

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xx</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xxvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah .....	11
1. Identifikasi dan Fokus Penelitian.....	11
2. Pertanyaan Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
1. Kegunaan Teoritis .....	14
2. Kegunaan Praktis .....	14
E. Penegasan Istilah .....	15
1. Penegasan Konseptual .....	15
2. Penegasan Operasional .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern.....	18

1. Pengertian Implementasi Kurikulum Pesantren Modern.....	18
2. Tahap-Tahap Implementasi Kurikulum .....	23
3. Komponen atau Unsur Kurikulum.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	26
B. Kitab Kuning .....	27
1. Pengertian Kitab Kuning.....	27
2. Penggolongan Kitab Kuning Berdasarkan Kategori Keilmuan .....	30
3. Indikator Kompetensi Membaca Kitab Kuning.....	32
4. Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	34
5. Teknik Pembelajaran.....	42
6. Evaluasi Pembelajaran .....	47
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Kitab Kuning.....	51
C. Adab.....	53
1. Pengertian Adab .....	53
2. Adab dalam Menuntut Ilmu .....	55
3. Metode Pembentukan Adab atau Karakter Siswa .....	64
4. Evaluasi Pendidikan Adab .....	67
5. Faktor-faktor yang Dapat Mempengaruhi Adab .....	69
D. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri.....	71
E. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri.....	75
F. Hipotesis Penelitian .....	78
G. Alur Berfikir .....	78
H. Penelitian Terdahulu .....	80

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Penelitian Tahap I (Kualitatif) .....	86
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	86
2. Kehadiran Peneliti.....	87
3. Lokasi Penelitian.....	88

4. Penentuan Sampel Penelitian.....	89
5. Teknik Pengumpulan Data.....	90
6. Teknik Analisis Data.....	91
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	93
8. Proposisi Penelitian.....	95
B. Penelitian Tahap II (Kuantitatif).....	97
1. Jenis dan Desain Penelitian.....	97
2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	98
3. Instrumen Penelitian.....	100
4. Teknik Pengumpulan Data.....	103
5. Teknik Analisis Data.....	104
C. Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif (Kombinasi) ( <i>Mix</i> ).....	111

#### **BAB IV PAPARAN DATA**

A. Deskripsi Data Kualitatif.....	113
1. Metode dan Teknik Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	113
a. Metode dan Teknik dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	113
b. Metode dan Teknik dalam Membentuk Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	134
2. Evaluasi Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	148
a. Evaluasi dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	148
b. Evaluasi dalam Membentuk Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	155
B. Deskripsi Data Kuantitatif.....	157
1. Uji Prasyarat Analisis.....	157

a. Uji Normalitas .....	157
b. Uji Linieritas .....	159
c. Uji Heteroskedastisitas .....	160
2. Pengujian Hipotesis .....	162
a. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	162
b. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	164
c. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	166
C. Deskripsi Data <i>Mixed Method</i> .....	168
1. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dan Kualitas Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	168
a. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	169
b. Kualitas Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	181
2. Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri dan Kualitas Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	185
a. Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	186
b. Kualitas Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	188
3. Kondisi Adab Santri dan Kualitas Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	192
a. Kondisi Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	193

b. Kualitas Kondisi Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	196
--	-----

**BAB V TEMUAN, PEMBAHASAN, DAN INTERPRETASI**

A. Temuan Kualitatif .....	200
1. Metode dan Teknik Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	200
a. Metode dan Teknik dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	200
b. Metode dan Teknik dalam Membentuk Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	202
2. Evaluasi Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	205
a. Evaluasi dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	205
b. Evaluasi dalam Membentuk Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	207
B. Temuan Kuantitatif .....	207
1. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	207
2. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	207
3. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	208
C. Temuan <i>Mixed Method</i> .....	208

1. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dan Kualitas Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	208
a. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	208
b. Kualitas Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	210
2. Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri dan Kualitas Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	210
a. Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	210
b. Kualitas Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	211
3. Kondisi Adab Santri dan Kualitas Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	211
a. Kondisi Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	211
b. Kualitas Kondisi Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	212
D. Pembahasan Temuan I .....	213
1. Metode dan Teknik Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	213
2. Evaluasi Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dalam Membentuk Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	229
E. Interpretasi Temuan II.....	232
1. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	232

2. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	235
3. Pengaruh Implementasi Kurikulum Pesantren Modern Terhadap Kompetensi Membaca Kitab Kuning dan Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek .....	238
F. Pembahasan dan Interpretasi Temuan III.....	241
1. Implementasi Kurikulum Pesantren Modern dan Kualitas Implementasi Kurikulum Pesantren Modern di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	241
2. Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri dan Kualitas Kompetensi Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	245
3. Kondisi Adab Santri dan Kualitas Adab Santri di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.....	248
G. Pembahasan dan Interpretasi Temuan I,II dan III.....	252
H. Proposisi Penelitian Kualitatif .....	263

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	267
B. Implikasi Penelitian .....	270
C. Saran .....	272
Daftar Rujukan .....	273