

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : MUHAMAD NAFI'UDIN ARIF
 NIM : 2814123118
 Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
 Judul Skripsi/ Tugas akhir : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO-VISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
 BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS
 NEGERI KUNIR TAHUN AJARAN 2015/2016
 Pembimbing : UMMU SHOLIHAH, M.Si.

No	Tanggal	Topik/ Bab	Tanda Tangan
1	11-11-2015	Seminar Proposal	1.
2	22-12-2015	Pengajuan Bab I	2.
3	23-02-2016	Revisi Bab I dan Pengajuan Bab II	3.
4	12-04-2016	Konsultasi Bab I dan Pengajuan Bab III	4.
5	26-04-2016	Revisi Bab III	5.
6	03-05-2016	Konsultasi Bab II, III	6.
7	10-05-2016	Pengajuan Bab IV	7.
8	17-05-2016	revisi Bab II, IV	8.
9	31-05-2016	Pengajuan Bab V, VI	9.
10	07-06-2016	Kosultasi Bab II, IV, V, VI	10.
11	23-06-2016	Revisi Bab V, VI dan Pengajuan Abstrak	11.
12	29-06-2016	ACC Semua	12.

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Dr. Munir, M. Pd.
 NIP. 19681130 200701 1 002

Tulungagung, 1 Juli 2016
 Pembimbing,

Ummu Sholihah, M.Si.
 NIP. 19800822 200801 2 018



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan Selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Dr. Muniri, M. Pd.
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(FTIK) IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummu Sholihah, M.Si.
NIP : 19800822 200801 2 018
Pangkat/Golongan : Penata/IIIC
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : MUHAMAD NAFI'UDIN ARIF
NIM : 2814123118
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO-VISUAL* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI KUNIR TAHUN AJARAN 2015/2016


Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, Juli 2016

Pembimbing,

Ummu Sholihah, M.Si.
NIP. 19800822 200801 2018

Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 035 /2016 Tulungagung, 5 Januari 2016
 Lamp. : ---
 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs Negeri Kunir
 Di –
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.


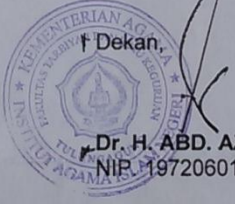
Berdasarkan hal tersebut di atas, kami mengharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Muhammad Nafi'udin Arif
N I M	:	2814123118
Jurusan/program Studi	:	TMT
Alamat Rumah	:	Ds. Kolomayan, Kec. Wonodadi, Kab. Blitar
Judul Skripsi	:	Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kunir

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Dekan,
Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:
 1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
 2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
KUNIR WONODADI BLITAR**

Jl. Pon. Pes Al-Kamal Kunir Telp. 0342 551634 Kode Pos 66155

Official Website : www.mtsnkunir.sch.id / email : matsaku@yahoo.com & mtsunkunir@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

No. Mts.15.31.4/TL.00/055/2016

Yang bertandatangan di bawah ini kami Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir Wonodadi Blitar menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMMAD NAFI'UDIN ARIF**
 NIM : 2814123118
 Jurusan : Tadris Matematika
 Alamat Rumah : Ds. Kolomayan Kec. Wonodadi Kab. Blitar

Yang bersangkutan di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs Negeri Kunir Wonodadi Blitar dalam rangka untuk menyusun Skripsi pada "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG" dengan judul " Pengaruh Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kunir ".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 18 Januari 2016
Kepala



[Signature]
H. NUR HUDA, S.Ag., M.Pd
 NIP. 195904161992031003

*Lampiran 4***PEDOMAN DOKUMENTASI**

Aspek yang didokumentasikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Sejarah tertulis MTsN Tulungagung
2. Visi, misi dan tujuan MTsN Tulungagung
3. Foto kegiatan penelitian

*Lampiran 5***PROFIL SEKOLAH****A. SEJARAH SEKOLAH**

Madrasah Tsanawiyah Kunir adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri yang terletak di Desa Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar Propinsi Jawa Timur, tepatnya sebelah barat kota Blitar kurang lebih 25 km. Berdirinya MTs N Kunir tidak bisa lepas dari keberadaan Pondok Pesantren Al-Kamal di Desa Kunir, karena MTs Negeri Kunir merupakan hasil dari sebuah proses pengembangan dari Pondok Pesantren Al-Kamal itu sendiri. Hal ini bisa dilihat dari pendiri Madrasah kala itu adalah Almarhum KH. Masyur, beliau adalah Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal pada tahun 1940. Pada awalnya Madrasah tersebut diberi nama Madrasah Tsanawiyah Islam Swasta Kunir Srengat Kabupaten Blitar.

