ABSTRAK

Skripsi dengan judul *"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tatanama Senyawa dengan Berbantuan Media Ular Tangga Kimia"* ini ditulis oleh Putri Alifia Lailatu Sifa, NIM. 126212201001, Program Studi Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ifah Silfianah, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Gaems Tournaments* (TGT), Minat Belajar, Hasil Belajar, Tatanama Senyawa, Ular Tangga Kimia

Rendahnya minat dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yakni fasilitas belajar yang kurang. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Gaems Tournaments* (TGT) diharapkan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Siswa diharapkan mampu memahami materi kimia khususnya materi tatanama senyawa dengan berbantuan media ular tangga kimia. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbatuan media ular tangga kimia. 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbatuan media ular tangga kimia. 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbatuan media ular tangga kimia.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitaif jenis *Quasi Exsperimental Design* (Eksperimen Semu) pada bentuk *Pretest-Postest Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas X IPA MAN 3 Tulungagung. Sampel yang digunakan yaitu kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol dan X IPA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik yang digunakan untuk dalam mengambil sampel pada penelitian ini *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data berupa angket untuk mengukur minat belajar siswa dan soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Pengukuran instrumen menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran butir soal, dan daya beda butir soal. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, dan uji manova.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbantuan media ular tangga kimia dengan nilai signifikasi 0,000 < 0,05. 2) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbantuan media ular tangga kimia dengan nilai signifikasi 0,000 < 0,05. 3) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa dengan berbantuan media ular tangga kimia dengan nilai signifikasi 0,000 < 0,05.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) Type Cooperative Learning Model on Student Interest and Learning Outcomes in Compound Nomenclature Material with the Assistance of Chemical Snakes and Ladders Media" was written by Putri Alifia Lailatu Sifa, NIM. 126212201001, Tadris Chemistry Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Ifah Silfianah, M. Pd.

Keywords: Cooperative Learning type *Teams Games Tournaments* (TGT), Interests Learning, Learning Results, Nomenclature Compounds, Snakes and Ladders

The low interest and learning outcomes of students are influenced by several factors, one of which is inadequate learning facilities. *Teams Games Tournaments* (TGT) type cooperative learning model, it is hoped that it will be able to increase student interest and learning outcomes. Students are expect to be able to understand chemical material, especially compound nomenclature with help of chemical snakes and ladders. The aims of this research are: 1) determine the influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) model on student learning interest in compound nomenclature material using snakes and ladders media. 2) determine the effect of the *Teams Games Tournaments* (TGT) model on student learning outcomes in compound nomenclature material using snakes and ladders media. 3) determine the influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) model on student interest and learning outcomes in compound nomenclature material using snakes and ladders media.

This research uses a quantitative method of the *Quasi Experimental Design* type in the form of *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. The population of this study was class X Science MAN 3 Tulungagung. The samples used class X IPA 2 as the control class and X IPA 3 as the experimental class. The technique used to take samples in this research was *Purposive Sampling*. Collection techniques include questionnaires to measure student interest in learning and test questions to measure student learning outcomes. Instrument measurements use validity test, reliability test, level of difficulty of question items, and differentiating power of question items. The data analysis technique uses prerequisite test, normality test, homogeneity test, t-test, and manova test.

The results of research data analysis show that: 1) there is an influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) type cooperative learning model on student learning interest in compound nomenclature material with the help of snakes and ladders media with a significance value of 0.000 < 0.05. 2) there is an influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) type cooperative learning model on student learning outcomes in compound nomenclature material with the help of snakes and ladders media with a significance value of 0.000 < 0.05. 3) there is an influence of the *Teams Games Tournaments* (TGT) type cooperative learning model on student interest and learning outcomes in compound nomenclature material with the help of snakes and ladders media with a significance value of 0.000 < 0.05.

الملخص

تمت كتابة الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولات ألعاب الفرق (تعت) على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مواد التسميات المركبة بمساعدة وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية" بواسطة فوتري أليفيا ليلاتو سيفا، نيم ١٢٦٢١٢٢٠١٠٠١، برنامج تدريس الكيمياء، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة إيفاه سيلفيانا، ماجيستر.

الكلمات الدالة: نموذج التعلم التعاوني لنوع بطولات ألعاب الفرق (تعت)، الاهتمامات

التعلم، نتائج التعلم، تسميات المركبات، الثعابين الكيميائية والسلالم

يتأثر انخفاض الاهتمام ونتائج التعلم لدى الطلاب بعدة عوامل، أحدها عدم كفاية مرافق التعلم. من خلال نموذج التعلم التعاوني من نوع بطولات ألعاب الفرق (تعت)، من المأمول أن يكون قادرًا على زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. يقسم نموذج التعلم هذا الطلاب إلى عدة مجموعات لتنفيذ الألعاب والمسابقات بمساعدة وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية. باستخدام هذا النموذج ووسائط التعلم، سيتمكن الطلاب من فهم المواد الكيميائية بسهولة أكبر، وخاصة التسميات المركبة. أهداف هذا البحث هي: ١) تحديد تأثير نموذج بطولات ألعاب الفرق (تعت) على اهتمام الطلاب بتعلم مادة التسميات المركبة باستخدام الثعابين والسلالم الكيميائية كوسيلة. ٢) لتحديد تأثير نموذج بطولات ألعاب الفرق (تعت) على نتائج تعلم الطلاب في مادة التسميات المركبة باستخدام وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية. ٣) لتحديد تأثير نموذج بطولات ألعاب الفرق (تعت) على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة التسميات المركبة باستخدام وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي من نوع التصميم شبه التجريبي في شكل تصميم المجموعة الضابطة قبلي-بعدي غير مكافئ. كان مجتمع هذه الدراسة هو الصف العاشرفي المدرسة العالية الحكومية الثالث تولونجأجونج. العينات المستخدمة كانت فئة ١٠ الطيبي ٢ كفئة ضابطة و ١٠ الطيبي ٣ كفئة تجريبية. والتقنية المستخدمة في أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات الهادفة. تتضمن تقنيات جمع البيانات استبيانات لقياس اهتمام الطلاب بالتعلم وأسئلة الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب. تستخدم قياسات الأداة اختبارات الصلاحية، واختبارات الثبات، ومستوى صعوبة عناصر الأسئلة، والقوة التمييزية لعناصر الأسئلة. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات مسبقة، وهي اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار ت، واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج تحليل بيانات البحث أن: ١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بطولات ألعاب الفرق (تعت) على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة التسميات المركبة بمساعدة وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية بقيمة معنوية ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥. ٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بطولات ألعاب الفرق (تعت) على نتائج تعلم الطلاب في مواد التسميات المركبة بمساعدة وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية بقيمة دلالة ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥. ٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع بطولات ألعاب الفرق (تعت) على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة التسميات المركبة بمساعدة وسائط الثعابين والسلالم الكيميائية بقيمة معنوية ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥.