

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tiktok terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MIN 2 Blitar” ini ditulis oleh Galih Nur Anggraini, NIM. 126205201074, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Arpinda Syifa’a Awalina, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci: Tiktok, Minat Belajar, Hasil Belajar.**

Kemajuan bidang teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi sektor-sektor lain dalam kehidupan seperti politik, ekonomi, sosial, budaya, dan lain-lain. Salah satu contoh kemajuan di bidang teknologi adalah internet. Survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyatakan bahwa 74.02% orang mengakses internet untuk mendapat informasi atau berita dan penggunaan social media. Salah satu sosial media yang sedang ramai digunakan oleh pelajar adalah Tiktok. Penggunaan Tiktok yang berlebihan dapat memberikan pengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana minat dan hasil belajar siswa di MIN 2 Blitar? 2) Apakah ada pengaruh Tiktok terhadap minat belajar siswa di MIN 2 Blitar 3) Apakah ada pengaruh Tiktok terhadap hasil belajar siswa di MIN 2 Blitar. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan tingkatan minat dan hasil belajar siswa MIN 2 Blitar 2) Untuk menjelaskan pengaruh Tiktok terhadap minat belajar siswa 3) Untuk menjelaskan pengaruh Tiktok terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitian korelatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 MIN 2 Blitar sejumlah 114 siswa kemudian diambil 51% siswa sebagai sampel dengan jumlah 58 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Minat belajar siswa di MIN 2 Blitar 17% dalam kategori tinggi, 66,3% siswa dalam kategori sedang dan 15,3% siswa dalam kategori rendah. Sedangkan hasil belajar siswa di MIN 2 Blitar kategori tinggi 27,6% kategori sedang 56,9% dan kategori rendah 15,5% dan dapat dikatakan 100% tuntas karena nilai rata-rata siswa diatas KKM yang telah ditentukan oleh sekolah 2) Ada pengaruh tiktok terhadap minat belajar siswa MIN 2 Blitar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai uji signifikansi adalah 0,016. Sehingga  $0,016 < 0,05$  artinya dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak 3) Ada pengaruh tiktok terhadap minat belajar siswa MIN 2 Blitar. Berdasarkan hasil penelitian diketahui nilai signifikansi adalah 0,026. Sehingga  $0,026 < 0,05$  artinya dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ***ABSTRACT***

The thesis with title “The effect of Tiktok on the Learning Interest and Learning Outcomes at MIN 2 Blitar” was written by Galih Nur Anggraini, NIM. 126205201074, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Arpinda Syifa’a Awal, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Tiktok, Learning Interest, Learning Outcomes**

The advancement of information and communication technology affects other sectors in life such as politics, economy, social, culture, and others. One example of technological advancement is the internet. According to a survey by the Indonesian Internet Service Providers Association, 74.02% of people access the internet to obtain information or news and use social media. One of the social media platforms widely used by students is TikTok. Excessive use of TikTok can influence students interest and learning outcomes.

The research problems in this study are: 1) What are the interests and learning outcomes students at MIN 2 Blitar? 2) Is there an influence of TikTok on students' learning interest at MIN 2 Blitar? 3) Is there an influence of TikTok on students' learning outcomes at MIN 2 Blitar? The objectives of this research are: 1) To explain the level of interest and learning outcomes of students at MIN 2 Blitar. 2) To explain the influence of TikTok on students' learning interest. 3) To explain the influence of TikTok on students learning outcomes.

This research uses a quantitative approach while the type of research is correlative. Data collection techniques in this research use questionnaires and documentation. The population in this study were 3rd grade students of MIN 2 Blitar totaling 114 students then 51% of students were taken as samples with a total of 58 students. The sampling technique used was simple random sampling. Data analysis techniques using simple linear regression tests.

The results of this research show that: 1) Student interest in learning at MIN 2 Blitar is 17% in the high category, 66.3% of students in the medium category and 15.3% of students in the low category. Meanwhile, student learning outcomes at MIN 2 Blitar are in the high category, 27.6%, in the medium category, 56.9%, and in the low category, 15.5% and can be said to be 100% complete because the average student score is above the KKM determined by the school. 2) There is an influence of TikTok on students' learning interest at MIN 2 Blitar. Based on the research results, it is known that the significance test value is 0.016. Therefore,  $0.016 < 0.05$  means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. 3) There is an influence of TikTok on students' learning outcomes at MIN 2 Blitar. Based on the research results, it is known that the significance value is 0.026. Therefore,  $0.026 < 0.05$  means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

