستخدم المشريفة لعبة اللغة المعلقة بالمفردات التي ينلن ليفرحن.

٢. أما استخدام طريقة التدريبات في تعلم المفردات في معهد الجامعة بسيط جداً وإلا تشكل عبئا على الطلاب في حفظ المفردات التي يمكنهم .طريقة العمل هذه عن طريق الاجتماعات كلما قال الطلاب لتكرار المفردات لديهم يمكن في الأسبوع

السابق .ثم بعد الحصول على المفردات الجديدة أنها تحاكي القراءة وفقا لتوجيهات مشريفة .بتكرار مفردات القراءة المتكررة التي غير قصد أنهم يحفظون المفردات دون الحاجة إلى إيقاف .

٣. أما استخدام طريقة التدريبات في تعلم المفردات في معهد الجامعة بسيط جداً وإلا تشكل عبئا على الطلاب في حفظ المفردات التي يمكنهم .طريقة العمل هذه عن طريق الاجتماعات كلما قال الطلاب لتكرار المفردات لديهم يمكن في الأسبوع السابق .ثم بعد الحصول على المفردات الجديدة أنها تحاكي القراءة وفقا لتوجيهات مشريفة .بتكرار مفردات القراءة المتكررة التي غير قصد أنهم يحفظون المفردات دون الحاجة إلى إيقاف .

ب. الإقتراحات

١. للعهد

ينبغي للمعهد لتطبيق المفردات لتكلم اليومية حتى اتقن المفردات في دروس الطلاب ويطلب منهم ان يمارسوا لتكتب الإنشاء با الملحوظة اليةمية.

٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة ترقية كفاءة المفردات و يحفظها كل ينالوها واستخدامها لتدريب الكتابة اى إنشاء علميا

كان أو غير علميا. وتدريب الكتابة كل ينالوا المفردات الجديدة، حتى تصبح الكتابة من نفوسهم.

٣. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يخصصو على الطلاب لحفظ المفردات ولترقية ملكتها واستخدامها. لأن ملكة المفردات واستخدامها هي افضل العوامل لكفاءة الطلاب في مهارة اللغة العربية لا سيما في الكتابة أو الإنشاء تتركب من المفردات حتى تشكل الإنشاء الكاملة والمفهومة.