

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
2.1 Pengertian	12
2.2 Karakteristik Matematika.....	13
2.3 Pembelajaran Matematika di SMA	14
2.4 Kemampuan	17

2.5 Literasi Matematika	17
2.6 Kemampuan Matematika	26
2.7 Keterkaitan antara Literasi Matematika dan Kemampuan Matematika	28
2.8 Materi barisan dan deret.....	30
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
3.1 Pendekatan Penelitian	36
3.2 Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Prosedur Penelitian	47
I. Tahap – Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	51
A. Paparan Data.....	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Kemampuan Literasi Siswa yang Berkemampuan Matematika Tinggi	84
B. Kemampuan Literasi Siswa yang Berkemampuan Matematika Sedang	87
C. Kemampuan Literasi Siswa yang Berkemampuan Matematika Rendah.....	90
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94

B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101