

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian peneliti di atas, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran IPA materi peristiwa alam kelas V MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung yang melalui perencanaan serta memperhatikan beberapa kriteria yang ada dapat berjalan dengan baik meskipun pada awalnya masih ada kesulitan. Pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran akan berpengaruh pada keberhasilan dan keefektifan kegiatan belajar.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model Inquiry dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat diketahui dari hasil tes awal sebesar 57,14%, kemudian post test siklus 1 sebesar 64,28% dan pada post test siklus 2 sebesar 78,57%. Ini menunjukkan siswa berada pada kriteria yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu menguasai materi IPA dengan baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru atau peneliti pada siklus 1 yaitu 85,2% dan pada siklus 2 sebesar 95,08%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus 1 yaitu 83,3% dan pada

siklus 2 sebesar 87,5%. Dari uraian tersebut menunjukkan bahwa aktivitas gur dan siswa berada pada kriteria yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran IPA di MI Hidayataul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Wates Sumbergempol Tulungagung
 - a. Semoga dapat menjadi pedoman dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik.
 - b. Diharapkan dapat motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran secara maksimal.
2. Bagi Guru MI Wates Sumbergempol Tulungagung
 - a. Diharapkan dapat memperhatikan dan memperkaya model dalam penyampaian materi yang sesuai dengan karakter siswa.
 - b. Selalu memotivasi siswa untuk giat belajar.
 - c. Meningkatkan profesionalitas gur dalam mengajar.
3. Bagi Siswa MI Wates Sumbergempol Tulungagung
 - a. Hendaknya siswa selalu ada kemauan dan motivasi untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi.
 - b. Meningkatkan minat baca agar pengetahuannya semakin bertambah luas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan penelitian selanjutnya.