

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
المخلص	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10

G. Penegasan Istilah	12
1. Konseptual	12
2. Operasional	15
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	19
1. Model Pembelajaran Kooperatif	19
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
b. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
c. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Turnaments</i> (TGT) 22	
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Turnaments</i> (TGT) 22	
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Teams Games Turnaments</i> (TGT)	25
c. Langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Turnaments</i> (TGT) ...	26
3. Minat Belajar Siswa	28
a. Pengertian Minat Belajar Siswa	28
b. Unsur-Unsur Minat Belajar Siswa	30
c. Jenis-Jenis Minat Belajar Siswa	31
d. Indikator Minat Belajar Siswa	31
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	32
4. Hasil Belajar Siswa	33
a. Kata Kerja Operasional menurut Taksonomi Bloom	33
b. Pengertian Hasil Belajar Siswa	34
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar Siswa	36
d. Ciri-Ciri Hasil Belajar Siswa	36
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	37
5. Materi Pembelajaran Tatanama Senyawa	38
a. Senyawa Organik	39
b. Senyawa Anorganik	40
6. Media Ular Tangga Kimia	46
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian	57
B. Variabel Penelitian	58
1. Variabel Bebas	59
2. Variabel Terikat	59
3. Variabel Kontrol	59
C. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel	60
3. Teknik Pengambilan Sampel	61
D. Kisi-Kisi Instrumen	63
E. Instrumen Penelitian	68
1. Instrumen Perlakuan	69
2. Instrumen Pengukuran	69
F. Data dan Sumber Data	78
G. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Tes	79
2. Angket	79
H. Teknik Analisis Data	80
1. Uji Prasyarat	81
2. Uji Hipotesis	83

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	85
1. Data Hasil Penelitian	85
B. Analisis Hipotesis	89
1. Uji Prasyarat	90
2. Uji Hipotesis	94
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	101

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Tatanama Senyawa dengan Berbantuan Media Ular Tangga Kimia 103
- B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tatanama Senyawa dengan Berbantuan Media Ular Tangga Kimia 106
- C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tatanama Senyawa dengan Berbantuan Media Ular Tangga Kimia 109

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan** 114
- B. Saran** 114

DAFTAR PUSTAKA 116

LAMPIRAN-LAMPIRAN 122