

**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius di SMAN 1
Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH

YOGI SETYAWAN

NIM. 281123234

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
MEI 2016**

**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius di SMAN 1
Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.i)



OLEH

YOGI SETYAWAN

NIM. 281123234

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

MEI 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Yogi Setyawan NIM. 2811123234 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Pembimbing

Drs. Nurul Hidayat, M. Ag
NIP. 19670715199703 1002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGAKTUALISASIKAN NILAI-NILAI RELIGIUS
DI SMAN 1 REJOTANGAN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI
Disusun oleh

**YOGI SETYAWAN
NIM: 2811123234**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi
Ketua/Penguji:

.....
NIP.

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama:

.....
NIP.

.....

Sekretaris/ Penguji:

.....
NIP.

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YOGI SETYAWAN**

NIM : **2811123234**

Jenis Kelamin : **LAKI-LAKI**

Tempat / Tanggal Lahir : **BLITAR, 7 JUNI 1994**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul *“Strategi Guru PAI dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius di SMA Negeri 1 Rejotangan”* adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis

YOGI SETYAWAN

HALAMAN MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada
kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang
munkar[mereka]lah orang-orang yang beruntung.

(QS. Ali Imran: 104)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2002),
hal. 79

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak kepala sekolah Drs. Herry Siswondo yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis

Yogi Setyawan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-

Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW

bagi keluargaku tercinta Ku persembahkan karya mungil ini...
untuk belahan jiwa ku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku tersayang (Kartini)
serta orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Ayahandaku tercinta (Suraji)
yang telah memberikan segalanya untukku
Kepada Adik-Adik (Yola Agnesia)
dengan segala sikap polosnya, kelak rebahkan sayapmu dan jadilah kupu-kupu yang kuat, terbanglah dan lihatlah lebih dekat semua sisi dunia

Teruntuk para pejuang mimpi COM_PAIG, terima kasih untuk segala tawa dan kebersamaan, semoga sukses menjadi jalan kita

Kepada manusia-manusia hebat yang mampu membentuk keluar kecil dalam mimbar kehidupan, kawan-kawanku KKN Dono 2 dan PPL Mts Jabung terima kasih atas dedikasinya selama ini.

Kepada semua kawan-kawanku yang telah memberi warna baru dalam kehidupan supportnya baik itu moril & materil

Teruntuk penampung keluh kesah, kisah sedih dan ceria kebahagiaan dalam SGP Corporation, terimakasih telah menjadi patner yang baik

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih... :)

DAFTAR SKEMA

Gambar 2.1	48
------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SMAN 1 Rejotangan
2. Pedoman Wawancara
3. Hasil Wawancara Waka Kurikulum, Guru PAI dan Siswa
4. Foto Dokumentasi Penelitian
5. Kartu Syarat Kecakapan Ubudiyah (SKU)
6. Daftar Data Pendidik
7. Data Siswa
8. Data Sarana Prasarana
9. Struktur Organisasi Sekolah
10. Form Konsultasi Bimbingan
11. Laporan Selesai Bimbingan
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat Bukti Penelitian
14. Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Religius di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Yogi Setyawan dibimbing oleh: Drs.Nurul Hidayat, M. Ag.

Kata kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang dilaksanakan di sekolah selama ini memang cenderung sangat teoritik dan dirasa tidak ada relevansinya dengan lingkungan dimana peserta didik tinggal. Sehingga tidak jarang dalam kehidupan sehari-hari peserta didik tidak mampu menerapkan apa yang dipelajarinya dibangku sekolah untuk memecahkan masalah sekaligus memenuhi tuntutan hidup di masyarakat. Akhir-akhir ini banyak anak pada lupa akan kewajibannya terhadap Tuhan dan lebih mementingkan unsur-unsur keduniawian. Banyak anak-anak yang lupa shalat, puasa, mengaji, akibatnya kenakalan remaja semakin meraja rela. Padahal mereka disekolah sudah mengenyam Pendidikan Agama Islam. Maka dari itu, untuk mewujudkan agar peserta didik mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai religius (keagamaan) lebih mendalam, guru agama berupaya untuk mengaktualisasikan nilai-nilai religius melalui kegiatan pembiasaan religius di SMAN 1 Rejotangan.

Fokus penelitian skripsi ini adalah 1.Bagaimana upaya guru PAI dalam Mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan ?;2.Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan ?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan.; 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang strategi guru PAI dalam mengaktualisasikan nilai-nilai religius terhadap siswa di SMAN 1 Rejotangan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumen guru dan siswa SMAN 1 Rejotangan. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah triangulasi, ketekunan pengamat, perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan sudah berjalan dengan baik. Strategi yang digunakan yaitu melalui cara penekanan terhadap siswa dengan diwujudkan kegiatannya pembiasaan religius, diantaranya pembiasaan-pembiasaan, seperti: berwudhu, sholat dhuh, membaca asma'ul husna, membaca surat-surat pendek/juz 'amma dan doa-doa, tradisi senyum, sapa, salam, sopan santun, tata krama dan peduli lingkungan. Kemudian ada SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah) yang pelaksanaannya pada akhir pembelajaran atau di akhir semester, bentuk dari SKU ini berupa lembaran-lembaran didalamnya ada lafadz/kategori yang nantinya harus dihafalkan oleh siswa, contoh: hafalan surat-surat pendek, doa-doa, asma'ul husna dll. Selain itu, ada kegiatan keagamaan, seperti: Seni Baca Al-Qur'an (SBQ), sholawat/hadrah dan tari rodah. Dari keseluruhan pembiasaan ini, pelaksanaannya di dalam masjid. Faktor pendukung dari proses mengaktualisasikan nilai-nilai religius di SMAN 1 Rejotangan antara lain: adanya komitmen dari sekolah yang mendukung secara penuh kegiatan pembiasaan religius, sarana dan prasarana yang lengkap, adanya kerjasama dan komunikasi antara pihak sekolah dengan walimurid, dan motivasi guru PAI. Sedangkan faktor yang menghambat adalah latar belakang siswa yang heterogen, alokasi waktu atau jam pertemuan karena adanya kegiatan sekolah, liburan sekolah atau rapat para guru.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Strategy of Islamic Education Teachers in Actualizing Religious Values in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung is written by Yogi Setyawan and supervised by Drs. Nurul Hidayat, M. Ag

Keywords: Islamic Education Teachers’ Strategy, Religious Values.

This research is conducted by looking at the fact that the system of education in the school tends to be more theoretical, and sometimes there is no any relevance with the real life. Therefore, it is commonplace to see the students are not able to apply what they learn in the school to help the society solve the problem. In fact, there is a great number of students who forget their duty to comply with the rules of Islam, and prefer to deal with the matter of worldliness. More ironically, the students tend to forget their duty to pray, fast, read the Holy Quran, and etc. and thus lead them to be juvenile offenders. Meanwhile, they are taught Islamic education subject in the school. Therefore, to make the students understand and apply the values of religious more deeply, Islamic education teachers in SMAN 1 Rejotangan have endeavored to actualize the religious values through the customization of religious activities.

This research was conducted to answer two research problems: 1) how is the effort of Islamic education teachers in actualizing religious values in SMAN 1 Rejotangan? 2) What are the supporting and impeding factors in the actualization of religious values in SMAN 1 Rejotangan?

This research aimed at observing the teachers’ effort in actualizing religious values in SMAN 1 Rejotangan, and identify the supporting and impeding factors in the actualization of religious values in SMAN 1 Rejotangan.

The researcher used qualitative approach and descriptive research. To collect the data, the researcher used observation, in-depth interview, and documentation. Observation and interview were used to gain the rich data of the teachers’ strategy in actualizing religious values towards the students of SMAN 1 Rejotangan. Besides, documentation was used to get enormous data about the facilities, and the teachers’ and the students’ document in Islamic education subject. In analyzing the data, the researcher went through some steps including data reduction, data representation, and drawing conclusion. Whereas in data verification, the researcher also went through some steps such as doing triangulation, being constant in doing observation, and lengthening the participation

The finding of the research revealed that the teachers’ strategy in actualizing religious values have run well. The strategy used is stressing the students to customize religious activities. The customization of religious activities in SMAN 1 Rejotangan are: doing ritual ablution before praying, praying dhuha, reading asmaul husna, juz amma, and prays, doing the tradition of smiling, greeting, being polite, following etiquette, and taking care of environment. Then,

the form of SKU is the sheets containing categories that must be learnt by heart by the students such as short verses of Al-Quran, pray, asmaul husna, and so on. Besides, there are some religious activities such as the art of reading Al-Quran, sholawat, and rodan dancing. The supporting factors in actualizing religious values in SMAN 1 Rejotangan are: 1) there is a commitment from the institution to fully support the program of customization religious activities, 2) complete facilities, 3) great teamwork and communication between the institution and the parents. Meanwhile, the impeding factors in the implementation of the program are the heterogeneous background of the students, and time reduction in Islamic education subject because of the school activities, holidays, or teachers' agenda.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Mengenai Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Definisi Guru Pendidikan Agama Islam	17
a. Pengertian Guru.....	17

2.	Tanggung jawab, dan tugas guru PAI	24
a.	Tugas guru PAI.....	24
b.	Tanggung jawab guru PAI.....	26
3.	Bentuk kompetensi guru PAI	27
B. Tinjauan Mengenai Nilai-nilai Religius		
1.	Definisi Nilai Religius.....	31
2.	Macam-macam Nilai Religius	34
C. Kajian tentang Strategi Nilai-nilai Religius		39
D. Penelitian Terdahulu		45
E. Paradigma Peneltian.....		47
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan penelitian dan Jenis Penelitian	49
B.	Lokasi Penelitian	51
C.	Kehadiran Peneliti	53
D.	Sumber Data	54
E.	Teknik Pengumpulan Data	56
F.	Teknik Analisis Data	61
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	63
H.	Tahap- tahap Penelitian	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN		
A.	Paparan dan Analisis Data.....	72
B.	Temuan Penelitian	89

BAB V PEMBAHASAN

- A. Upaya Guru PAI dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius di SMAN 1 Rejotangan..... 92
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru PAI dalam Mengaktualisasikan Nilai-nilai Religius..... 103

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 110
- B. Saran-saran..... 111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN