

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Hayes. 08 Desember 2023. *Uji-T: Apa Artinya, Berbagi Rumus dan Kapan Menggunakannya.*
- Ahmad Nurhakim. 13 Januari 2023. *Minat Belajar Siswa dan Cara Meningkatkan.*
- Ahmad Nurhakim. 16 Januari 2023. *Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament), Prinsip, Tujuan, Proses, dan Contohnya.*
- Aina Mulyana. 2022. *Pengertian Hasil Belajar Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.*
- Andi Achru P. Desember 2019. *Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran.* Vol. 3 No. 2. Jurnal Idarah.
- Amaludin, Muhammad Asrianto Setiadi. Juli 2022. *Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Antusias Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran.* Vol. 1 No. 1.
- Anis Dyah Rufaida, Erna Tri Wulandari. Klaten, September 2012. *Kimia.* Intan Pariwara.
- Anjar. 30 September 2015. *Pengertian, Langkah-Langkah dan Kelebihan serta Kekurangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).*
- Anne Nadila Putri. 2023. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 9 Pekanbaru.*
- AP Lubis dan Iswendi. 28 Februari 2021. *Validitas Permainan Ular Tangga Kimia sebagai Media Pembelajaran pada Materi Asam Basa kelas XI SMA/MA.* Vol. 3 No. 1. Edukimia.

- Arikunto, S., 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arikunto, S., 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Arif Candik. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kimia Melalui Penilaian Autentik pada Kelas X-1 SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang*. Vol. 1 No. 1. Jurnal Edumaspul.
- Arif Mu'amar Wahid. 11 Februari 2022. *Domain dan Taksonomi Tujuan Pembelajaran*.
- Debora Danisa Kurniasih Perdana Sitanggang. 12 Agustus 2022. *Pengertian Instrumen Penelitian, Jenis dan Contohnya*.
- Deni Purbowati. 2023. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.
- Deni Purbowati. 30 Agustus 2023. *Pembahasan Tatanama Senyawa Kimia*.
- Donald Samuel Slamet Santosa. 21 September 2018. *Manfaat Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dalam Pembelajaran*.
- Erna Tri Wulandari, Narum Yuni Margono, Annik Qurniawati, Klaten. September 2016. *Kimia*. Intan Pariwara.
- Fitriyani Puspa Samodra. 15 September 2023. *Contoh Hipotesis, Pahami dulu Pengertian, Jenis dan Macam Bentuknya*.
- Gayamsari. 14 Agustus 2022. *Ternyata Bermain Ular Tangga Meningkatkan Kemampuan Sosio-Emosi Anak*.
- Gilang P. 2021. *Pengertian Belajar, Ciri-Ciri, Jenis-Jenis, Tujuan*.
- Ida Meutiawati. 2020. *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Isjoni. 2023. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. (Jakarta: Alfabeta)

- Ismun Ali. 2021. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Vol. 07, No. 01.
- Jumaidah, Usman, Nurlaili. 2020. *Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Tebak Kata terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA Materi Rumus Kimia dan Tatanama Senyawa*.
- Laudia Tysara. 2022. *Kooperatif adalah Model Pembelajaran Gotong-Royong*.
- Marti'in. 2019. *Analisis tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 5 Pontianak*.
- Maslow, Abraham. 2010. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Presindo.
- Minarni Rama Jura, Mery Napitupulu, I Putu Hendra Budi. 2018. *The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament type in Salt Hydrolysis Material on Student's Motivation and Learning Outcomes at Class XI SMAN 5 Palu*.
- Misgirawanti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya*. hlm. 62-63.
- Muchlisin Riadi. 15 Mei 2020. *Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator dan Cara Menumbuhkan)*.
- Muhammad Irfan Al-Amin. 21 September 2021. *Penjelasan Mengenai Senyawa Organik dan Korelasinya dengan Kehidupan*.
- Muna Warah. 2018. *Pengaruh Metode Latihan Berbantuan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia di SMA Negeri 1 Teunom*.

- Nadhifatur Fajar. 2021. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Etnomatematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Rejotangan*. hlm 51.
- Nana Sudjana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya). hlm. 22.
- Nandy. 2021. *Apa itu Kimia: Pengertian, Manfaat, dan Sifat-Sifatnya*.
- Nurun Najmi, Muhammad Husnur Rofiq, Muhammad Anas Maarif. 2021. *The Effect of Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT) on Student's Learning Achievement*. Jurnal At-Tabiyat: Jurnal Pendidikan Islam.
- Neliwati. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. (Medan: CV. Widya Puspita). hlm 160.
- Opir Rumape. 2020. *Penerapan Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dilengkapi Kartu Nama dari Tatanama Senyawa Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 4 No. 1. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia.
- Prof. Dr. Sugiyon, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: PT Alfabet
- Purwanto. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar). hlm. 54.
- Rahma Tanisa. 2022. *Langkah-Langkah Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Raudhatul Isma Anis, 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) dan Media Audio Visual pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII SMPN 10 Banda Aceh*.

- Riadi, Muchlisin. 19 Agustus 2022. *Jenis-Jenis Variabel Penelitian*.
- Rika Rahmayanti. 2022. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Metode Diagnostik Three Tier pada Materi Tatanama Senyawa di SMA Negeri 1 Bireuen*.
- Rusmiati, 2017. *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo*, Vol. 1, No. 1, STKIP Nurul Huda Sukaraja OKU Timur Sumatera Selatan. hlm 23
- S Sabarudin. 2018. *Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*.
- Syarifah Isnainiyah, J. S. Sukardjo, dan Sri Yamtinah, Tahun 2015. *Pembelajaran Metode Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Demonstrasi dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid Kelas XI SMAN Sumpiuh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012*. Vol. 4 No. 3, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). hlm 19-24.
- Tamam Syaifuddin, Luthfiyah Nurlela, Sukma Perdana Prasetya. 2020. *The Effect of Cooperative Learning Model type Teams Games Tournaments (TGT) and Learning Motivation on Student Learning Outcomes*. (IJCAH-Journal: International Joint Conference on Arts and Humanities)
- Tiodora Fermiska Silalahi, Ahmad Fakhri Hutauruk. 2020. *The Application of Cooperative Learning Model During Online Learning in the Pandemic Period*. Institute-Journal (BIRC-Journal: Budapest International Research and Critics)
- Tomia Wa Ariyanti. Ambon, 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Pecahan di MTs Al-Fatah Ambon*.

Virna Anggraeni, Muharram, Alimin, Tahun 2018. *Pengaruh Permainan Ular Tangga dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Masamba*. Jurnal Chemica, Vol. 19, No. 1.

Wilman Juniardi. 25 Januari 2023. *Bagaimana Penulisan Tatanama Senyawa Kimia? Berikut Penjelasannya*.

Yuli Alam, 1 November 2018. *Dampak Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMK Palembang*.

Yuliyanti Hana Pertiwi, Mohammad Masykuri, 2017. *Penerapan TGT-Chempuzzle pada Pembelajaran Hidrokarbon untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA.