

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN MODERN  
DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI MEMBACA KITAB  
KUNING DAN ADAB SANTRI (*STUDY SEQUENTIAL  
EXPLORATORY MIXED METHOD* DI PONDOK PESANTREN  
MODERN RADEN PAKU TRENGGALEK)**

**TESIS**



**OLEH:**

**ESTITI RIFNGATUL KAMILA**

**NIM . 1880506220018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PESANTREN MODERN  
DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI MEMBACA KITAB  
KUNING DAN ADAB SANTRI (*STUDY SEQUENTIAL  
EXPLORATORY MIXED METHOD* DI PONDOK PESANTREN  
MODERN RADEN PAKU TRENGGALEK)**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah  
Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan guna  
memperoleh gelar Strata Dua Magister Pendidikan (M.Pd)



**Oleh:**  
**Estiti Rifngatul Kamila**  
**NIM . 1880506220018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Estiti Rifngatul Kamila  
NIM : 1880506220018  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Institusi : UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek)” benar-benar hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dengan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

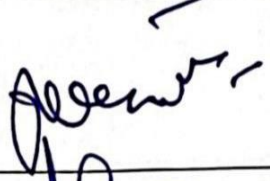

Tulungagung, 22 April 2024



Estiti Rifngatul Kamila  
NIM. 1880506220018

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di Ponpes Modern Raden Paku Trenggalek)” yang ditulis oleh Estiti Rifngatul Kamila, NIM 1880506220018 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

| Pembimbing   | Tanggal         | Tanda Tangan  |
|--|-----------------|---|
| 1. Prof Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd<br>NIP.19720608 200212 1 001 | 05 / 2024<br>04 |   |
| 2. Prof Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd<br>NIP. 19810801 200912 1 004    | 22 / 2024<br>04 |  |





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513. Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estili Rifngatul Kamila  
NIM : 1880506220018  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pascasarjana  
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis) yang berjudul:

Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri (Study Sequential Exploratory Mixed Method di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 Juni 2024  
Yang Menyatakan,



Estili Rifngatul Kamila  
Nama terang dan tanda tangan