

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret di Kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Kabupaten Blitar**” ini ditulis oleh Sa'idatul Maulidiyah, NIM.126204203171, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Literasi, Kemampuan Matematis, Menyelesaikan Soal Cerita.

Literasi matematika adalah kemampuan siswa dalam memahami, menggunakan, dan menerapkan matematika dalam berbagai konteks. Diketahui pada observasi bahwa literasi matematika siswa X-B MA Al-Hikmah Langkapan Blitar cukup rendah. Penelitian yang akan dilakukan akan berkaitan dengan literasi matematika pada siswa dalam hal pemecahan masalah, pengembangan konsep, dan penyajian hasil matematis yang ditinjau dari kemampuan matematika yaitu tinggi, sedang, dan rendah.

Tujuan penelitian adalah (1) untuk mendeskripsikan literasi matematik siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan yang berkemampuan matematika rendah, (2) untuk mendeskripsikan literasi matematik siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan yang berkemampuan matematika sedang, dan (3) untuk mendeskripsikan literasi matematik siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan yang berkemampuan matematika tinggi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik digunakan adalah tes dan wawancara untuk menggali data. Tes dan wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam kemampuan literasi matematika siswa. dalam penelitian ini dipilih 6 orang siswa sebagai subjek penelitian. 2 orang siswa mewakili setiap kemampuan literasi matematik siswa. Adapun pemilihan subjek ini didasarkan pada hasil tes literasi serta pertimbangan guru matematika yang mengajar siswa-siswa tersebut.

Hasil penenelitian menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan matematika yang diberikan kepada 27 siswa, 8 siswa (30%) memiliki kemampuan matematika tinggi, 11 siswa (40%) memiliki kemampuan matematika sedang, dan 8 siswa (30%) memiliki kemampuan matematika rendah. Siswa dengan kemampuan matematika rendah umumnya memiliki kemampuan matematika yang rendah. Namun, ada beberapa siswa dengan kemampuan matematika rendah namun memiliki kemampuan matematik dan literasi yang tinggi. Siswa dengan kemampuan matematika rendah cenderung tidak mampu menulis lengkap dalam penyelesaian, dan kesimpulan soal. Siswa dengan kemampuan matematika sedang memiliki kemampuan matematik tinggi, tetapi literasinya kurang. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi umumnya juga memiliki kemampuan literasi tinggi.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Students' Mathematical Literacy Ability in Solving Line and Series Material Story Problems in Class X MA Al-Hikmah Langkapan, Blitar Regency**" was written by Sa'idatul Maulidiyah, NIM.126204203171, supervisor of Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Literacy Ability, Mathematical Ability, Solving Story Problems.

Mathematical literacy is the ability of students to understand, use, and apply mathematics in a variety of contexts. It is known on observation that the mathematical literacy of X-B MA Al-Hikmah Langkapan Blitar students is quite low. The research that will be carried out will be related to mathematical literacy in students in terms of problem solving, concept development, and presentation of mathematical results in terms of mathematical abilities, namely high, medium, and low.

The objectives of the study were (1) to describe the mathematical literacy of grade X MA Al-Hikmah Langkapan students with low mathematical ability, (2) to describe the mathematical literacy of grade X MA Al-Hikmah Langkapan students with moderate mathematical ability, and (3) to describe the mathematical literacy of grade X MA Al-Hikmah Langkapan students with high mathematical ability.

The method used in this study is a research method with a qualitative approach with a descriptive type of research. The techniques used are tests and interviews to dig up data. Tests and interviews were conducted to find out more deeply the mathematical literacy ability of students. In this study 6 students were selected as research subjects. 2 students represent each student's mathematical literacy ability. The selection of this subject is based on the results of literacy tests and the consideration of mathematics teachers who teach these students.

The results showed that the results of the mathematics ability test were given to 27 students, 8 students (30%) had high mathematical ability, 11 students (40%) had moderate mathematical ability, and 8 students (30%) had low mathematical ability. Students with low math ability generally have low math ability. However, there are some students with low mathematical ability but high mathematical ability and literacy. Students with low mathematical ability tend not to be able to write complete in the completion, and conclusion of problems. Students with moderate mathematical ability have high mathematical ability, but lack literacy. Students with high mathematical ability generally also have high literacy skills.

الملخص

أطروحة بعنوان "قدرة الطلاب على محو الأمية الرياضية في حل مشاكل القصة المادية للخط والمتسلسل في الصف العاشر ماجستير الحكمة لانكبان ، بليتا ريجنسي" كتبها سعيد موليدية ، نيم ١٢٦٢٠٤٢٠٣١٧١ ، المشرف على الدكتور مصريقة ، ليسانس تربية ، الماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: القدرة على معرفة القراءة والكتابة ، القدرة الرياضية ، حل مشاكل القصة.

محو الأمية الرياضية هو قدرة الطلاب على فهم واستخدام وتطبيق الرياضيات في مجموعة متنوعة من السياقات. من المعروف عند الملاحظة أن محو الأمية الرياضية للطلاب ١٠ - ب مدرسة علياء الحكمة لانكبان بليتا منخفضة للغاية. سيكون البحث الذي سيتم إجراؤه مرتبطاً بمحو الأمية الرياضية لدى الطلاب من حيث حل المشكلات وتطوير المفاهيم وعرض النتائج الرياضية من حيث القدرات الرياضية ، وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة.

كانت أهداف الدراسة (١) وصف محو الأمية الرياضية لطلاب الصف ١٠ في مدرسة عالية الحكمة لانكبان الذين لديهم قدرة رياضية منخفضة ، (٢) لوصف محو الأمية الرياضية للصف ١٠ مدرسة عالية الحكمة لانكبان الطلاب ذوي القدرة الرياضية المتوسطة ، و (٣) لوصف محو الأمية الرياضية لطلاب الصف ١٠ مدرسة عالية الحكمة لانكبان ذوي القدرة الرياضية العالية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة بحث ذات منهج نوعي مع نوع وصفي من البحث. التقنيات المستخدمة هي الاختبارات والمقابلات لحفر البيانات. تم إجراء الاختبارات والمقابلات لمعرفة قدرة الكذب الرياضي بشكل أعمق الطلاب في هذه الدراسة تم اختيار ٦ طلاب كمواضيع بحثية. يمثل طلاب ٢ قدرة كل طالب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية. يعتمد اختيار هذا الموضوع على نتائج اختبارات محو الأمية والنظر في معلمي الرياضيات الذين يقومون بتدريس هؤلاء الطلاب.

أظهرت النتائج أن نتائج اختبار القدرات في الرياضيات أعطيت ل ٢٧ طالبا، و ٨ طلاب (٣٠٪) لديهم قدرة رياضية عالية، و ١١ طالبا (٤٠٪) لديهم قدرة رياضية متوسطة، و ٨ طلاب (٣٠٪) لديهم قدرة رياضية منخفضة. الطلاب ذوو القدرة المنخفضة على الرياضيات لديهم عموماً قدرة منخفضة على الرياضيات. ومع ذلك ، هناك بعض الطلاب ذوي القدرة الرياضية المنخفضة ولكن القدرة الرياضية العالية ومعرفة القراءة والكتابة. يميل الطلاب ذوو القدرة الرياضية المنخفضة إلى عدم القدرة على الكتابة كاملة عند الانتهاء من المشكلات واختتامها. يتمتع الطلاب ذوو القدرة الرياضية المعتدلة بقدرة رياضية عالية ، لكنهم يفتقرون إلى معرفة القراءة والكتابة. يتمتع الطلاب ذوو القدرة الرياضية العالية عموماً بمهارات عالية في القراءة والكتابة.