Sampai pada tanggal 10 Maret 1969, ketika penilik pendidikan agama Kawedanan Srengat Kabupaten Blitar yang bernama Imam Thoha Jusuf, BA mendapat tugas untuk mempersiapkan Madrasah Tsanawiyah Negeri di daerah Kawedanan Srengat dengan surat tugas No. 81/BI/a T98/kg/1969, beliau menghubungi KH. Thohir Widjaya Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kamal tahun 1969. Sebagai hasilnya KH. Thohir Widjaya menyetujui maksud dan tujuan Bapak Imam Thoha Yusuf, BA tersebut.

Akhirnya, setelah melalui prosedur formal sedemikian rupa, maka keluarlah SK penegrian dari Menteri Agama Republik Indonesia pada tanggal 8 Oktober 1969 dengan No. 133 tahun 1969

B. VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

1. VISI

Unggul dalam Mutu berpijak pada Iman dan Taqwa

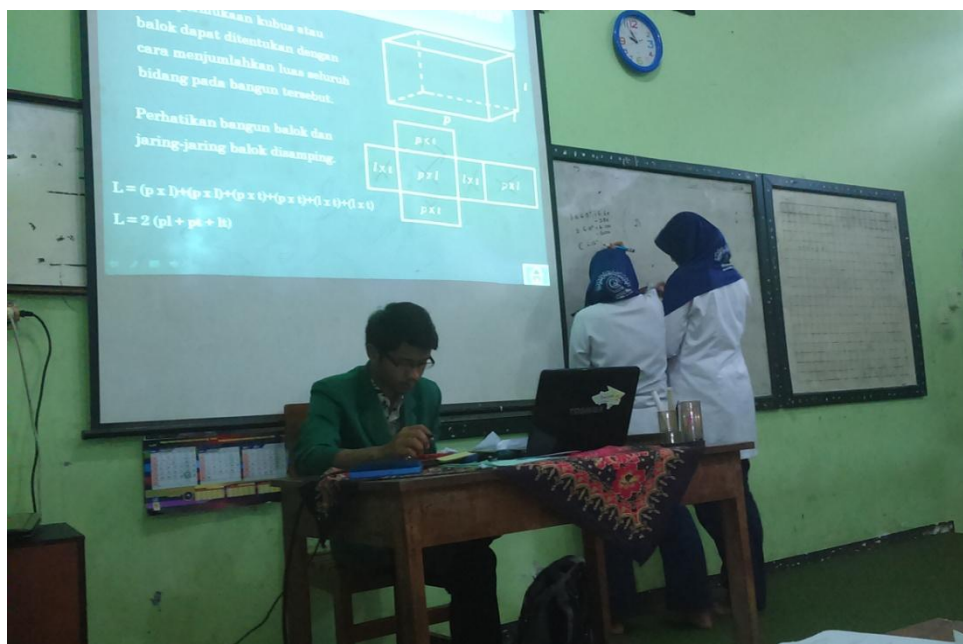
2. MISI

- a. Mengembangkan Kurikulum secara berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan, keadaan dan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan tuntutan dunia global.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif. Mengupayakan terlaksananya ilmu amaliyah dan amal ilmiah.
- c. Mengoptimalkan tenaga kependidikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Menumbuhkan semangat keunggulan secara Intensif kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi Akademik maupun Non Akademik.
- e. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah.

Lampiran 6

KEGIATAN PENELITIAN

Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol



Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol

*Lampiran 8***DATA NILAI ULANGAN SEBELUMNYA****8.1 Data Nilai Ulangan Sebelumnya Siswa Kelas VIII-10 MTs Negeri Kunir**

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1	AR	75
2	DA	75
3	DF	75
4	ES	85
5	HU	95
6	IH	85
7	IM	75
8	KR	75
9	KM	90
10	MK	85
11	MFR	90
12	MD	100
13	MW	95
14	MRA	75
15	MS	100
16	MT	90
17	MA	75
18	MH	80
19	MF	75
20	MIF	75
21	MZ	90
22	NN	75
23	NR	90
24	NA	80
25	RN	85
26	RA	80
27	SF	90
28	SI	75
29	UM	95
30	ZN	80

