

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode STAD dengan menggunakan LKS terhadap hasil belajar Matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Gandusari tahun ajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil uji *t-test* yang dibandingkan dengan metode konvensional, sign pada SPSS  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,301 > 2,021$ , jadi  $H_a$  diterima  $H_0$ .
2. Besarnya pengaruh metode STAD dengan menggunakan LKS terhadap hasil belajar Matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Gandusari tahun ajaran 2015/2016 adalah 1,52 dalam prosentase yaitu sebesar 93,3%.

#### **B. Saran**

Demi keberhasilan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, dalam penelitian ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

##### **1. Bagi Sekolah**

Metode STAD dengan menggunakan LKS telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan KKM matematika, kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat

meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya bertindak cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan penggunaan variasi metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar matematika siswa. Antara lain dengan menerapkan pembelajaran matematika dengan metode STAD dengan menggunakan LKS.

## 3. Bagi Siswa

Lebih aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran serta tidak mudah puas dengan penjelasan guru, hal ini ditandai dengan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung serta kemandirian siswa dalam mengerjakan soal yang di berikan oleh guru. Dengan demikian keaktifan dan kemandirian siswa tersebut dapat meningkatkan hasil belajar serta bertambahnya rasa percaya diri siswa.

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dan skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aris Soimin, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014, hal. 189.
- Bahasa, Pusat. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Baihaqi, Muhammad. 2008. *evaluasi Pembelajaran Matematika*, Surabaya: Lapis PGMI.
- Cahyono, Didik. *Keterampilan Memberikan Penguatan dalam Proses Pembelajaran*, dalam [http:// Keterampilan Memberikan Penguatan dalam Proses Pembelajaran Didik Cahyono.htm](http://Keterampilan Memberikan Penguatan dalam Proses Pembelajaran Didik Cahyono.htm), diakses 12 April 2016.
- Daryanto, et.all. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri, et.all. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hamzah, et.all. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Iqsan. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hudojo, Herman . 1998. *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan tinggi.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendari, Frida. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan Pemberian Tugas pada Materi Bangun Segi Empat di UPTD SMPN 2 Sumbergempol*, Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.

- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontektual Konsep dan Aplikasinya*, Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontektual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Refika Aditama.
- Lee A. Becker, "Effect Size (ES)" dalam <http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>, diakses 10 Januari 2016.
- Maria, Khusnul, *Pengertian Pembelajaran STAD Menurut Para Ahli*, dalam **Error! Hyperlink reference not valid.** diakses pada tanggal 10 Desember 2015.
- Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur, Moch., et. All., 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mudjiono, Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Renika Cipta.
- Mufarokah, Anisa. 2013. *Strategi dan model-model pembelajaran*, Tulungagung, IAIN Tulungagung Press.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*, Rosda.
- Narbuko, Chalid et, all. 2010. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Permatasari, Rike. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan NHT pada Siswa Kelas VII MTsN Tulungagung* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.
- Rohmah, Rifatur. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan Pembelajaran Quantum Teaching pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Sub Pokok Bahasan Volume Prisma dan Limas*, (Tulungagung: tidak diterbitkan).
- Rosyidah, Umi. 2013. *Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan TPS Terhadap hasil Belajar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Sadirman A.M., 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Cv. Rajawali.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Syahrir. 2010. *Metode pembelajaran matematika*, Yogyakarta: naufan pustaka.
- Sugiona. 2015. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R &D*, Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Imam. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran: Cara Mudah dalam Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas(PTK)*, Bandung, Mengger Girang.
- Sudjana, 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2012 *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2012. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sunaryo, et. All. 2008. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: Lapis.
- Suriasumantri S, Jujun. 2003. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryosubroto, B. 1983. *Sistem pengajaran Dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Taniredja, Tukiran, et.all., 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung, Alfabeta.

Tanzah, Ahmad. 2009. *Pengantar metodologi penelitian*, Yogyakarta: Teras.

Thobroni, Muhammad. et. All., 2014. *Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media.  
Will thalheimer Dan Samantha cook, “*How to calculate effect sizes*” dalam [http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect\\_Sizes\\_pdf5.pdf](http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/Effect_Sizes_pdf5.pdf), diakses 10 Januari 2016.

Winarsun, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Zainalarifin. 2012. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.