DATA NILAI ULANGAN SEBELUMNYA

8.2 Data Nilai Ulangan Sebelumnya Siswa Kelas VIII-11 MTs Negeri Kunir

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1	AH	96
2	AT	88
3	AA	68
4	AK	76
5	AN	88
6	AG	88
7	BR	76
8	BS	88
9	DI	88
10	EN	76
11	EI	76
12	ENA	76
13	ED	68
14	FN	68
15	FF	76
16	KR	96
17	MD	68
18	MS	80
19	NS	96
20	NL	68
21	PE	88
22	RL	85
23	RA	96
24	SW	88
25	SWP	88
26	SS	64
27	SM	84
28	WA	84
29	ZK	92

*Lampiran 2***DATA HASIL POST TEST****14.1 data nilai post test siswa kelas VIII-10**

NO.	KODE	NILAI
1	AR	100
2	DA	80
3	DF	95
4	ES	90
5	HU	75
6	IH	95
7	IM	80
8	KR	100
9	KM	100
10	MK	83
11	MFR	85
12	MD	95
13	MW	70
14	MRA	85
15	MS	95
16	MA	85
17	MH	90
18	MF	76
19	MIF	87
20	MZ	80
21	NN	93
22	NR	85
23	NA	76
24	RN	80
25	RA	93
26	SF	90
27	SI	100
28	UM	100
29	ZN	75

14.2 data nilai post test siswa kelas VIII-11

NO.	KODE	NILAI
1	AH	98
2	AT	98
3	AA	97
4	AK	100
5	AN	100
6	AG	95
7	BR	72
8	BS	100
9	DI	100
10	EN	90
11	EI	95
12	ENA	77
13	ED	87
14	FN	100
15	FF	85
16	KR	97
17	MD	90
18	MS	100
19	NS	90
20	NL	74
21	PE	79
22	RL	95
23	RA	100
24	SW	90
25	SWP	100
26	SS	72
27	SM	100
28	WA	100
29	ZK	100

*Lampiran 13***DATA HASIL ANGKET MOTIVASI****15.1 data nilai motivasi siswa kelas VIII-10**

NO.	KODE	NILAI
1	AR	101
2	DA	97
3	DF	103
4	ES	111
5	HU	108
6	IH	98
7	IM	104
8	KR	90
9	KM	127
10	MK	106
11	MFR	100
12	MD	130
13	MW	101
14	MRA	106
15	MS	123
16	MA	110
17	MH	91
18	MF	106
19	MIF	103
20	MZ	112
21	NN	96
22	NR	87
23	NA	98
24	RN	94
25	RA	97
26	SF	109
27	SI	96
28	UM	120
29	ZN	102

15.2 data nilai motivasi siswa kelas VIII-11

NO.	KODE	NILAI
1	AH	126
2	AT	112
3	AA	110
4	AK	117
5	AN	111
6	AG	113
7	BR	94
8	BS	116
9	DI	117
10	EN	104
11	EI	113
12	ENA	109
13	ED	109
14	FN	100
15	FF	105
16	KR	111
17	MD	107
18	MS	116
19	NS	109
20	NL	110
21	PE	108
22	RL	115
23	RA	107
24	SW	110
25	SWP	114
26	SS	125
27	SM	113
28	WA	109
29	ZK	127

Lampiran 14

Data Uji Coba Instrument Penelitian**16.4 jawaban post test siswa**

Responden	soal				
	1	2	3	4	5
1	3	5	5	5	5
2	3	4	3	4	4
3	5	5	5	5	5
4	4	5	5	4	5
5	5	5	4	5	5
6	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5
8	5	4	4	4	4
9	5	4	4	5	4
10	5	5	4	5	5

16.4 jawaban post test siswa

Responden	Pernyataan															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	1	3	3	5
2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	4
3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4
5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
6	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
7	4	4	2	5	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	5
8	4	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
9	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	5	4
10	5	5	3	3	3	4	5	4	2	3	4	3	2	4	4	4

Responden	Pernyataan														
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	
2	4	1	2	2	5	3	3	2	3	2	2	4	3	4	
3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	
6	5	3	3	3	3	5	2	4	5	4	3	5	4	4	
7	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
8	5	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	
9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
10	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	5	

Lampiran 15

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel}

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 16

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}

d.f	t0.10	t0.05	t0.025	t0.01	t0.005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627
110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620